※令和４年度以降入学生用

学校番号	1014

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	中国語Ⅱ	2	3	「高校生からの中国語（白帝社)」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

中国語Ⅰの学習をもとに、より高度な日常会話、自己紹介が言えるようにすることが目標です。日々の授業にしっかり取り組み、積極的に中国語に親しんでください。
また、中国語の勉強を通して、中国に対する理解も深めてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。学習した単語や文法を聞き分けることができる。 ・初めて聞く内容でも、ゆっくりはっきりと話されれば、概要を理解することができる。	・言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。中国語の文を読み、内容を理解して楽しむことができる。	・積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。単純な中国語会話の技術を身につけ、臆せず使用することができる。 ・教科書本文に関する問いに、適切な中国語で答えることができる。	・自分の考えを簡単な中国語で伝えることができる。人前で中国語を話すことに抵抗を感じず、学んだ表現を用いて発表することができる。 ・既習の表現を使ってクラス内でプレゼンテーションをすることができる。	・自分のことや身近なトピックについて、既習の表現を活用して書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・中国語単語を覚え、理解して用いることができている。 ・中国語で書かれた文を理解し、内容を把握している。また、既習の表現を活用し、中国語文を組み立てることができる。	・簡単な質問に対して、中国語で答えることができる。 ・自分や身の回りのことについて、簡単な中国語を用いて表現することができる。	・授業中に積極的な質問や意見を発信し、コミュニケーションを取ることができる。また、教師の発言や指示をしっかりと聞くことができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	あいさつ、発音 高校生からの中国語（白帝社）	聞くこと	a: 中国語の声調の特徴を理解している。 b: 簡単な中国語の語句を聞き取っている。 c：教科書の題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: ピンインについて理解している。 b: 簡単な中国語を読んで、語句の意味を理解している。 c: 中国語に慣れ親しもうとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 中国語の声調を理解している。 b: 日常的な話題についての基本的な語句を発話している。 c: 中国語の発音に慣れ親しもうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 中国語の表記のルールを理解している。 b: 簡単な語句を中国語で書いている。 c: 学んだ知識を活用して、表現しようとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	第１課、第２課・高校生からの中国語（白帝社）	聞くこと	a: 中国語の声調の特徴を理解している。 b: 簡単な中国語の語句を聞き取っている。 c：教科書の題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: ピンインについて理解している。 b: 簡単な中国を読んで、語句の意味を理解している。 c: 中国語に慣れ親しもうとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 中国語の声調を理解している。 b: 自己紹介、学校の紹介について簡単な語句を用いて行っている。 c: 中国語の発音に慣れ親しもうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 中国語の表記のルールを理解している。 b: 自己紹介、学校の紹介について簡単な語句を用いて行っている。 c: 学んだ知識を活用して、表現しようとしている。	ライティング課題
	期末考査			
後期	第３課、第４課・高校生からの中国語（白帝社）	聞くこと	a: 中国語の声調の特徴を理解している。 b: 簡単な中国語の語句を聞き取っている。 c：教科書の題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: ピンインについて理解している。 b: 生活に関する簡単な中国語を理解している。 c: 中国語に慣れ親しもうとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 中国語の声調を理解している。 b: 生活に関することを簡単な語句を用いて話している。 c: 中国語の発音に慣れ親しもうとしている。	発表
		書くこと	a: 中国語の表記のルールを理解している。 b: 自分の生活に関することを簡単な語句を用いて書いている。 c: 学んだ知識を活用して、表現しようとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	第５課、第６・高校生からの中国語（白帝社）	聞くこと	a: 中国語の声調の特徴を理解している。 b: 簡単な中国語の語句を聞き取っている。 c：教科書の題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: ピンインについて理解している。 b: 趣味などに関する簡単な中国語を理解している。 c: 中国語に慣れ親しもうとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 中国語の声調を理解している。 b: 趣味や好きなことなどについて学んだ語句・表現を加えて、より詳しい自己紹介を行っている。 c: 中国語の発音に慣れ親しもうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 中国語の表記のルールを理解している。 b: 趣味や好きなことなどについて学んだ語句・表現を加えて、より詳しい自己紹介を簡単な語句を用いて書いている。 c: 学んだ知識を活用して、表現しようとしている。	ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度