※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２９

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	(学)数学演習 A	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	NEW GLOBAL MARCH 数学Ⅰ＋A＋Ⅱ＋B＋C　（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

● 必ず自分で解こう

数学の勉強では，答えを眺めてわかったつもりになっていても，実際に問題を解くと解けないことがよくある。数学の勉強をするときには，必ずノートにきちんと計算したり図を描いたりしながら解いていくようにしてほしい。そうすることで，自分自身が本当に理解できているかどうかを確認することができ，自分の力を伸ばしていくことにつながっていく。

● わからない問題でもあきらめない

わからない問題にぶつかったとき，簡単にあきらめてはいけない。解けない問題を解こうとする過程が大切であり，それが本当の勉強であり力を伸ばす源となる。難しい問題が解けたときは本当にうれしいものである。どうしてもわからない問題があったら，遠慮せずに質問に来ること。絶対にそのままにしておかないことが重要である。疑問点はその日のうちに解決していくことを心がける。

2　学習の到達目標

数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・A・B・C の内容について，

【知識及び技能】概念を理解し，基礎的な知識の習得と処理技能の習熟を目指す。

【思考力，判断力，表現力等】事象を数学的に考察する能力や，習得した知識，習熟した技能を的確に活用する能力を伸ばすことを目指す。

【学びに向かう力，人間性等】数学的な見方や，考え方のよさを認識し、見通しをもって粘り強く取り組み、その過程や結果を振り返って評価・改善してよりよい成果を求めようとする態度を育てることを目指す。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力，論理的に考察し表現する力，事象を的確に表現してその特徴を表，式，グラフを相互に関連付けて考察する力，社会の事象などから設定した問題について，考察し判断したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	数学Ⅰ	・数と式 ・2 次関数 ・図形と計量 ・データの分析	a:それぞれの単元の基本的な定義や性質を理解し，それらを用いて数学的な表現・処理を行うことができる。 b:目的に応じて適切な立式を行う。また，式を変形するなどして課題について考察をすることができる。 c:別の解法について興味をもち，それぞれの良さを比較検討する等，数学的な表現・考察の力を深めようとする。	定期考査 提出ノート 小テスト	定期考査 提出ノート 小テスト	提出ノート レポート
	数学A	・場合の数と確率 ・図形の性質 ・整数の性質	a:それぞれの単元の基本的な定義や性質を理解し，それらを用いて数学的な表現・処理を行うことができる。 b:目的に応じて適切な立式を行う。また，式を変形するなどして課題について考察をすることができる。 c:別の解法について興味をもち，それぞれの良さを比較検討する等，数学的な表現・考察の力を深めようとする。	定期考査 提出ノート 小テスト	定期考査 提出ノート 小テスト	提出ノート レポート
2学期	数学Ⅱ	・式と証明 ・複素数と方程式 ・図形と方程式 ・三角関数 ・指数関数と対数関数 ・微分法と積分法	a:それぞれの単元の基本的な定義や性質を理解し，それらを用いて数学的な表現・処理を行うことができる。 b:目的に応じて適切な立式を行う。また，式を変形するなどして課題について考察をすることができる。 c:別の解法について興味をもち，それぞれの良さを比較検討する等，数学的な表現・考察の力を深めようとする。	定期考査 提出ノート 小テスト	定期考査 提出ノート 小テスト	提出ノート レポート

※令和４年度以降入学生用

	数学B	・数列 ・統計的な推測	a:それぞれの単元の基本的な定義や性質を理解し，それらを用いて数学的な表現・処理を行うことができる。 b:目的に応じて適切な立式を行う。また，式を変形するなどして課題について考察をすることができる。 c:別の解法について興味をもち，それぞれの良さを比較検討する等，数学的な表現・考察の力を深めようとする。	定期考査 提出ノート 小テスト	定期考査 提出ノート 小テスト	提出ノート レポート
	数学Ⅲ	・関数 ・極限 ・微分法 ・積分法	a:それぞれの単元の基本的な定義や性質を理解し，それらを用いて数学的な表現・処理を行うことができる。 b:目的に応じて適切な立式を行う。また，式を変形するなどして課題について考察をすることができる。 c:別の解法について興味をもち，それぞれの良さを比較検討する等，数学的な表現・考察の力を深めようとする。	定期考査 提出ノート 小テスト	定期考査 提出ノート 小テスト	提出ノート レポート
	数学C	・ベクトル ・複素数平面 ・式と曲線	a:それぞれの単元の基本的な定義や性質を理解し，それらを用いて数学的な表現・処理を行うことができる。 b:目的に応じて適切な立式を行う。また，式を変形するなどして課題について考察をすることができる。 c:別の解法について興味をもち，それぞれの良さを比較検討する等，数学的な表現・考察の力を深めようとする。	定期考査 提出ノート 小テスト	定期考査 提出ノート 小テスト	提出ノート レポート

※令和４年度以降入学生用

3学期	総合演習	・入試過去問題等	a:それぞれの単元の基本的な定義や性質を理解し，それらを用いて数学的な表現・処理を行うことができる。 b:目的に応じて適切な立式を行う。また，式を変形するなどして課題について考察をすることができる。 c:別の解法について興味をもち，それぞれの良さを比較検討する等，数学的な表現・考察の力を深めようとする。	定期考査 提出ノート 小テスト	定期考査 提出ノート 小テスト	提出ノート レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度