※令和４年度以降入学生用

学校番号	1014

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　地学基礎　（啓林館）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学は、一言でいうと「地球」について学ぶ学問です。それはつまり、身の回りの自然について学ぶということです。扱う内容は、地球内部や地表面、海洋や大気、そして宇宙に至るまで多岐に渡ります。様々な側面から「地球」を見つめることで、自然のスケールの大きさ、自然界のバランスにも思いをはせながら、興味を持って積極的に学んでください。

2　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察し、地学的に探求する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事象・減少について、基本形な概念の原理・法則を理解し、知識を身につけている。	身近な自然現象の中に問題を見出し、探求する過程を通して、事物を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	・身近な自然現象に関心を持ち、意欲的に探求しようとするとともに、科学的態度を身につけている。 ・他人の意見をよく聞いて、より深い理解につなげようとしているか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期中間	第1部　固体地球とその活動	第１章 地球 第１節 地球の概観 第２節 地球の内部構造 第２章 活動する地球 第 1 節 プレートテクトニクスと地球の活動 第２節 地震 第３節 火山活動と火山岩の形成	a:プレート境界やプレート内部における火山分布や火山活動の特徴がわかる。 b：地球の形の特徴と大きさを、観察や測定の結果などから考えることができる。 ｃ：プレートの分布と運動、およびプレート運動に伴う大地形の形成について興味を持ち、プレート運動に関連する火山活動や地震の発生の仕組みについて調べようとする。	・ノートやワークシートの記述 ・定期考査の結果	・ノートやワークシートの記述 ・探究活動の記録 ・定期考査の結果	・学習状況の観察 ・探究活動の記録
前期期末	第2部　大気と海洋	第１章　大気の構造 第１節　大気圏 第２節　水と気象 第２章　太陽放射と大気・海水の運動 第1節　地球のエネルギー収支 第２節　大気の大循環 第３節　海水の循環 第３章　日本の天気 第１節　日本の位置 第２節　冬から春の天気 第３節　夏から秋の天気	a：大気の組成と大気圏の層構造がわかる。 上昇気流によって雲が生じることがわかる。 b：緯度によるエネルギー収支の違いについて考えることができる。 大気の大循環による熱の輸送について考えることができる。 c：大気圏の層構造に興味をもち，雲や降水のような対流圏の気象について調べようとする。	・ノートやワークシートの記述 ・定期考査の結果	・ノートやワークシートの記述 ・探究活動の記録 ・定期考査の結果	・学習状況の観察 ・探究活動の記録

※令和４年度以降入学生用

後期中間	第3部 移り変わる地球	第１章 地球の誕生 第１節 宇宙の誕生 第２節 太陽系の誕生 第２章 地球と生命の進化 第１節 先カンブリア時代 第２節 顕生代 第３章 第１節 地球史の読み方 第２節 地層の形成 第３節 地層の読み方	a: 地層が形成されるしくみがわかる。地質構造がわかる。 b: 大気の変化と気候の変化，生命活動との相互のかかわりについて考えることができる。 c: 古生物の変遷と地球環境の変化について調べようとする。	・ノートやワークシートの記述 ・定期考査の結果	・ノートやワークシートの記述 ・探究活動の記録 ・定期考査の結果	・学習状況の観察 ・探究活動の記録
後期期末	第4部 自然との共生	第1節 地球環境と人類 第2節 火山災害・地震災害 第３節 気象災害 第４節 災害と社会 第５節 人間生活と地球環境の変化	a: 火山・地震災害がわかる。火山や地震の監視と防災がわかる。 b: 火山・地震災害、気象災害と防災への取り組みについて考えることができる。 c: 自然との共生に興味をもち，自然の恩恵や災害など自然環境と人間生活とのかかわりについて調べようとする。	・ノートやワークシートの記述 ・定期考査の結果	・ノートやワークシートの記述 ・探究活動の記録 ・定期考査の結果	・学習状況の観察 ・探究活動の記録

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度