※令和４年度以降入学生用

学校番号	1014

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	論理国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「新編　論理国語」　（大修館書店）						
副教材等	『新総合　図説国語』改定新版　（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・二年次に引き続き、社会人に必要となる基礎的な国語の力を身につけましょう。
・様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、「話す・聞く能力」や「書く能力」を磨きましょう。
・話し合いや文章記述、発表など、アクティブな活動を取り入れた授業を行います。
・提出物の期限は必ず守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

・実社会に必要な国語の知識や技能を身につけている。
・様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を養っている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	文章の種類に基づく効果的な段落の構造や論の形式など、文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。	「書くこと」において、情報の妥当性や信頼性を吟味しながら、自分の立場や論点を明確にして、主張を支える適切な根拠をそろえている。「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握すること。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深めて言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	自己を見つめて ［教材］探究する力	a：文章の種類に基づく効果的な段落の構造や論の形式など，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて，資料との関係を把握し，内容や構成を的確に捉えている。 c：探究についての筆者の考えを読み取ることに興味をもち、自分の思いや考えを広げたり深めたりしようとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検
	思考を深める ［教材］和の思想、間の文化	a：文章の種類に基づく効果的な段落の構造や論の形式など，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b[読]：文章の種類を踏まえて，内容や構成，論理の展開などを的確に捉え，論点を明確にしながら要旨を把握している。 c：日本の伝統的な考え方についての筆者の考えを読み取ることに興味をもち、筆者の主張を支える根拠・論拠をとらえようとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検
	社会に向かって ［教材］志望先への提出書類	a：文や文章の効果的な組立て方や接続の仕方について理解を深めている。 b[書]：文章の構成や展開、表現の仕方などについて、自分の主張が的確に伝わるように書かれているかなどを吟味して、文章全体を整えたり、読み手からの助言などを踏まえて、自分の文章の特長や課題を捉え直したりしている。 c：進路で必要とされる書類について、積極的に知ろうとしている。	行動の観察及び記述の点検	行動の観察及び記述の点検	行動の観察及び記述の点検
	視点を変えて ［教材］ロボットに心はあるか	a：論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：人間、社会、自然などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分を深めている。 c：心についての筆者の考えを読み取ることに興味をもち、関連する文章との比較をとおして自分の考えを広げようとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検
後期	問いを深めて書く ［教材］問いを立てて書こう	a：文や文章の効果的な組立て方や接続の仕方について理解を深めている。 b[書]：多面的・多角的な視点から自分の考えを見直したり、根拠や論拠の吟味を重ねたりして、主張を明確にしている。 c：これまでの「書くこと」の学習をもとにして、自ら問いを立て、小論文を書こうとしている。	行動の観察及び記述の点検	行動の観察及び記述の点検	行動の観察及び記述の点検
	現代を考える ［教材］政治の本質	a：論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：文章の種類を踏まえて，内容や構成，論理の展開などを的確に捉え，論点を明確にしながら要旨を把握している。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検

※令和４年度以降入学生用

		c:政治についての筆者の考えを読み取ることに興味をもち、現代社会についての自分の考えを広げようとしている。			
	未来に目を向けて ［教材］未来の地図帳	a:文章の種類に基づく効果的な段落の構造や論の形式など，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b[読]:文章の種類を踏まえて，資料との関係を把握し，内容や構成を的確に捉えている。 c:人口減少についての筆者の考えを読み取ることに興味をもち、日本社会や世界が抱える課題について、自分の考えを広げようとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検
	未来に目を向けて ［教材］豊かさとつながり	a:論証したり学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句の量を増し，文章の中で使うことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]:人間、社会、自然などについて、文章の内容や解釈を多様な論点や異なる価値観と結び付けて、新たな観点から自分を深めている。 c:豊かさについての筆者の考えを読み取ることに興味をもち、日本社会や世界が抱える課題について、自分の考えを広げようとしている。	記述の確認及び定期考査	記述の確認及び定期考査	行動の観察及び記述の点検

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　２５　）時間

・読むこと　…　（　４５　）時間