学校番号	T1202

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	発展国語Ｂ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	特になし						
副教材等	プリント教材等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、２年次までの国語の学習を土台に、さまざまな文章を読み解く力を高め、国語の総合的な力を高めます。論理的な文章の単元では、社会のさまざまなテーマについての理解を深め、考えを深めます。文学作品や、古典作品、詩歌の単元では、作品を深く味わい、豊かに想像したり共感したりする力を伸ばします。また、授業内での問題演習を通じて、国語の問題を正確に解く力を高めます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めている。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	筆者の主張を読み取る ［教材］ プリント教材　評論	a:語彙を増やし、文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b[　読　]:　文章におけるキーワードと比較したうえで、筆者の主張を理解している。 c:本文の読解を通じて、自己を見つめ直そうとしている。	考査 ワークシート	考査 ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	事実と意見を整理して伝える ［教材］ プリント教材	a:語彙を増やし、文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b[　書　]:事実と意見を整理し、効果的に伝えることができている。 c:現代社会の問題を、自身に関わる事柄として理解し、表現しようとしている。	考査 ワークシート	考査 ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	表現方法を磨く ［教材］ プリント教材　小論文を書く	a:原稿用紙の使い方を理解している。 b[　書　]:課されたテーマに対し、3段構成で小論文を書いている。 c:自身の考えを明らかにしたうえで、表現の仕方を工夫して書こうとしている。	考査 ワークシート	考査 ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	和歌や短歌に詠み込まれた情景や心情を捉える。 ［教材］ プリント教材　和歌・短歌	a:作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。 b[　読　]:古典の作品や文章などに表れているものの見方、感じ方、考え方を踏まえ、人間、社会、自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c:和歌・短歌に詠み込まれた情景や心情を捉え、今までの学習を生かして言語文化についての理解を深めようとしている。	考査 ワークシート	考査 ワークシート	ワークシート 振り返りシート
後期	古代中国の思想に触れ、人間のあり方について考える。 ［教材］ プリント教材　漢文	a:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b[　読　]:書き手の考えや意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価している。 c:積極的に自分の考えをまとめ、今までの学習を生かして発表しようとしている。	考査 ワークシート	考査 ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	文の読み比べ ［教材］ プリント教材　評論	a:主張とその前提や反証など、情報と情報との関係について理解を深めている。 b[　読　]:自然や環境についての文章を読み解き、テーマについて自己の生活に引き付けて理解している。 c:社会全体に共通する問題に興味を持ち、話題について読み取ろうとしている。	考査 ワークシート	考査 ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	変化を捉える ［教材］ プリント教材　評論	a:語彙を増やし、文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b[　読　]:一般の開化と日本の開化との違いを整理しつつ、文意を捉えている。 c:本文の時代背景を理解したうえで、粘り強く読み進めようとしている。	考査 ワークシート	考査 ワークシート	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・書くこと　…　（　20　）時間

・読むこと　…　（　50　）時間