学校番号	1202

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	（学）ビジネスガイダンス	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	高校就職試験基本ガイド（増進堂）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

商業実務系列３年生における授業です。様々な職種について考え理解するとともに、進路決定に向けて自分で課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、主体的な進路活動を行う能力を育てるようにします。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
ビジネスにおけるコミュニケーションについて実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力】
ビジネスにおけるコミュニケーションに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
ビジネスを円滑に展開する力の向上をめざして自ら学び、ビジネスにおいてコミュニケーションを図ることに主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
就職・進学について調べ、自らの進路を決定し、その実現に向けてどのようにすべきか具体的な方策を考え、実行力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ビジネスにおけるコミュニケーションについて実務に即して体系的・系統的に理解し、コミュニケーションをとるうえで関連する知識や技能を身につけている。 自らの進路について理解し、実現するための力が身についている。	自らの進路実現のために必要な方策を図り、実現するための進路マップなどを作成することができる。	自らの進路を実現するために必要な課題や問題を解決していこうとする意欲が見られる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1（4月・5月）	進路計画・面接試験対策	・自己の進路希望に対し必要な学習計画を立て、実践する。 ・面接試験対策では、企業側が何を求めているのか分析し、主に積極性・誠実性・協調性をアピールできるような答えを考えさせる。模擬面接を実施し、評価にも参加させる。	a:進路決定を主体的・計画的に行うことの重要性を理解している。 b:全ての学習活動において、主体的・計画的に取り組むことができている。 c:模擬面接による対応をレポートなどにまとめている。	ワークシート	ワークシート	宿題課題
1学期中間考査						

1（6月）	志望動機・資格取得説明・自己PR・模擬面接練習	・具体的に、なぜその企業や学校に志望するのか考えさせる。 ・取得した資格についてどのように企業側や学校側にとって意味があるのか説明できるようにする。 ・自己ＰＲでは、自分の強み弱みを分析させ、企業側や学校側が何を求めているのか分析し、主に積極性・誠実性・協調性をアピールできるような答えを考えさせる。模擬面接を実施し、評価にも参加させる。	a:自らの進路について考え、働きたい職種や業種について調べ、理解を深めている。 b:自らの進路について調べた内容をレポートやプレゼンテーション資料などにまとめている。 c:志望動機、資格取得説明、自己ＰＲ、模擬面接練習において、積極的・意欲的に取り組んでいる。	ワークシート	ワークシート	宿題課題
1学期期末考査						
2学期（7月・8月・9月）	模擬面接練習・グループディスカッション・就職試験対策	・就職について考える。 企業・仕事の社会的意義について話し合う。 業種と業態ついて知る。 職種について知る。 求人票を読み取る。 自ら就きたい仕事について調べる。 仕事について調べた内容を発表する。 ・就職試験について 高校就職試験基本ガイドを用いて一般常識（国語・地歴・公民・数学）を学習する。 SPIなど適性検査の学習	a:自らの進路について、主体的に考え、働きたい職種や業種について調べ、理解を深めている。 b:自らの進路について主体的に調べた内容をレポートやプレゼンテーション資料などにまとめ発表できている。 c: 自らの進路を実現するために必要な課題や問題を解決していこうとしている。	ワークシート	ワークシート	宿題課題レポート
2学期中間考査						

2学期（10月・11月）	レポート作成・小論文対策	・進学について考える 進学（大学・短期大学・専門学校）などの学校調べ 進学とお金について調べる 進学希望分野と、卒業後の職業について調べる。 ・進学するために必要な準備について調べる。 入試問題にチャレンジする。	a：自らの進路について、主体的に考え、働きたい職種や業種に就くために進学が必要かどうかを調べ、進学する場合について考えている。 b：大学入試問題を解答し、志望校の出題範囲や傾向を知る。 c：自らの進学について主体的に調べた内容をレポートやプレゼンテーション資料などにまとめ発表できる。	ワークシート	ワークシート	宿題課題レポート
2学期期末考査						
3期（12月・1月・2月）	自己PRプレゼンテーション	就職試験を想定した、企業向けのPRプレゼンテーションを行う。聞き手を説得し、行動してもらえるような効果的なプレゼンテーションとは何かを理解する。	a：1学期に学んだ内容を確認し、実際のビジネスシーンを想定したロールプレイで知識に加え、技能を身につけている。 b：各ビジネスシーンに応じた対応を考える。場合により、書籍やインターネットを利用して主体的に調べる。 c：自らのロールプレイによる対応をレポートなどにまとめる。	プレゼンテーション	ワークシート	宿題課題レポート

※　表中の観点について　a：知識・技術　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度