※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１４

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	基礎数学	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	サンダイヤル　数学へのニュープリペア　（啓林館出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では演習を中心に行います。各自家庭で公式等の基本事項を確認し、授業に取り組んでください。
・定期的に課題の提出をしてもらいます。ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしましょう。答え合わせは自分がどこでつまずいているかを確認するために重要ですので、必ず答え合わせをして提出すること。

2　学習の到達目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
(1)　四則計算、整数、小数、分数、比、数と式、方程式、式の展開、因数分解についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

(2) 数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の構成要素間の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力を養う。

(3)　数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	四則計算、整数、小数、分数、比、数と式、方程式、式の展開、因数分解についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	数や式を多面的に見たり目的に応じて適切に変形したりする力、事象を数学的に考察する力、適切な手法を選択して分析を行い，問題を解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	四則計算	整数の計算 小数の計算 分数の計算 整数と分数の計算 小数と分数の計算	a:整数や小数,分数の基本的な性質や式の意味を理解し，四則計算が確実にできる。 b:計算のしかたを考えたり計算に関して成り立つ性質を見いだしたりしているとともに，その性質を活用して，計算を工夫したり計算の確かめをしたりしている。 c:問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 確認ﾃｽﾄ	提出ノート ﾜｰｸｼｰﾄ
	比	比と比の値	a:比の意味や表し方，比の値，比の性質などについて理解し，２つの数量の関係を比で表したり，等しい比をつくったり，比を簡単にしたりすることができる。 b:数量の関係について，割合に着目して捉え，比で表し，比の性質などを用いて，問題を解決したり，解決方法を説明したりすることができる。 c:割合を比で表す良さや比を用いた問題解決の良さに気づき，生活や学習に生かそうとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 確認ﾃｽﾄ	提出ノート ﾜｰｸｼｰﾄ
	正負の数	正の数 ・ 負の数	a:正の数と負の数の必要性と意味およびその四則計算の意味を理解している。 b:基礎的・基本的な知識や技能を活用して，論理的に考察し表現するなど，数学的な見方や考え方ができる。 c:様々な事象を正の数と負の数でとらえたり，それらの性質や関係を見いだしたりするなど，数学的に考え表現することに関心をもち，意欲的に数学を問題の解決に活用して考えたり判断	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 確認ﾃｽﾄ	提出ノート ﾜｰｸｼｰﾄ

※令和４年度以降入学生用

			したりしようとしている。			
後期	数と式	文字式の計算 1次方程式 連立方程式	a:式を目的に応じて変形することができる。 b:学習した計算方法と関連付けて、式を多面的に考察することができる。 c:日常の事象や社会の事象などを数学的に捉えて、方程式や割合の計算を問題解決に活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 確認ﾃｽﾄ	提出ノート ﾜｰｸｼｰﾄ
	式の展開と因数分解	式の展開	a:整式についての用語や因数分解について基本的な知識を身につけている。 b:乗法公式の理解を深め，式を多面的に見たりして問題の考察に活用することができる。 c:具体的な事象の考察に式の展開を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 確認ﾃｽﾄ	提出ノート ﾜｰｸｼｰﾄ
		因数分解	a:整式についての用語や因数分解について基本的な知識を身につけている。 b:因数分解の公式の理解を深め，式を多面的に見たりして問題の考察に活用することができる。 c:具体的な事象の考察に因数分解を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 確認ﾃｽﾄ	提出ノート ﾜｰｸｼｰﾄ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度