学校番号	1202

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語会話	2	第３学年	自主教材プリント

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語会話は実際に会話を練習するのが一番です。授業の中で、海外旅行で役立つ表現として場面別の会話を練習します。例：空港・レストラン・買い物・病院等ペアで練習をした後、前に出て発表します。また、発表を静かに聞き取り、評価する態度を身につけます。また初見の対人での会話も強化して習得させます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	A. 聞くこと	B. 読むこと	C. 話すこと（やり取り）	D. 話すこと（発表）	E. 書くこと
学習到達目標	◈決まった表現でゆっくりはっきり話された日常生活に関する指示の要点を理解することができる ◆ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて必要な情報を聞き取ることができる	◆簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの、説明文を理解することができる ◆簡単な語句や表現を用いて書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる	◆基本的な表現を使って、道案内などの指示をすることができる ◆身近なトピックについて、イラストやものを補助的に用いて、簡単な語句や表現を用いて意見交換をすることができる	◆絵、写真などの視覚的補助を利用しながら、簡単な語句や文を使い、身近な話題について短く話をすることができる ◆簡単な語句や文を使い、趣味や特技にふれながら、自己紹介することができる	◆日常的な内容であれば、招待状、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる ◆簡単な語句や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英単語や英文法に関して学んだことを、４技能（５領域）において適切に活用することができる。	・外国語や文化に関することに対し、主観的・客観的意見を英語や日本語で表すことができる。 ・他者の意見や発表に対し、自分自身の意見や評価を、英語や日本語で表すことができる。	・日々の授業や実技・定期考査において、目標に向けて粘り強く取り組むことができる。 ・目標を達成するために、自らの学びを振り返り、価値づけたり修正したりすることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	技能・領域	評価規準	評価（考査　実技）
1学期	トピック 「英会話インタビュー」 「海外旅行で役立つ場面別の表現」	聞くこと	a: 英語の発音について理解している。 b: 各トピックの内容を聞こうとしている。 c: 各トピックの内容聞き、理解しようとしている。	授業内実技テスト （リスニング）
		読むこと	a: 英語の発音について理解している。 b: 各トピックの内容について書かれた文章を読もうとしている。 c: 各トピックの内容について書かれた文章を読み､理解しようとしている。	授業内実技テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 英語の発音について理解している。 b: 自分の情報を相手が理解しやすいように伝えようとしている。 c: 自分の情報を相手が理解しやすいように伝え､相手の情報も理解しようとしている。	授業内実技テスト （スピーキング） 自由会話＆発表
		書くこと	a: 英語の発音について理解し、適切な文章にすることができる。 b: 各トピックの内容についての情報を整理して、相手が理解しやすいように書いている。 c: 各トピックの内容についての情報を整理して､相手が理解しやすいように書こうとしている。	授業内実技テスト （ライティング） 自由英作文
	トピック 「自分の家族・友人について」 「訪れたい国とその理由」	聞くこと	a: 英語の音声の特徴について理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞きとっている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞きとろうとしている。	授業内実技テスト （リスニング）
		読むこと	a: 英語の音声の特徴について理解している。 b: 各トピックの内容ついて書かれた文章を読もうとしている。 c: 各トピックの内容について書かれた文章を読み､理解しようとしている。	授業内実技テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相手に質問したり､返答したりするなど､コミュニケーションを円滑にするための言い方などを理解している。 b: 各トピックの内容について、相手が理解しやすいように伝え合っている。 c: 各トピックの内容について､相手が理解しやすいように伝え合おうとしている。	授業内実技テスト （スピーキング） 自由会話＆発表
		書くこと	a:自分の興味のあるものを紹介するための表現などを理解し、適切な文章にすることができる。 b:各トピックの内容について、相手が理解しやすい文章を書いている。 c:各トピックの内容について、相手が理解しやすい文章を書こうとしている。	授業内実技テスト （ライティング） 自由英作文
	期末考査（授業時間内考査）			
2学期	トピック 「自分の進路について」 「楽しかった思い出について」	聞くこと	a: これまで学んだ基本的な文法の理解をもとに、話される内容について理解している。 b: 各トピックの内容について、必要な情報を聞きとっている。 c: 各トピックの内容について、必要な情報を聞きとろうとしている。	授業内実技テスト （リスニング）
		読むこと	a: これまで学んだ基本的な文法に関する理解をもとに、文章の概要を理解する技能を身につけている。 b: 各トピックの内容について書かれた文章を読もうとしている。 c: 各トピックの内容について書かれた文章を読み､文章の概要を理解しようとしている。	授業内実技テスト （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 発表を行う際の適切な表現を理解している。 b: 各トピックの内容について、相手が理解しやすいように発表している。 c: 各トピックの内容について､相手が理解しやすいように発表しようとしている。	授業内実技テスト （スピーキング） 自由会話＆発表
		書くこと	a： 各トピックの内容に関する特徴やきまりなどを理解している。 b: 各トピックの内容について、相手が理解しやすいように書いている。 c: 各トピックの内容について､相手が理解しやすいように書こうとしている。	授業内実技テスト （ライティング） 自由英作文

	トピック 「好んで観る映画やドラマ、アニメについて」 「自分の希望―日常生活レベルで」	聞くこと	a: 各トピックの内容の表現について理解している。 b: 相手の話すことについて、必要な情報を聞きとっている。 c: 相手の話すことについて、必要な情報を聞きとろうとしている。	授業内実技テスト （リスニング）
		読むこと	a: とっさのひとこと表現の理解をもとに、文章の概要を理解する技能を身につけている。 b: 書かれた文章を読もうとしている。 c: 書かれた文章を読み、文章の概要を理解しようとしている。	授業内実技テスト （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 各トピックの内容に関する特徴やきまりなどを理解している。 b: 各トピックの内容について、相手が理解しやすいように発表している。 c: 各トピックの内容について、相手が理解しやすいように発表しようとしている。	授業内実技テスト （スピーキング） 自由会話＆発表
		書くこと	a:各トピックの内容に関する理解をもとに、文章を作成する技能を身につけている。 b: 各トピックの内容について、相手が理解しやすいように書いている。 c: 各トピックの内容について、相手が理解しやすいように書こうとしている。	授業内実技テスト （ライティング） 自由英作文
	期末考査（授業時間内考査）			
3学期	トピック 「初めて会った人との会話を続ける」 「自分の将来―人生設計」	聞くこと	a: とっさのひとこと表現について理解している。 b: 相手の話すことについて、必要な情報を聞きとっている。 c: 相手の話すことについて、必要な情報を聞きとろうとしている。	授業内実技テスト （リスニング）
		読むこと	a: 各トピックの内容の理解をもとに、文章の概要を理解する技能を身に付けている。 b: 書かれた文章を読もうとしている。 c: 書かれた文章を読み、文章の概要を理解しようとしている。	授業内実技テスト （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 各トピックの内容に関する特徴やきまりなどを理解している。 b: 各トピックの内容について、相手が理解しやすいように発表している。 c: 各トピックの内容について、相手が理解しやすいように発表しようとしている。	授業内実技テスト （スピーキング） 自由会話＆発表
		書くこと	a:各トピックの内容に関する理解をもとに、文章を作成する技能を身につけている。 b: 各トピックの内容について、相手が理解しやすいように書いている。 c: 各トピックの内容について、相手が理解しやすいように書こうとしている。	授業内実技テスト （ライティング） 自由英作文
	学年末考査（授業時間内考査）			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度