学校番号	1202

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)自己表現(英語編Ⅱ)	2	3	オリジナル教材プリント 即興スピーキング！

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

より発展的な英文を使って自分の考えや思いを原稿として書き、発表できるように練習します。他者の発表を聴くことで４技能（５領域）をバランスよく身につけることを目標とします。学習内容を活用して、自己表現や会話練習を行います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	A. 聞くこと	B. 読むこと	C. 話すこと （やり取り）	D. 話すこと （発表）	E. 書くこと
学習到達目標	◈決まった表現でゆっくりはっきり話された日常生活に関する指示の要点を理解することができる ◆ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて必要な情報を聞き取ることができる	◆簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの、説明文を理解することができる ◆簡単な語句や表現を用いて書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる	◆基本的な表現を使って、道案内などの指示をすることができる ◆身近なトピックについて、イラストやものを補助的に用いて、簡単な語句や表現を用いて意見交換をすることができる	◆絵、写真などの視覚的補助を利用しながら、簡単な語句や文を使い、身近な話題について短く話をすることができる ◆簡単な語句や文を使い、趣味や特技にふれながら、自己紹介することができる	◆日常的な内容であれば、招待状、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる ◆簡単な語句や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英単語や英文法に関して学んだことを、４技能（５領域）において適切に活用することができる。	・外国語や文化に関することに対し、主観的・客観的意見を英語や日本語で表すことができる。 ・他者の意見や発表に対し、自分自身の意見や評価を、英語や日本語で表すことができる。	・日々の授業や実技・定期考査において、目標に向けて粘り強く取り組むことができる。 ・目標を達成するために、自らの学びを振り返り、価値づけたり修正したりすることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課“題材	領域	評価規準	評価方法
1学期	**Unit 1** 自分について話そう！	聞くこと	a: 英語の発音について理解している。 b: 他者の自己紹介などを聞き、自分の意見の参考にしようとしている。 c: 他者の自己紹介などを聞き、理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 動詞の意味や働きを理解している。 b: 他者の自己紹介などが書かれた文章を読もうとしている。 c: 他者の自己紹介などが書かれた文章を読み、理解しようとしている。	定期考査 リーディングテスト
		話すこと（やり取り）	a: 動詞の意味や働きを理解している。 b: 自分の情報を相手が理解しやすいように伝えようとしている。 c: 自分の情報を相手が理解しやすいように伝え、相手の情報も理解しようとしている。	自由会話発表
		話すこと（発表）	a: 動詞の意味や働きを理解している。 b: 自分の情報を相手が理解しやすいように伝えようとしている。 c: 自分の情報を相手が理解しやすいように伝え、相手の情報も理解しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 動詞の意味や働きを理解し、適切な文章にすることができる。 b: 自分に関しての情報を整理して、相手が理解しやすいように書いている。 c: 自分に関しての情報を整理して、相手が理解しやすいように書こうとしている。	定期考査 ライティングテスト 自由英作文
	Unit 2 情報を伝えよう！	聞くこと	a: 英語の音声の特徴について理解している。 b: イラストや語句の説明などについて、必要な情報を聞きとっている。 c: イラストや語句の説明などについて、必要な情報を聞きとろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: イラストの描写や語句の説明などに使う表現を理解している。 b: テーマに沿った話題について書かれた文章を読もうとしている。 c: テーマに沿った話題について書かれた文章を読み、理解しようとしている。	定期考査 リーディングテスト
		話すこと（やり取り）	a: 相手に質問したり、返答したりするなど、コミュニケーションを円滑にするための言い方などを理解している。 b: テーマに沿った話題について、相手が理解しやすいように伝え合っている。 c: テーマに沿った話題について、相手が理解しやすいように伝え合おうとしている。	自由会話発表
		話すこと（発表）	a: 相手に質問したり、返答したりするなど、コミュニケーションを円滑にするための言い方などを理解している。 b: テーマに沿った話題について、相手が理解しやすいように伝え合っている。 c: テーマに沿った話題について、相手が理解しやすいように伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a：テーマに沿った話題を紹介するための表現などを理解し、適切な文章にすることができる。 b：テーマに沿った話題について、相手が理解しやすい文章を書いている。 c：テーマに沿った話題について、相手が理解しやすい文章を書こうとしている。	定期考査 自由英作文
	期末考査			
2学期	**Unit 3** 話をつないで続けよう！	聞くこと	a: これまで学んだ基本的な文法の理解をもとに、話される内容について理解している。 b: 即興のスピーチや雑談に際して、必要な情報を聞きとっている。 c: 即興のスピーチや雑談に際して、必要な情報を聞きとろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 関係代名詞に関する理解をもとに、文章の概要を理解する技能を身につけている。 b: 即興のスピーチや雑談に際して書かれた文章を読もうとしている。 c: 即興のスピーチや雑談に際して書かれた文章を読み、文章の概要を理解しようとしている。	定期考査 リーディングテスト
		話すこと（やりとり）	a: 関係代名詞を用いた表現に関する特徴などを理解している。 b: 即興のスピーチや雑談に際して、相手が理解しやすいように発表している。 c: 即興のスピーチや雑談に際して、相手が理解しやすいように発表しようとしている。	自由会話発表
		話すこと（発表）	a: 関係代名詞を用いた表現に関する特徴などを理解している。 b: 即興のスピーチや雑談に際して、相手が理解しやすいように発表している。 c: 即興のスピーチや雑談に際して、相手が理解しやすいように発表しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a：関係代名詞を用いた表現に関する特徴やきまりなどを理解している。 b: 即興のスピーチや雑談に際して、相手が理解しやすいように書いている。 c: 即興のスピーチや雑談に際して、相手が理解しやすいように書こうとしている。	定期考査 自由英作文
	Unit 4 自分の意見を伝えよ	聞くこと	a: 英語の音声の繋がりや区切りなどについて理解している。 b: 意見が分かれるようなテーマについて、必要な情報を聞きとっている。 c: 意見が分かれるようなテーマについて、必要な情報を聞きとろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 接続詞に関する理解をもとに、文章の概要を理解する技能を身につけている。 b: 意見が分かれるようなテーマについて、書かれた文章を読もうとしている。 c: 意見が分かれるようなテーマについて、書かれた文章を読み、文章の概要を理解しようとしている。	定期考査 リーディングテスト 自由英作文

