※令和４年度以降入学生用

学校番号	1014

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	ハングルⅠ	2	2	韓国語教育開発研究院（韓国政府機関）刊行「美しい韓国語」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「見て、読んで、聞いて、書いて」ハングルの学習を通じて、日本社会の多民族多文化共生の実現に関心を持つようにしてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。学習した単語や文法を聞き分けることができる。 ・初めて聞く内容でも、ゆっくりはっきりと話されれば、概要を理解することができる。	・言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。韓国語の文を読み、内容を理解して楽しむことができる。	・積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。単純な韓国語会話の技術を身につけ、臆せず使用することができる。 ・教科書本文に関する問いに、適切な韓国語で答えることができる。	・自分の考えを簡単な韓国語で伝えることができる。人前で韓国語を話すことに抵抗を感じず、学んだ表現を用いて発表することができる。 ・既習の表現を使ってクラス内でプレゼンテーションをすることができる。	・自分のことや身近なトピックについて、既習の表現を活用して書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・韓国語単語を覚え、理解して用いることができている。 ・韓国語で書かれた文を理解し、内容を把握している。また、既習の表現を活用し、韓国語文を組み立てることができる。	・簡単な質問に対して、韓国語で答えることができる。 ・自分や身の回りのことについて、簡単な韓国語を用いて表現することができる。	・授業中に積極的な質問や意見を発信し、コミュニケーションを取ることができる。また、教師の発言や指示をしっかりと聞くことができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	韓国語について 基本母音 基本子音	聞くこと	a: 韓国語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している b: 簡単な韓国語の語句を聞き取っている。 c：教科書の題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 韓国語の文字、表記について理解している。 b: 簡単な韓国語を読んで、語句の意味を理解している。 c: 韓国語に慣れ親しもうとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 韓国語の発音を理解している。 b: 日常的な話題についての基本的な語句を発話している。 c: 韓国語の発音に慣れ親しもうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 韓国語の表記のルールを理解している。 b: 簡単な語句を韓国語で書いている。 c: 学んだ知識を活用して、表現しようとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	平音 激音 濃音 複合母音	聞くこと	a: 韓国語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している b: 簡単な韓国語の語句を聞き取っている。 c：教科書の題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 韓国語の文字、表記について理解している。 b: 簡単な韓国を読んで、語句の意味を理解している。 c: 韓国語に慣れ親しもうとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 韓国語の発音を理解している。 b: 自己紹介について簡単な語句を用いて行っている。 c: 韓国語の発音に慣れ親しもうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 韓国語の表記のルールを理解している。 b: 名前の表記について理解し、クラスメイトの名前を韓国語で書いている。 c: 学んだ知識を活用して、表現しようとしている。	ライティング課題
	期末考査			
後期	終声パッチム パッチン 漢数詞 固有数詞	聞くこと	a: 韓国語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している b: 簡単な韓国語の語句を聞き取っている。 c：教科書の題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 韓国語の数詞について理解している。 b: 数詞を含む簡単な文を理解している。 c: 韓国語に慣れ親しもうとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 韓国語の発音を理解している。 b: 学習した簡単な語句を用いて話している。 c: 韓国語の発音に慣れ親しもうとしている。	発表
		書くこと	a: 韓国語の表記のルールを理解している。 b: 学習した簡単な語句を用いて短い文を書いている。 c: 学んだ知識を活用して、表現しようとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	会話練習 文化を学ぶ	聞くこと	a: 韓国語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している b: 簡単な韓国語の語句を聞き取っている。 c：教科書の題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 韓国語の文字、表記について理解している。 b: 生活に関する簡単な韓国語を理解している。 c: 韓国語及び韓国の文化に慣れ親しもうとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 韓国語の発音を理解している。 b: これまでに学習した語句を用いて話している。 c: 韓国語の発音に慣れ親しもうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 韓国語の表記のルールを理解している。 b: これまでに学習した語句を用いて短い文を書いている。 c: 学んだ知識を活用して、表現しようとしている。	ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度