※令和４年度以降入学生用

学校番号	1014

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「新編言語文化」　（東京書籍）						
副教材等	『プレミアムカラー　国語便覧』　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・古典の時間では、有名な古文と漢文の作品に親しむとともに、正しく心情等を理解するために語彙力や文法の知識をしっかりと身につけましょう。
・話し合いや文章記述、発表など、アクティブな活動を取り入れた授業を行います。
・様々な文章を「読む能力」、他者とのコミュニケーションや、自身の考えを発表するための「話す・聞く能力」及び「書く能力」をしっかりと身につけてください。
・提出物の期限は必ず守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

・目的や場に応じて的確に文章の内容や構成、登場人物の心情を理解することができる。
・目的や場にふさわしい語句を選んで、適切に思いや考えを表現することができる。
・人間関係において、互いを尊重し、相互理解を深め、正しく意思を伝えあうことができる。
・伝統的な言語文化に対する関心を持ち、国語を尊重する態度を育んでいる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、古典を理解するための基礎的な知識を身につけている。 目的や場に応じた言葉の使い方や文章表現を理解している。	文章を的確に読み取り、内容や構成、表現の意図・工夫などを理解している。 目的や場に応じて効果的に話し、的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自身の考えを深めている。 自身の考えを正確に表現し、他者に伝えるために、適切な言葉を使用して発表したり、文章を書いたりしている。	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、伝統的な言語文化に対する関心を持とうとしている。 言葉を大切にする姿勢を養い、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。 人間関係において、互いを尊重し、自身の意思を正しく伝えようと努めている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	古文入門 ［教材］「古文に親しむ」	a:古典の世界に親しむために，古典を読むために必要な文語のきまりや古典特有の表現などについて理解している。 b[読]:文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c:進んで音読して古典の世界に親しみ，学習課題に沿って古文のリズムや調子を感じ取ろうとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検
	古文入門 ［教材］「児のそら寝」	a:文章の意味は，文脈の中で形成されることを理解している。 b[読]:文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c:進んで音読して古典の世界に親しみ，古文のリズムや調子を感じ取ろうとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検
	古文入門 ［教材］「絵仏師良秀」	a:時間の経過や地域の文化的特徴などによる文字や言葉の変化について理解を深め，古典の言葉と現代の言葉とのつながりについて理解している。 b[読]:作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ内容の解釈を深めている。 c:進んで文語の活用について理解し，学習課題に沿って叙述を基に人物像を読み取ろうとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検
	小説 ［教材］「羅生門」	a:我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し，それらの文化的背景について理解を深め，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]:「読むこと」において，文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c:進んで描かれている内容についての見解をまとめ，学習課題に沿って，発表や討論を通じて得た他の意見も踏まえて，考えを深めようとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検
	詩歌【言語活動】 ［教材］「短歌を作る」	a:本歌取りや見立てなどの我が国の言語文化に特徴的な表現の技法とその効果について理解している。 b[書]:自分の体験や思いが効果的に伝わるよう，文章の種類，構成，展開や，文体，描写，語句などの表現の仕方を工夫している。 c:進んで短歌の構成や語句などの表現の仕方を工夫し，学習課題に沿って，自分の感じたことや伝えたいメッセージなどを，古典的技法に倣って効果的に書こうとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検

※令和４年度以降入学生用

後期	漢文入門 ［教材］「訓読の基本」	a:時間の経過や地域の文化的特徴などによる文字や言葉の変化について理解を深め，古典の言葉と現代の言葉とのつながりについて理解している。 b[読]:文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c:進んで漢文の特色や訓読のきまりを理解し，見通しを持って，古典を学ぶ意味について考えを持とうとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検
	漢文入門 ［教材］「故事成語　三編」	a:言葉には，文化の継承，発展，創造を支える働きがあることを理解している。 b[読む]:文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開などについて叙述を基に的確に捉えている。。 c:進んで話の展開や登場人物の言動を読み取り，学習課題に沿って，史話のおもしろさを味わおうとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検
	漢詩 ［教材］「絶句と律詩」	a:古典の世界に親しむために，古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり，古典特有の表現などについて理解している。 b[読]:作品や文章に表れているものの見方，感じ方，考え方を捉え，内容を解釈している。 c:進んで漢詩の形式ときまりを理解し，学習課題に沿って，漢詩に描かれた情景や心情を読み取り，優れた表現に親しもうとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検
	小説 ［教材］「夢十夜」	a:常用漢字の読みに慣れ，主な常用漢字を書き，文や文章の中で使っている。 b[読]:作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ，内容の解釈を深めている。 c:進んで文章の構成や展開，表現の特色などを捉え,学習課題に沿って，小説の中に展開する世界を味わおうとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検
	紀行 ［教材］「古典芸能へのいざない」	a:我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。 b[読]:作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ，内容の解釈を深めている。 c: 進んで古典芸能の概略を理解し，学習している。 課題に沿って，古典芸能について調べ，理解しようとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　１０　）時間

・読むこと　…　（　６０　）時間