※令和４年度以降入学生用

学校番号	1014

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	読解英語	2	3	旺文社 Interesting Stories Level 1

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

テーマに沿った内容をもつ英語の長文を読み、実践問題を解く。
文化・自然・科学技術・社会などの様々なテーマをもつ英文を読解する。
大学入試のための英文の読解対策。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。学習した単語や文法を聞き分けることができる。 ・初めて聞く内容でも、ゆっくりはっきりと話されれば、概要を理解することができる。	・言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。英語の文を読み、内容を理解して楽しむことができる。 ・難しい部分は辞書を使って意味を確認しながら、時間をかけて精読し、全体の趣旨を理解することができる。	・積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。単純な英会話の技術を身につけ、臆せず使用することができる。 ・教科書本文に関する問いに、適切な英語で答えることができる。	・自分の考えを簡単な英文で伝えることができる。人前で英語を話すことに抵抗を感じず、学んだ表現を用いて発表することができる。 ・既習の表現を使ってクラス内でプレゼンテーションをすることができる。	・自分のことや身近なトピックについて、既習の表現を活用して書くことができる。筋道を立てた分かりやすい文で、まとまりのある段落を１～２つ書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・覚えた英単語の使用方法を理解し、活用できている。 ・英文を読み取り、内容を理解している。また、既習の表現を活用し、英文を組み立てることができる。	・授業中に発話される英語の指示を理解し、それに対応することができる。英語の質問に対して、英語で答えることができる。 ・読んだ英文について、英語を用いて表現することができる。	・授業中に積極的な質問や意見を発信し、コミュニケーションを取ることができる。また、教師の発言や指示をしっかりと聞くことができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3	聞くこと	a:　英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b:　教科書の題材について、必要な情報を聞き取っている。 c:　教科書の題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 読んだ英文の内容を理解している。 b: 歴史、言語、自然に関する英文を読んで概要を捉えている。 c: 歴史、言語、自然についての英文を読んで概要を捉えようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 自分の興味関心を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 歴史、言語、自然について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 歴史、言語、自然について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 歴史、言語、自然を紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 歴史、言語、自然について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 歴史、言語、自然について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6	聞くこと	a:　英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b:　教科書の題材について、必要な情報を聞き取っている。 c:　教科書の題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 情報を事実と意見に整理する技能を身に付けている。 b: 科学技術、健康、動物に関する文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 科学技術、健康、動物について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 科学技術、健康、動物について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 科学技術、健康、動物について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 過去分詞、接続詞、比較級の形式や意味、使い方を理解している。 b: 科学技術、健康、動物について、まとまりのある文章を書いている。 c: 科学技術、健康、動物について、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題
	期末考査			
後期	Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9	聞くこと	a:　英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b:　教科書の題材について、必要な情報を聞き取っている。 c:　教科書の題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 社会問題、農業、教育に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 社会問題、農業、教育に関する英文を読んで、概要を捉えている。 c: 社会問題、農業、教育に関する英文を読んで、概要を捉えている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 既習の文法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 社会問題、農業、教育について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 社会問題、農業、教育について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	発表
		書くこと	a: 過去分詞、接続詞、比較級を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 異文化について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 異文化について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12	聞くこと	a:　英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b:　教科書の題材について、必要な情報を聞き取っている。 c:　教科書の題材について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a: that 節、接続詞の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 商業、言語、機械について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 商業、言語、機械について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期テスト（リーディング）
		話すこと（やりとり）	a: 人物について描写する表現を理解している。 b: 商業、言語、機械について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 商業、言語、機械について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて、伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:　that 節、接続詞の特徴やきまりを理解している。 b: 商業、言語、機械について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 商業、言語、機械について考えたことを簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度