学校番号	T1202

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	中国語入門	1	２～４年次	自主製作教材・プリント等

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ニイハオ！世界一の人口国中国の言葉を学習し、コミュニケーションできるようになりましょう！

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２～４学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	ややゆっくり話される中国語を聞き、内容が理解できる。	中国語の読みに関する知識を定着させ、基礎的な発音ができる。	相手に配慮しながら、中国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。	聞き手に配慮しながら、中国語を用いて自分のことについて発表できる。	中国語の書きに関する知識を定着させ、簡単な文章が書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	中国語の読み書きに関する知識を定着させ、コミュニケーションにおいて、基礎的な発音を用いて、それらを活用できる技能を身に付けている。	中国語をを用いて書かれたり、話されたりした自己紹介文について、書き手や話し手の意図を理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	中国語の背景にある文化に対する理解を深め、コミュニケーションの相手に配慮しながら、主体的、自律的に中国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
半期 開講	中国語の読み書き 発音のルール 文法	聞くこと	a：はっきりと発音されれば、どの単語が発音されたか理解できる。	リスニング課題
		読むこと	a：基礎的な単語を見て対応する日本語を理解できる。また、簡単な文法のルールを理解できる。 c：読みや文法のルールについてのワークシートを何度も行い、知識を定着させようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	b：中国語の適切な発音ルールを理解し、適用できる。 c：中国語の発音ルールをふまえて、適切に発音しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	b：基本的な中国語の語順を理解し、正しく書くことができる。 c：基本的な中国語の語順を理解し、正しく書こうとしている。	定期テスト （ライティング）
	中間考査			
	単語 フレーズ	聞くこと	a：ゆっくり話される基礎的な中国語を聞き、単語の意味やフレーズの内容が理解できる。	リスニング課題
		読むこと	a：中国語の読みに関する知識を定着させ、基礎的な発音ができるようになる。 c：中国語の読みに関する知識を定着させ、基礎的な発音ができるよう繰り返し学習しようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （発表） 話すこと （やり取り）	b：聞き手に配慮しながら、中国語を用いて自分のことについて発表し、挨拶などの簡単なやりとりができる。 c：聞き手に配慮しながら、中国語を用いて自分のことについて発表し、挨拶などの簡単なやりとりをしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	b：学んだ単語やフレーズを用いて簡単な文章を書くことができる。 c：学んだ単語やフレーズを用いて簡単な文章を書こうとしている。	定期テスト （ライティング）
	期末考査			
半期 開講	中国語の読み書き 発音のルール 文法	聞くこと	a：はっきりと発音されれば、どの単語が発音されたか理解できる。	リスニング課題
		読むこと	a：基礎的な単語を見て対応する日本語を理解できる。また、簡単な文法のルールを理解できる。 c：読みや文法のルールについてのワークシートを何度も行い、知識を定着させようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	b：中国語の適切な発音ルールを理解し、適用できる。 c：中国語の発音ルールをふまえて、適切に発音しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	b：基本的な中国語の語順を理解し、正しく書くことができる。 c：基本的な中国語の語順を理解し、正しく書こうとしている。	定期テスト （ライティング）
	中間考査			
	単語 フレーズ	聞くこと	a：ゆっくり話される基礎的な中国語を聞き、単語の意味やフレーズの内容が理解できる。	リスニング課題
		読むこと	a：中国語の読みに関する知識を定着させ、基礎的な発音ができるようになる。 c：中国語の読みに関する知識を定着させ、基礎的な発音ができるよう繰り返し学習しようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （発表） 話すこと （やり取り）	b：聞き手に配慮しながら、中国語を用いて自分のことについて発表し、挨拶などの簡単なやりとりができる。 c：聞き手に配慮しながら、中国語を用いて自分のことについて発表し、挨拶などの簡単なやりとりをしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	b：学んだ単語やフレーズを用いて簡単な文章を書くことができる。 c：学んだ単語やフレーズを用いて簡単な文章を書こうとしている。	定期テスト （ライティング）
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度