学校番号	1202

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	（学）社会入門	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	教材プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

中学校までに学んだ社会科の内容から、高校で学ぶ地理歴史・公民科への導入的な科目です。まずは、社会科に興味を持ち、単なる知識の習得ではなく、グループワークやペアワーク,調べ学習などを通して他者との意見の違いを理解しながら、自分の考えを人に伝えることや調整していくこと、また主体的に社会に参画する姿勢を身につけていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
社会に関するニュースや記事に興味・関心を抱き、現代の諸課題を主体的に解決するための知識を養う。
【思考力、判断力、表現力等】
小中学校の社会科の内容を理解し、今後履修する「歴史総合」、「地理総合」、「公共」を学ぶ上での基礎知識を獲得する。また諸資料から、必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
社会的な諸課題の解決に向けて、選択・判断の手がかりとなる考え方や事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論し表現する力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・中学生の時に修得した知識を再確認し、高校の地理歴史・公民科に向けて必要となる基礎的な知識を身につける。	・現代社会の抱える諸問題について多角的な視野で考え、他者に言葉や文書で伝え、意見を調整していく力を身につける。	・授業中に教科書等の忘れ物をせず、積極的に発言しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)

1学期	政治分野の理解	・民主政治の特徴 ・法的な物の考え方	a:民主政治の成立過程や特徴について理解できる b:現代社会の政治的な諸課題や法律の存在意義について考えることができる c:現代社会の諸課題について興味を持ち、主体的に学ぶことができる	ワークシート 小テスト	ワークシート 発表 グループワーク	ワークシート 振り返りシート 授業態度
	経済分野の理解	・消費生活 ・家計・企業・政府の経済活動の相互関係 ・企業活動	a:経済とは何かを理解する b:経済主体による経済活動にはどのようなものがあるか、また経済にどのような影響を与えるのかを考えることができる c:経済について興味も持ち、主体的に学ぶことができる	ワークシート 小テスト	ワークシート 発表 グループワーク	ワークシート 振り返りシート 授業態度
2学期	地図を理解する（日本、世界）	・簡単な地図を読み、書かせる。 ・府内の地形産業を学習させる。 ・日本、世界の位置などを学習させる。	a:日本や世界の地理的特徴を理解できる b:日本や世界の言語、文化、産業と地理的な特徴の因果関係について考えることができる c:日本や世界の地理的事象について主体的に学ぶことができる	ワークシート 小テスト	ワークシート 発表 グループワーク	ワークシート 振り返りシート 授業態度
	国際理解	・世界の暮らしを学ばせる。	a:世界の様々な地域の暮らしについて理解できる b:世界の人々の暮らしと地理的特徴の因果関係について考えることができる c:世界の人々の暮らしについて主体的に学ぶことができる	ワークシート 小テスト	ワークシート 発表 グループワーク	ワークシート 振り返りシート 授業態度
3学期	人物で学ぶ日本の歴史	・日本の歴史の流れ ・人物から知る我が国の歴史	a:日本の歴史の流れを理解できる b:歴史的な事象について、なぜそのような事柄が起きたのかを考えることができる c:日本の歴史に興味を持ち、歴史的な事象について主体的に学ぶことができる	ワークシート 小テスト	ワークシート 発表 グループワーク	ワークシート 振り返りシート 授業態度

	人物で学ぶ世界の歴史	・世界の歴史の流れ ・人物から知る世界の歴史	a:世界の歴史の流れを理解できる b:歴史的な事象について、なぜそのような事柄が起きたのかを考えることができる c:世界の歴史に興味を持ち、歴史的な事象について主体的に学ぶことができる	ワークシート 小テスト	ワークシート 発表 グループワーク	ワークシート 振り返りシート 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度