※令和４年度以降入学生用

学校番号	1014

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	課題探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	担当者作成教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自己の在り方や生き方を認識し，進路設計をしていくために，自己や他者そして，自分を取り巻く社会を理解することを目的とした学習活動を行う。将来の生き方や多様な進路の可能性を認識し，考えを広げることをねらいとし，本校の探究的な学習の集大成として位置付ける。

2　学習の到達目標

(1) 自己理解，学問･職業調査などを通して，生徒一人ひとりの個性に応じた的確な進路選択に必要な能力や態度の育成を図る。

(2) 社会の中での自己の在り方や生き方について認識させ,豊かな社会を築くために積極的に寄与する意欲や態度の育成を図る。

(3) 生涯にわたって積極的に学習に取り組む意欲や態度の育成を図る。

(4) 日常及び将来の生活に必要なコミュニケーション能力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	研究テーマについて現状や課題に対するアプローチなどを調べる知識・技術を習得している。	・課題を論理的に考え、解決する力を習得している。 ・研究活動を通して学んだことを要約し、表現する力を身に付けている。	・自らが社会の一員であるという自覚をもち、問題解決に向けて考えている。 ・社会の一員として自立していこうとする意識を高めている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期中間	現状把握	研究テーマについて発生している問題や課題を知る。	a:研究テーマについて現状に対する知識を身につけている。 b:現在発生している問題や課題について要約する力が身についている。 c:自己と向き合い、研究テーマを選んだ理由について考察しようとしている。	プリント 行動観察	プリント 行動観察	プリント 行動観察
	文献研究	研究テーマについて、問題や課題がなぜ発生しているのか、文献や HP で調べ、要約する。	a:研究テーマの現状の問題や課題ついての知識を身につけている。 b:現在発生している問題や課題について、その原因や解決策を要約する力が身についている。 c:積極的に問題や課題に対する理解を深めようとしている。	プリント 行動観察	プリント 行動観察	プリント 行動観察
前期期末	フィールドワーク	各自のテーマについて専門家に訪ねたり、実験をしたりして最新の情報を得る。	a: 外部へのアポイントの取り方や講演を聞き、実際的な仕事についての知識を深めている。 b:問題解決のためのアプローチの仕方が身についている。 c: 問題解決のためのアプローチについて工夫などがみられる。	プリント 行動観察	プリント 行動観察	プリント 行動観察
	中間発表	各自のテーマについて発生している問題や課題について、文献で調べた内容を発表する。	a:要約についての基本的な知識を身につけている。 b:現状を理解し、適切に要約することができている。 c:他者に伝えるための工夫がみられる。	プリント 行動観察 発表	プリント 行動観察 発表	プリント 行動観察 発表
後期中間	最終発表準備	各自のテーマについて発生している問題や課題について、これまで調べた内容を要約する。	a:要約についての基本的な知識を身につけている。 b:現状を理解し、適切に要約することができている。 c:積極的に問題や課題に対する理解を深めようとしている。	プリント 行動観察	プリント 行動観察	プリント 行動観察
後期期末	最終発表	各自のテーマについて発生している問題や課題について、これまで調べた内容を発表する。	a:要約についての基本的な知識を身につけている。 b:現状を理解し、適切に要約することができている。 c:他者に伝えるための工夫がみられる	プリント 行動観察 発表	プリント 行動観察 発表	プリント 行動観察 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用