学校番号	1202

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	（学）情報活用	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	全商ビジネス文書実務検定模擬試験問題集　（実教出版） 全商情報処理検定模擬試験問題集　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，企業において情報を適切に扱うために必要な資質・能力を育成することをめざす。
資格取得として全商ビジネス文書実務検定２級・１級と全商情報処理検定２級取得をめざす。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
ビジネスの諸活動における情報の意義や役割を理解し、情報をビジネスに積極的に活用する技術を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
コンピュータの一般的な知識を習得し、目的に応じた機器の利用ができる。
【学びに向かう力、人間性等】
表計算やワープロ、のソフトウェアを活用したビジネス情報の処理が主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ビジネスにおいて情報を扱うことについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につけている。	ビジネスにおいて情報を扱うことに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。	企業活動を改善する力の向上をめざして自ら学び、ビジネスにおいて情報を適切に扱うことに主体的かつ協働的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ビジネス文書2級	全商ビジネス文書実務検定2級の課題演習	a:全商ビジネス文書実務検定２級の課題を理解するとともに、技術を身につけているか。 b:全商ビジネス文書実務検定２級の課題を科学的な根拠に基づいて解決しようとしているか。 c:全商ビジネス文書実務検定２級の課題を適切にかつ主体的に取り組もうとしているか。	実技テスト 筆記テスト	体裁を整えた文書作りができる 実技テスト	課題の取り組み 授業観察
	ビジネス文書1級	全商ビジネス文書実務検定1級の課題演習	a:全商ビジネス文書実務検定１級の課題を理解するとともに、技術を身につけているか。 b:全商ビジネス文書実務検定１級の課題を科学的な根拠に基づいて解決しようとしているか。 c:全商ビジネス文書実務検定１級の課題を適切にかつ主体的に取り組もうとしているか。	実技テスト 筆記テスト	体裁を整えた文書作りができる 実技テスト	課題の取り組み 授業観察

2学期	ビジネス文書1級	全商ビジネス文書実務検定1級の課題演習	a:全商ビジネス文書実務検定１級の課題を理解するとともに、技術を身につけているか。 b:全商ビジネス文書実務検定１級の課題を科学的な根拠に基づいて解決しようとしているか。 c:全商ビジネス文書実務検定１級の課題を適切にかつ主体的に取り組もうとしているか。	実技テスト 筆記テスト	体裁を整えた文書作りができる 実技テスト	課題の取り組み 授業観察
	情報処理2級	全商情報処理検定2級の課題演習	a:全商情報処理検定２級の課題を理解するとともに、技術を身に着けているか。 b:全商情報処理検定２級の課題を科学的な根拠に基づいて解決しようとしているか。 c:全商情報処理検定２級の課題を適切にかつ主体的に取り組もうとしているか。	実技テスト 筆記テスト	表計算ソフトを使って、数式、関数、グラフ、データベースが理解できる	課題の取り組み 授業観察
3学期	情報処理2級	全商情報処理検定2級の課題演習	a:全商情報処理検定２級の課題を理解するとともに、技術を身につけているか。 b:全商情報処理検定２級の課題を科学的な根拠に基づいて解決しようとしているか。 c:全商情報処理検定２級の課題を適切にかつ主体的に取り組もうとしているか。	実技テスト 筆記テスト	表計算ソフトを使って、数式、関数、グラフ、データベースが理解できる	課題の取り組み 授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度