	う！（前半）	話すこと（やり取り）	a: 接続詞を用いた表現に関する特徴やきまりなどを理解している。 b: 意見が分かれるようなテーマについて、自分の意見や考えを相手が理解しやすいように発表している。 c: 意見が分かれるようなテーマについて、自分の意見や考えを相手が理解しやすいように発表しようとしている。	自由会話発表
		話すこと（発表）	a: 接続詞を用いた表現に関する特徴やきまりなどを理解している。 b: 意見が分かれるようなテーマについて、自分の意見や考えを相手が理解しやすいように発表している。 c: 意見が分かれるようなテーマについて、自分の意見や考えを相手が理解しやすいように発表しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:接続詞に関する理解をもとに、文章を作成する技能を身につけている。 b: 意見が分かれるようなテーマについて、自分の意見や考えを相手が理解しやすいように書いている。 c: 意見が分かれるようなテーマについて、自分の意見や考えを相手が理解しやすいように書こうとしている。	定期考査 自由英作文
	期末考査			
3学期	**Unit 4** 自分の意見を伝えよう！（後半）	聞くこと	a: 英語の音声の繋がりや区切りなどについて理解している。 b: 意見が分かれるようなテーマについて、必要な情報を聞きとっている。 c: 意見が分かれるようなテーマについて、必要な情報を聞きとろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 接続詞に関する理解をもとに、文章の概要を理解する技能を身につけている。 b: 意見が分かれるようなテーマについて、書かれた文章を読み、文章の概要を理解している。 c: 意見が分かれるようなテーマについて、書かれた文章を読み、文章の概要を理解しようとしている。	定期考査 リーディングテスト
		話すこと（やり取り）	a: 接続詞を用いた表現に関する特徴やきまりなどを理解している。 b: 意見が分かれるようなテーマについて、自分の意見や考えを相手が理解しやすいように伝え、グループで議論している。 c: 意見が分かれるようなテーマについて、自分の意見や考えを相手が理解しやすいように伝え、グループで議論しようとしている。	自由会話発表
		話すこと（発表）	a: 接続詞を用いた表現に関する特徴やきまりなどを理解している。 b: 意見が分かれるようなテーマについて、自分の意見や考えを相手が理解しやすいように伝え、グループで議論している。 c: 意見が分かれるようなテーマについて、自分の意見や考えを相手が理解しやすいように伝え、グループで議論しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:接続詞に関する理解をもとに、文章を作成する技能を身につけている。 b: 意見が分かれるようなテーマについて、自分の意見や考えを相手が理解しやすいように書いている。 c: 意見が分かれるようなテーマについて、自分の意見や考えを相手が理解しやすいように書こうとしている。	定期考査 自由英作文
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度