※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１４

令和８年度　教養科

教科	教養	科目	日本社会と生活	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業は、外国にルーツを持つ生徒が、日本の大学に進学したり、日本の企業に就職して、卒業後も引き続き日本で暮らしていく時に困らないように、日本のしきたり・常識・ルールに関する知識を身につける授業です。また、日本の社会福祉制度についても学びます。

2　学習の到達目標

・日本社会の制度やしきたり・マナーを知り日常生活の場面で実践する力を身に付ける。
・日本語で自分の考えを適切に伝えるコミュニケーション力と自己表現力を身に付ける。
・自分の進路を主体的に考えキャリア形成に必要な力を身に付ける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日本のしきたり・常識・ルールについて学び、社会的な生活を円滑に行うことができる。また、日本の社会福祉制度について知識を深める。	日本のしきたり・常識・ルールについて学び、社会的な生活を円滑に行うことができるために必要な知識や技術を身につける。	自ら日本のしきたり・常識・ルールについて興味・関心をもち、積極的に学ぶことができ、日本の社会福祉制度について積極的にまなび、実践することができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期中間		教科概要 自分を知る 就職について	a:自分の進路実現にむけて、自分を知ることができる b:他人と自分も関わり、および今までの経緯を振り返り、自分の特性を知り、自らの進路に生かすことができる c:自分を知ろうと努力し、クラスメイトへのアドバイスができる。	小テスト プリント	行動観察 プリント	行動観察
		求人票 面接練習	a:求人票に使われている語句を理解している。 b:面接試験を想定して、面接での問いに答えることができる c:面接試験にむけて、印象よく答えることができるよう積極的に取り組む、	プリント	行動観察 プリント	行動観察 面接テスト
前期期末		進路面接プリント記入 自己 PR・志望動機作成	a:就職試験や大学・短大・専門学校入試を控えて、願書を書く準備をする。はがきや封筒の書き方を学ぶ b:よりよい自己 PR 文・志望動機文を作る努力ができる はがきや封筒の表書きがバランス良くできる c:自らの進路実現にむけて願書記入の準備に前向きに取り組むことができる	プリント	行動観察 プリント	行動観察 面接テスト
後期中間		日本の社会保障制度について	a:日本の社会保障制度について知識を深める b:日本で生活していくとき、セーフティーガードとしての 社会保障制度があることを学び、その仕組みを理解する。 c: 日本で生活していくとき、セーフティーガードとしての 社会保障制度があることを学び、その仕組みを積極的に学ぼうとする。	プリント 小テスト	プリント	行動観察

※令和４年度以降入学生用

後期期末		日本の文化に親しむ	a：日本の文化について親しみ理解することができる b：日本の文化と自国の文化をともに尊重し、自分の感想を述べることができる c：日本の文化に積極的に理解しようと取り組むことができる	プリント	プリント	行動観察

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度