学校番号	1202

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）古典入門	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	論理的に考えるLT古文１（浜島書店） カラー版　新国語便覧（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

古典入門では、古典についての理解や関心を深め、人生を豊かにする広い教養を身につけてほしいと考えています。先人のものの見方や感じ方、考え方を学び、自らの価値観を育てていきましょう。また、進路に活かすため、古典文法の勉強もします。そのために予習や復習が必要です。評価は定期考査や日頃の取り組みを見て判断します。わからないことは積極的に質問してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・古典文法の知識を計画的に習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
・古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くする。
【学びに向かう力、人間性等】
・古典についての理解や関心を深めることによって、人生を豊かにする態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・用言の活用や助動詞の意味など、古典文法の基礎を理解している。 ・伝統的な言語文化や文学史といった、歴史的背景を理解している。	古典を読んで、思想や感情などを深く理解し、それを元に自分の考えをまとめたり、発表したりすることができる。	古典を読む力を進んで高めるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	説話 ［教材］『宇治拾遺物語』	a：仮名遣いに気を付けて、本文を正しく音読できる。 b[読]：話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を深く理解し、それを元に自分の考えをまとめ発表することができる。 c：比較的短い説話を読んで、古文に親しみを持つ。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
1	物語 ［教材］『伊勢物語』	a：九種の動詞の活用の仕方を正しく理解している。 b[読]：話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を理解し、それを元に自分の考えをまとめ発表することができる。 c：和歌を詠み味わい、詠み手の心情を理解しようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
1	随筆 ［教材］『徒然草』	a：『徒然草』の文学史的価値を理解している。 b[読]：作者の心情や主張、その変化などを読み取っている。 c：作者の意図を理解し、随筆を読み進めようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
1	物語 ［教材］『竹取物語』	a：完了の助動詞について正しく理解している。 b[読]：出来事や登場人物の心情を読み取っている。 c：『竹取物語』の背景を理解し、物語を読み進めようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	説話 ［教材］『沙石集』	a：本文にある語句の意味を理解している。 b[書]：助動詞の意味に即して、正しく現代語訳ができる。 c：文法事項にも注意しながら本文を読み進めようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	軍記 ［教材］『平家物語』	a：中世の敬語や語彙等の表現上の特色について理解している。 b[読]：音便や挿入句といった語り物の特色について理解し、適切に現代語訳している。 c：歴史的背景を理解し、表現を味わいながら物語を読み進めようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	日記 ［教材］『土佐日記』	a：図説等を適切に利用し、作品の概要を理解している。 b[読]：文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 c：日記を読み、作者の思想や感情を読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	漢文 ［教材］便覧「漢文の基礎知識」	a：返り点や送り仮名のきまりについて理解している。 b[書]：訓点付きの文章を正しく書き下し文になおすことができる。 c：訓読の法則について理解しようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート

3	随筆 ［教材］『枕草子』	a：使役の助動詞について正しく理解している。 b[読]：助動詞や敬語の用法を理解し、現代語訳することができる。 c：作者の意図を読み味わいながら、内容を理解しようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
3	説話 ［教材］『十訓抄』	a：和歌の修辞を適切に理解している。 b[読]：話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を理解し、それを元に自分の考えをまとめ発表することができる。 c：助詞の用法を理解しようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（１５）時間

・書くこと　…　（２０）時間

・読むこと　…　（３５）時間