※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２９

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	（学）長文演習Ⅰ	2	2	英語総合問題集 ELIXER3

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・積み重ねた語彙や文法の知識を英文読解につなげるために、様々な分野をテーマとした文章を数多く読む演習科目が必要であるとして、この科目を設定しました。設問を解く力、速読の力を養うための実践的な演習を行います。
・テキストを利用して、「語彙力」「文法力」「一般常識」「国語力」の力を高めていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近な事柄や社会的な話題に関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて前もって準備して話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を前もって準備して簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Unit 1 「時制・説明文」 Unit 2 「完了形・説明文」 Unit 3 「助動詞・物語文」	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 扱った文法の働きを基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 説明文、物語文を読んで、概要を捉えている。 c: 説明文、物語文を読んで、概要を捉えようとしている。	授業の取り組み 提出課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 時制、完了形、助動詞について理解して表現している。 b: 時制、完了形、助動詞について、簡単な語句や文を用いて話している。 c: 時制、完了形、助動詞について、簡単な語句や文を用いて、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 時制、完了形、助動詞について理解して表現している。 b: 時制、完了形、助動詞について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 時制、完了形、助動詞について、簡単な語句や文を用いて書こととしている。	ライティング課題 （ライティング）
	中間考査			
	Unit4 「受動態・説明文」 Unit5 「不定詞①・説明文」 Unit6 「不定詞②・説明文」	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 扱った文法の働きを基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 説明文、物語文を読んで、概要を捉えている。 c: 説明文、物語文を読んで、概要を捉えようとしている。	授業の取り組み 提出課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 受動態、不定詞について理解して表現している。 b: 受動態、不定詞について、簡単な語句や文を用いて話している。 c: 受動態、不定詞について、簡単な語句や文を用いて、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 受動態、不定詞について理解して表現している。 b: 受動態、不定詞について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 受動態、不定詞について、簡単な語句や文を用いて書こととしている。	ライティング課題 （ライティング）
	期末考査			
２学期	Unit7 「動名詞と不定詞・物語文」 Unit8 「分詞①・説明文」 Unit9 「分詞②・説明文」	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 扱った文法の働きを基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 説明文、物語文を読んで、概要を捉えている。 c: 説明文、物語文を読んで、概要を捉えようとしている。	授業の取り組み 提出課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 動名詞、不定詞、分詞について理解して表現している。 b: 動名詞、不定詞、分詞について、簡単な語句や文を用いて話している。 c: 動名詞、不定詞、分詞について、簡単な語句や文を用いて、主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動名詞、不定詞、分詞について理解して表現している。 b: 動名詞、不定詞、分詞について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 動名詞、不定詞、分詞について、簡単な語句や文を用いて書こととしている。	ライティング課題 （ライティング）
	中間考査			
	Unit10 「関係詞①・説明文」 Unit11 「関係詞②・物語文」 Unit12	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 扱った文法の働きを基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 説明文、物語文を読んで、概要を捉えている。 c: 説明文、物語文を読んで、概要を捉えようとしている。	授業の取り組み 提出課題 定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

	「比較①・説明文」	話すこと	a: 関係詞、比較について理解して表現している。 b: 関係詞、比較について、簡単な語句や文を用いて話している。 c: 関係詞、比較について、簡単な語句や文を用いて、主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係詞、比較について理解して表現している。 b: 関係詞、比較について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 関係詞、比較について、簡単な語句や文を用いて書こととしている。	ライティング課題（ライティング）
	期末考査			
３学期	Unit13「比較②・説明文」 Unit14「仮定法①・説明文」 Unit15「仮定法②・物語文」	聞くこと	a: 英語の音声の特徴を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 扱った文法の働きを基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 説明文、物語文を読んで、概要を捉えている。 c: 説明文、物語文を読んで、概要を捉えようとしている。	授業の取り組み 提出課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 比較、仮定法について理解して表現している。 b: 比較、仮定法について、簡単な語句や文を用いて話している。 c: 比較、仮定法について、簡単な語句や文を用いて、主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 比較、仮定法について理解して表現している。 b: 比較、仮定法について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 比較、仮定法について、簡単な語句や文を用いて書こととしている。	ライティング課題（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度