学校番号	1202

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）国語問題演習	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	ニューフェイズ現代文１（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

国語問題演習では、主に論理的な文章の読解について学びます。文章を正確に読解するために必要な漢字や語彙の学習も行います。テーマごとに異なる知識が必要なので、日ごろからニュース等に興味を持つとより深い理解につながるでしょう。授業についてはしっかりと説明を聞き指示に従ってください。授業内容が理解できたかどうかは、発問に対する応答とファイルをチェックし(教材プリントはファイリングする)、定期テストで判断します。宿題(意味調べ・作品読解プリントの予習など)は授業のベースとなる作業ですのできちんと取り組みましょう。わからないことは、積極的に質問してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・問題との関連で文学史・現代文法、故事成語等を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
・基本的な演習問題を通じ、文章の読解力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
・卒業後もさまざまな場面で活用できる国語力を身につけようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・漢字検定 3 級程度の漢字を読み書きできる。 ・現代文を理解するために必要な語句の知識や文学史の知識などを把握して、身につけている。	・文章を正確に読解することができる。 ・それぞれの文章を理解し、要約することができる。 ・テーマに合わせた知識を身につけ、文章読解に役立てることができる。	・授業を集中して聞き積極的に取り組み、現代文について自ら学ぶ意欲がある。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	文化 ［教材］かたちの日本美	a：文章中の語句の意味を理解している。 b[読]：国ごとの文化について比較し、風土と国民性の関わりについて理解している。 c：内容に興味を持ち、より深い理解を得ようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
1	小説 ［教材］永遠の放課後	a：文章中の語句の意味を理解している。 b[読]：小説特有の文脈を理解している。 c：登場人物の台詞や行動から、文章を正確に読み解こうとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
1	自己 ［教材］「私」とは何者か	a：青年期の心理を表す特徴的な語や、状態を理解している。 b[書]：抜出問題の方法を学び、実践することができる。 c：自己の体験と照らし合わせ、本文を読んで実生活に役立てようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
1	経済 ［教材］貨幣とは何か	a：文章中の漢字の読み書きができる。 b[書]：本文の語を用いて、穴埋め式の要約をすることができる。 c：貨幣の仕組みを理解し、本文理解に役立てようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	哲学 ［教材］わたしの哲学入門	a：文章中の語句の意味を理解している。 b[読]：対立する項目を正確に区分することができる。 c：内容に興味を持ち、より深い理解を得ようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	社会 ［教材］大人のいない国	a：文章中の語句の意味を理解している。 b[書]：本文にある問題提起を理解したうえで、自分の意見を書くことができる。 c：本文中の意見と自分の考えを比較し、将来に役立てようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	生命 ［教材］生命のネットワーク	a：段落ごとの内容を理解している。 b[読]：文章を一定以上の速度で読むことができる。 c：記述問題に自ら取り組み、自分なりの答えを作成しようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	小説 ［教材］お伽草子（浦島さん）	a：文章中の漢字の読み書きができる。 b[読]：本文のシチュエーションや人物の行動を整理することができる。 c：登場人物の台詞や行動から、文章を正確に読み解こうとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
3	芸術 ［教材］美意識の東西	a：文章の記述を正確にイメージすることができる。 b[読]：文章を読み取り、自分なりの言葉に置き換えて説明することができる。 c：日本の文化に興味を持ち、文章読解に役立てようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート

3	文化 ［教材］語りはじめる植物	a：文章中の語句を正確に理解している。 b[書]：中程度の長さの記述問題に取り組むことができる。 c：記述問題について、自分なりの答えを書こうとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（１５）時間

・書くこと　…　（２０）時間

・読むこと　…　（３５）時間