※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２９

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	(学)実用書	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	高校硬筆の練習　（教育出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・基礎・基本の学習をし、応用できるように練習しましょう。
・実用的な書の理論を学習し、実技練習を行うことにより、文化や伝統を知り、生涯にわたって実用の場面で活用できるようになりましょう。
　評価の観点である「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」については、それぞれの学習課題に応じた重点評価を実施し、より効果的な学習指導が行えるように配慮します。

２　学習の到達目標

基本的な姿勢・運筆の特性から学習し、鑑賞や表現の創造的活動を通して、実用的な書や書の伝統と文化に幅広く関わる資質や能力を育成することを目指す。
（１）書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解する。書の伝統に基づき、効果的に表現するための基礎的な技能を身につける。
（２）書のよさや美しさを感受し、意図に基づいて構想し、表現を工夫する。作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わい捉える。
（３）主体的に書の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり書を愛好する心情を育む。感性を高め、書の伝統と文化に親しみ、書を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・書の表現の方法や形式、書表現の多様性について幅広く理解している。 ・書の伝統に基づき、作品を効果的・実用的に表現するための技能を身に付け、表している。	書の良さや美しさを感受し、意図に基づいて構想し表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わい捉えたりしている。	主体的に書の表現及び鑑賞の幅広い活動に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	鉛筆、ボルペンによる基本練習 手紙の書き方の学習	・文字の基本的な美しさを学び、応用する。 ・手紙文の書き方の学習 ・お世話になった人へ実際に手紙を書く	a:用具・用材の特徴を生かし、身体の構え方など基本の姿勢・技能を身につけている。 b:枠内への収め方や全体の構成について構想し、工夫している。 c:場に適した言葉遣いや文章を考え、自分の作品がよりよくなるようにいかすことができる。	鑑賞 作品 自己添削	作品 自己添削	観察 作品 振り返りシート
二学期	書道コンクール出品作品の制作	・筆ペンの基本を学習する ・半紙作品の制作	a: 筆ペンの基本をおさえ、変化や調和等による全体の構成の技能を身につけている。 b:古典の表現形式に応じた全体の構成について構想し、工夫している。 c:コンクール入賞をめざして意欲的に取り組み、自らの作品を鑑賞し、よりよくなるよういかすことができる。	鑑賞 作品 自己添削	作品 自己添削	観察 作品 振り返りシート
	慶弔袋の学習	・年寿、慶弔などの知識の学習 ・慶弔袋の書き方の学習 ・芳名録の書き方の学習 ・お祝い事の実技練習	a:プリントなどで学習した知識技能をいかし、表現技法を身につけている。 b:場面に応じた書き方を習得し、表現を工夫している。 c:実際に使用する時を想定し、積極的に技法を身につけようとしている。	鑑賞 作品 プリント 自己添削	作品 自己添削	観察 作品 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

三学期	感謝状を書く	・お世話になった人への感謝の気持ちを込めて、感謝状を書く ・賞状用紙の書き方の学習	a:目的や用途、作品の意図を明確にするための効果的な表現の技能、漢字と仮名の調和等による全体の構成の技能を身につけている。 b:目的や用途、表現形式に応じた全体の構成、感興や意図に応じた個性的な表現、現代に生きる創造的な表現について構想し工夫している。 c: 言葉の選定、作品の構想、完成に至る創作活動について関心を持ち、感謝状における表現や鑑賞の活動に意欲的に取り組もうとしている。	鑑賞 作品 自己添削	作品 自己添削	観察 作品 振り返りシート
	一年の振り返り	・全作品を見直して自己評価	a: 自らの学習したことを振り返り、言葉にできる能力が身についている。 b: 振り返りを通して、書を愛好する心情を育てられるよう、工夫している。 c: 1 年間の学習について主体的に振り返り、書のよさや美しさを再確認している。	観察 ワークシート	観察 ワークシート	観察 ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度