※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２９

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	（学）長文演習Ⅱ	3	3	Elixir 4

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・積み重ねた語彙や文法の知識を英文読解につなげるために、様々な分野をテーマとした文章を数多く読む演習科目が必要であるとして、この科目を設定しました。昨年に引き続き、設問を解く力、速読の力を養うための実践的な演習を行います。
・テキストを利用して、「語彙力」「文法力」「一般常識」「国語力」の力を高めていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近なトピックを説明を聞き、概要や要点を理解することができる。	・身近なトピックに関する記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・物語を読み、あらすじやテーマを理解することができる。 ・社会的な話題に関する短い説明を読み、概要や要点を理解することができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で会話に参加することができる。 ・身近なトピックや知識のあるテーマについて、簡単な語や表現を用いて意見や情報を交換することができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明することができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事やレポートの概要や要点を説明することができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、内容を大まかに説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	・自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマに関する記事や資料を読んで、その概要や要点を書いてまとめることができる。 ・興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Unit１　～ Unit３	聞くこと	a: 英語の旅行の特徴を理解している。 b: 灌漑に必要な情報を聞き取っている。 c: 灌漑に必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 動詞の過去形と過去分詞の役割を理解し、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 地上絵に関する説明文を読んで、概要を捉えている。 c: 地上絵に関する説明文を読んで、概要を捉えようとしている。	授業の取り組み 提出課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 受動態などの働きを理解している。 b: 紹介文を読み取り、簡単な語句や文を用いて、情報を伝えている。 c: 紹介文を読み取り、簡単な語句や文を用いて、主体的に情報を伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 看護の基本を理解している。 b: 看護について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 看護について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題 （ライティング）
	中間考査			
	Unit　４～ Unit　６	聞くこと	a: 強調構文の使い方について理解している。 b: 再利用についての説明を聞き、要点を捉えている。 c: 再利用についての説明を聞き、要点を捉えようとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 関係代名詞の what の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 風力発電についての説明文を読み、概要を捉えている。 c: 風力発電についての説明文を読み、概要を捉えようとしている。	授業の取り組み 提出課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 神秘主義について、簡単な語句の意味や働きを理解している。 b: 神秘主義について、簡単な語句や文を用いて話している。 c: 神秘主義について、簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 後置修飾の使い方を理解している。 b: 神秘主義についての説明文を読み、簡単な語句や文を用いて要約を書いている。 c: 神秘主義についての説明文を読み、簡単な語句や文を用いて要約を書こうとしている。	ライティング課題 （ライティング）
	期末考査			
２学期	Unit　７～ Unit９	聞くこと	a: 分詞構文の意味や働きを理解している。 b: 生物学について書かれた報告を聞き、要点を理解している。 c: 生物学について書かれた報告を聞き、要点を理解しようとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 歴史について書かれた文章を読み、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 歴史について書かれた報告文を読み、概要を捉えている。 c: 歴史について書かれた報告文を読み、概要を捉えようとしている。	授業の取り組み 提出課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 健康・医療について話すときの技能を身につけている。 b: 健康・医療について話すとき、英語の自然な言い方をしている。 c: 健康･医療について話すとき、英語の自然な言い方をしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 分詞を使って、まとまりのある文章を書く技能を身に付けている。 b: 航空業界について、現状の課題と改善策に関して、適切な語句や文を用いて、書いている。 c: 航空業界について、現状の課題と改善策に関して、適切な語句や文を用いて、書こうとしている。	ライティング課題 （ライティング）
	中間考査			
	Unit　１０ ～ Unit　１２	聞くこと	a: 現在分詞の働きを理解している。 b: 確証バイアスについての説明文を聞き、必要な情報を理解している。 c: 確証バイアスについての説明文を聞き、必要な情報を理解しようとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: 関係詞の使い方を理解し、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 人助けについて書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 人助けについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	授業の取り組み 提出課題 定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

		話すこと （やり取り）	a: 前置詞＋関係代名詞の表現を理解している。 b: 日常生活について、自分の意見を伝えている。 c: 日常生活について、自分の意見を主体的に伝えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 独立分詞構文の使い方を理解している。 b: ある作曲家について書かれた文章を読み、自分の言葉で要約している。 c: ある作曲家について書かれた文章を読み、自分の言葉で要約しようとしている。	ライティング課題 （ライティング）
	期末考査			
3学期	Unit 13	聞くこと	a: 仮定法の助動詞の意味や働きを理解している。 b: 会話について話された内容の要点を捉えている。 c: 会話について話された内容の要点を捉えようとしている。	リスニング課題
		読むこと	a: have ＋O＋過去分詞を理解し、に英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: イギリス英語に関する話題について書かれた内容の要点を捉えている。 c: イギリス英語に関する話題について書かれた内容の要点を捉えようとしている。	授業の取り組み 提出課題 定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 前置詞＋疑問詞を使った表現を理解している。 b: イギリス英語について、英語で紹介している。 c: イギリス英語について、聞き手に配慮しながら、主体的に英語で紹介しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 家庭法を使った英文を使って、まとまりのある文章を書く技能を身に付けている。 b: イタリア旅行について、自分の意見を書いている。 c: イタリア旅行について、自分の意見を主体的に英語を用いてパラグラフを書こうとしている。	ライティング課題 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度