学校番号	1202

令和８年度　商業科

教科	商業	科目	（学）商業探究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	自主教材						
副教材等	自主教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生徒自身の興味・関心、進路希望などに応じて、テーマを設定して取り組む。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
専門的な知識と技術の深化を図る。
【思考力、判断力、表現力等】
問題解決能力や自発的、創造的な学習態度を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
進路選択の過程としての目標設定ができる計画性と主体性を身につけ、その経過や結果をプレゼンテーションする力を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	設定課題に対し、課題解決のための手法や必要となる知識が身につき、理解している。	効果的なプレゼンテーションを行うための工夫をしている。	設定課題に対し計画的、主体的に取り組んでいる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	オリエンテーションⅠ・商業探究Ⅰ	各個人の課題設定 設定課題	a:簿記、ビジネス文書、情報処理、秘書実務などぞれぞれの検定合格のための知識・技術を身につけようとしている。 b:取り組み内容をスライドにまとめ、プレゼンテーションとして発表することができている。 c:授業を振り返り、日誌に具体的な内容をまとめている。	問題集の取り組み	課題の取り組み 日誌	課題の取り組み 授業観察 授業態度
2学期	商業探究Ⅱ・プレゼンテーション	各個人の課題設定 設定課題 設定課題のプレゼンテーション	a: 簿記、ビジネス文書、情報処理、秘書実務などぞれぞれの検定合格のための知識・技術を身につけようとしている。 b: 取り組み内容をスライドにまとめ、プレゼンテーションとして発表することができている。 c: 授業を振り返り、日誌に具体的な内容をまとめている。	問題集の取り組み	課題の取り組み 日誌	課題の取り組み 授業観察 授業態度
3学期	商業探究Ⅲ・プレゼンテーション	各個人の課題設定 設定課題 設定課題のプレゼンテーション	a: 簿記、ビジネス文書、情報処理、秘書実務などぞれぞれの検定合格のための知識・技術を身につけようとしている。 b:取り組み内容をスライドにまとめ、プレゼンテーションとして発表することができている。 c: 授業を振り返り、日誌に具体的な内容をまとめている。	問題集の取り組み	課題の取り組み 日誌	課題の取り組み 授業観察 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度