学校番号	T1202

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	ハングル入門	1	２～４年次	自主製作教材・プリント等

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

アンニョンハセヨ！日本と関わりが深い韓国の言語を学び、人生をより豊かにしましょう！

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２～４学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常的な挨拶ができ、身近な話題について、ゆっくり話されれば、内容を聞き取ることができる。	ハングルの読みに関する知識を定着させ、基礎的な発音ができる。	相手に伝わりやすいように配慮しながら、ハングルを用いてやり取りすることができる。	聞き手に伝わりやすいように配慮しながら、ハングルを用いて自分のことについて話すことができる。	ハングルの書きに関する知識を定着させ、簡単な文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ハングル文字の読み書きに関する知識を定着させ、簡単な内容を聞き取ったり、読み取ったりしている。	ハングルを用いて書かれたり、話されたりした自己紹介文について、書き手や話し手の意図を理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	ハングルの背景にある文化に対する理解を深め、相手に伝わりやすいように配慮しながら、主体的、自律的にハングルを用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
半期 開講	ハングルの 読み書き 発音のルール 文法	聞くこと	a: はっきりと発音されれば、どのハングル文字が発音されたか理解できる。	リスニング課題
		読むこと	a: ハングル文字を見て、対応する日本語を理解することができる。文法のルールを理解できる。 c: 読みや文法のルールについてのワークシートを何度も行い、知識を定着させようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	b: ハングル文字ごとに適切な発音ルールを判断し、適用できる。 c: ハングルの発音ルールをふまえて、適切に発音しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	b: ハングルの書き順を理解し、正しく書くことができる。 c: ハングルの書き順を理解し、正しく書こうとしている。	定期テスト （ライティング）
	中間考査			
	単語 フレーズ	聞くこと	a: ゆっくり話されるハングルを聞き、単語の意味やフレーズの内容が理解できる。	リスニング課題
		読むこと	a: ハングルの読みに関する知識を定着させ、基礎的な発音ができる。 c: 繰り返し学習をして、基礎的な発音を習得しようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （発表）	b: 聞き手に伝わりやすいよう配慮しながら、ハングルを用いて自分のことについて発表や、挨拶などの簡単なやりとりをすることができる。 c: 聞き手に配慮しながら、ハングルを用いて自分のことについて発表や、挨拶などの簡単なやりとりをしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	b: 学んだ単語やフレーズを用いて簡単な文章を書くことができる。 c: 学んだ単語やフレーズを用いて簡単な文章を書こうとしている。	定期テスト （ライティング）
	期末考査			
半期 開講	ハングルの 読み書き 発音のルール 文法	聞くこと	a: はっきりと発音されれば、どのハングル文字が発音されたか理解できる。	リスニング課題
		読むこと	a: ハングル文字を見てどの日本語に対応するのか理解できる。また、文法のルールを理解できる。 c: 読みや文法のルールについてのワークシートを何度も行い、知識を定着させようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	b: ハングル文字ごとに適切な発音ルールを判断し、適用できる。 c: ハングルの発音ルールをふまえて、適切に発音しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	b: ハングルの書き順を理解し、正しく書くことができる。 c: ハングルの書き順を理解し、正しく書こうとしている。	定期テスト （ライティング）
	中間考査			
	単語 フレーズ	聞くこと	a: ややゆっくり話されるハングルを聞き、単語の意味やフレーズの内容が理解できる。	リスニング課題
		読むこと	a: ハングルの読みに関する知識を定着させ、基礎的な発音ができる。 c: ハングルの読みに関する知識を定着させ、基礎的な発音ができるよう繰り返し学習しようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	b: 聞き手に配慮しながら、ハングルを用いて自分のことについて発表し、挨拶などの簡単なやりとりができる。 c: 聞き手に配慮しながら、ハングルを用いて自分のことについて発表し、挨拶などの簡単なやりとりをしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	b: 学んだ単語やフレーズを用いて簡単な文章を書くことができる。 c: 学んだ単語やフレーズを用いて簡単な文章を書こうとしている。	定期テスト （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度