学校番号	T1202

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（通信）古典探究	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	『新編 古典探究』　（東京書籍）						
副教材等	プリント教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、さまざまな古典作品を読むことを通して、昔の人々の価値観や思いにふれ、自分自身のものの見方や考え方、感じ方を豊かにすることをめざします。古典を楽しみ、古典に親しむことを第一としますので、文法学習に重点を置くことはありません。４単位の通信制科目ですので、スクーリングの出席と取り組み状況に加え、年間12回のレポートの提出状況によって成績をつけます。レポートは期限までに必ず提出してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めている。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典作品における先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができている。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深めている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
後期	絵巻の内容を踏まえつつ、説話の内容をとらえる。 ［教材］ p.14 「空を飛ぶ倉」宇治拾遺物語	a：古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b［ 読 ］：文章の種類を踏まえて、構成や展開などを的確に捉えている。 c：絵巻と本文とを関連付けて捉え、学習課題に沿って内容についての理解を深めようとしている。	考査 レポート	考査 レポート	レポート 課題
	漢文の文章を読み、内容を味わう。 ［教材］ p.225 「燕雀安知鴻鵠之志哉」 十八史略	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b［ 読 ］：文章の種類を踏まえて、構成や展開などを的確に捉えている。 c：文章のおもしろさを味わい、登場人物の言動等の記述からその人柄や考え方について考察しようとしている。	考査 レポート	考査 レポート	レポート 課題
	詠み込まれた情景や心情を捉える。 ［教材］ p.140 「近世俳句抄」 芭蕉　蕪村　一茶	a：作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。 b［ 読 ］：古典の作品や文章などに表れているものの見方、感じ方、考え方を踏まえ、人間、社会、自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c：発句に詠み込まれた情景や心情を捉え、今までの学習を生かして言語文化についての理解を深めようとしている。	考査 レポート	考査 レポート	レポート 課題
	軍記物語を読み、登場人物の性格や心情を読み取る。 ［教材］ p.66 「壇の浦の合戦」 平家物語	a：古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b［ 読 ］：文章の種類を踏まえて、構成や展開などを的確に捉えている。 c：軍記物語の表現の特徴について理解しつつ、描かれた人物像を読み取ろうとしている。	考査 レポート	考査 レポート	レポート 課題
	古代中国の思想に触れ、人間のあり方について考える。 ［教材］ p.258 「曳尾於塗中」 荘子	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b［ 読 ］：必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価している。 c：積極的に自分の考えをまとめ、今までの学習を生かして発表しようとしている。	考査 レポート	考査 レポート	レポート 課題

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・読むこと　…　（　140　）時間