※令和４年度以降入学生用

学校番号	1014

令和８年度　教養科

教科	教養	科目	日本語Ⅲ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	奥田純子[監修]『読む力　初中級』（くろしお出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

『日本語Ⅲ』の授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り・発表）」、「読むこと」、「書くこと（作文）」という４技能５領域の力をつける授業です。多様なジャンル・レベルのバリエーション豊かな文章に触れます。文章中のトピックについてクラスメイトと意見交換しながら、自分の考えや意見を発表したり、書いたりする言語活動を多く行います。

様々な考え方を知り、自分の意見や考えを日本語で表現していきましょう。

2　学習の到達目標

- 主張のはっきりした論説的テキストの主要な結論を把握できる。
- 手紙、パンフレット、短い公文書のような日常の資料の中から重要な情報を探し出し、理解できる。
- 自分の生活に関わるトピックについて、簡単な説明や理由を交えて自分の意見を述べることができる。
- 要点の把握を含め、理解のために多様な方略を駆使でき、コンテクスト上の手がかりから理解の当否を確かめることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日本語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、身近な話題について、日本語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	日本文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、自律的に日本語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期中間	コミュニケーション	第1課 日本語で世界の友を作る 第2課 勇気を出して	a:易しい文章を読んで、論理・意図・要点や、筆者の提案・アドバスがつかんでいる。 b:祝辞やエッセイを読んで、論理や意図をつかんでいる。 c:自分の意見について、主体的に話そうとしている。	定期考査(漢字・語彙)	定期考査(読解・作文)	作文 スピーキングテスト
	エッセイ	第3課 山道でクマに出合ったら 第4課 面接は何で決まる？	a: 易しい文章を読んで、論理・意図・要点や、筆者の提案・アドバスをつかんでいる。 b:実用書やエッセイの一節を読んで、情報を比べ、要点をつかんでいる。 c:自分の経験について、主体的に話そうとしている。	定期考査(漢字・語彙)	定期考査(読解・作文)	作文 スピーキングテスト
前期期末	スピーチ原稿	第5課 「とりあえず」の力 第6課 異文化適応プロセス	a: 易しい文章を読んで、論理・意図・要点や、筆者の提案・アドバスをつかんでいる。 b:スピーチ原稿やエッセイを読んで、筆者の提案・アドバイスをつかんでいる。 c:自身の経験について主体的に話したり、クラスメイトに質問したりしている。	定期考査(漢字・語彙)	定期考査(読解・作文)	作文 スピーキングテスト
	実用文	第7課 頭が良くなる 第8課 擬態語の楽しさ、奥深さ	a: リライトされた易しめの文章を読んで、要点や筆者の主張・意図・メッセージをつかんでいる。 b: 実用書や教養書の一節を読んで、要点や筆者の意図をつかんでいる。 c:自分の主張について主体的に話そうとしている。	定期考査(漢字・語彙)	定期考査(読解・作文)	作文 スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

後期中間	二つの文章の比較	第9課 13歳のハローワーク 第10課 間違いだらけの職業選び	a: リライトされた易しめの文章を読んで、要点や筆者の主張・意図・メッセージをつかんでいる。 b: ２つのエッセイを読んで比べ、それぞれの筆者の主張をつかんでいる。 c:身近な話題について自分の意見を主体的に話そうとしている。	定期考査（漢字・語彙）	定期考査（読解・作文）	作文 スピーキングテスト
	スピーチ	第11課 自分は自分だからよい 第12課 希望のキャンプ	a: リライトされた易しめの文章を読んで、要点や筆者の主張・意図・メッセージをつかんでいる。 b:エッセイを読んで、筆者のメッセージをつかんでいる。 c:自分の将来について主体的に話している。	定期考査（漢字・語彙）	定期考査（読解・作文）	作文 スピーキングテスト
後期期末	新聞のコラム	第13課 1の励ましが…	a:生の文章を読んで、筆者の思い・意図をつかんでいる。 b:ドキュメンタリーや新聞のコラムを読んで、筆者の意図をつかんでいる。 c:意見の表現を意識しながら主体的に意見を述べている。	定期考査（漢字・語彙）	定期考査（読解・作文）	作文 発表
	挨拶文	第14課 天を恨まず	a: 生の文章を読んで、筆者の思い・意図をつかんでいる。 b:挨拶を読んで、筆者の思いをつかんでいる。 c:主体的に自分の将来についての思いを述べている。	定期考査（漢字・語彙）	定期考査（読解・作文）	作文 スピーキングテスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度