学校番号	1202

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語充実 II	2	3	・英文法ワークショップ ・高校基礎からわかりやすく英文法ノート

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語充実Ⅰに続き、より高度な英文法の学習をします。２年次と同様、総合英語 EMPOWER を使ったテキストの予習復習は欠かせません。また文法事項を使ったプレゼンテーションも、継続して実施します。英文法は、英語を聞く・読む・話す（やり取り、発表）・書くことの基礎になります。習得して、豊かなコミュニケーションに生かしてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	決まった表現でゆっくりはっきり話された日常生活に関する指示の要点を理解することができる。 ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて必要な情報を聞き取ることができる。	簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの説明文を理解することができる。 簡単な語句や表現を用いて書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。	基本的な表現を使って、道案内などの指示をすることができる。 身近なトピックについて、イラストやものを補助的に用いて、簡単な語句や表現を用いて意見交換をすることができる。	絵、写真などの視覚的補助を利用しながら、簡単な語句や文を使い、身近な話題について短く話をすることができる。 簡単な語句や文を使い、趣味や特技にふれながら、自己紹介することができる。	日常的な内容であれば招待状、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる。 簡単な語句や基礎的な表現を使いながら、and, but, because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	C 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・英単語や英文法に関して学んだことを、4 技能（5 領域）において適切に活用することができる。	外国語や文化に関することに対し、主観的・客観的意見を英語や日本語で表すことができる。 他者の意見や発表に対し、自分自身の意見や評価を、英語や日本語で表すことができる。	日々の授業や実技・定期考査において、目標に向けて粘り強く取り組むことができる。 目標を達成するために、自らの学びを振り返り、価値づけたり正したりすることができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Unit 1 基本事項の確認 Unit 2 時制 Unit 3 完了形	聞くこと	a: 中学の既習事項、文型や時制を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 他者の簡単な自己紹介を聞き、自分の意見の参考にしようとしている。 c: 他者の簡単な自己紹介を聞き、その内容を理解しようとしている。	プレゼン 聞き取りシート
		読むこと	a: 中学の既習事項、文型や時制に関する理解をもとに、文の概要を理解する技能を身につけている。 b: さまざまな問題文を読もうとしている。 c: さまざまな問題文を読み、その概要を理解しようとしている。	定期考査 授業内リーディングテスト
		話すこと （発表）	a: 文型や時制、完了を用いた表現に関する特徴やルールを理解している。 b: 自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように自己紹介ができる。 c: 自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように自己紹介をしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 文型や時制、完了形を用いた表現に関する特徴やルールを理解している。 b: 自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように原稿を書いている。自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなすことができる。 c: 自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように書こうとしている。また。自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなそうとしている。	定期考査 スピーキング テスト
	中間考査			
	Unit 4 助動詞	聞くこと	a: 助動詞、受動態を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 他者の簡単なスピーチを聞こうとしている。 c: 他者の簡単なスピーチを聞き、その内容を理解しようとしている。	プレゼン 聞き取りシート

	Unit 5 受動態	読むこと	a: 助動詞、受動態に関する理解をもとに、文の概要を理解する技能を身につけている。 b: さまざまな問題文を読もうとしている。 c: さまざまな問題文を読み、その概要を理解しようとしている。	定期考査 授業内リーディングテスト
		話すこと （発表）	a: 助動詞、受動態に関する特徴やルールなどを理解している。 b: 今回習った文法事項を使って、相手が理解しやすいようにスピーチをすることができる。 c: 今回習った文法事項を使って、相手が理解しやすいようにスピーチをしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞、受動態に関する特徴やルールを理解している。 b: 今回習った文法事項を使って、相手が理解しやすいように原稿を書いている。自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなすことができる。 c: 今回習った文法事項を使って、相手が理解しやすいように原稿を書こうとしている。また、自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなそうとしている。	定期考査 スピーキング テスト
	期末考査			
2学期	Unit 6 不定詞 Unit 7 動名詞 Unit 8 分詞	聞くこと	a: 不定詞、動名詞、分詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 他者の簡単なスピーチを聞き、自分の意見の参考にしようとしている。 c: 他者の簡単なスピーチを聞き、その内容を理解しようとしている。	プレゼン 聞き取りシート
		読むこと	a: 不定詞、動名詞、分詞に関する理解をもとに、文の概要を理解する技能を身につけている。 b: さまざまな問題文を読もうとしている。 c: さまざまな問題文を読み、その概要を理解しようとしている。	定期考査 授業内リーディングテスト
		話すこと （発表）	a: 不定詞、動名詞、比較に関する特徴やルールなどを理解している。 b: テーマに沿って情報を整理し、相手が理解しやすいように話すことができる。 c: テーマに沿って情報を整理し、相手が理解しやすいように話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不定詞、動名詞、分詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: テーマに沿って情報を整理し、相手が理解しやすいように原稿を書いている。自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなすことができる。 c: テーマに沿って情報を整理し、相手が理解しやすいように書こうとしている。自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなそうとしている。	定期考査 スピーキング テスト
	中間考査			
	Unit 9 比較	聞くこと	a: 比較、関係詞、仮定法を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 他者の簡単なスピーチを聞き、自分の意見の参考にしようとしている。 c: 他者の簡単なスピーチを聞き、その内容を理解しようとしている。	プレゼン 聞き取りシート

	Unit 10 関係詞 Unit 11 仮定法	読むこと	a: 比較、関係詞、仮定法に関する理解をもとに、文の概要を理解する技能を身につけている。 b: さまざまな問題文を読もうとしている。 c: さまざまな問題文を読み、その概要を理解しようとしている。	定期考査 授業内リーディングテスト
		話すこと （発表）	a: 比較、関係詞、仮定法に関する特徴やルールなどを理解している。 b: 習った文法事項を用いて、自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように発表することができる。 c: 習った文法事項を用い、自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように発表しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 比較、関係詞、仮定法に関する特徴やルールを理解している。 b: 習った文法事項を用いて、自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように原稿を書いている。 c: 習った文法事項を用いて、自分に関する情報をまとめ、相手が理解しやすいように書こうとしている。	定期考査 スピーキング テスト
	期末考査			
3学期	Unit 12 疑問文 Unit 13 その他の 重要事項	聞くこと	a: 疑問文、その他の重要事項を用いた文の形・意味・用法を理解している。 b: 他者の簡単な意見や発言を聞こうとしている。 c: 他者の簡単な意見や発言を聞き、その内容を理解しようとしている。	プレゼン 聞き取りシート
		読むこと	a: 疑問文、その他の重要事項に関する理解をもとに、文の概要を理解する技能を身につけている。 b: さまざまな問題文を読もうとしている。 c: さまざまな問題文を読み、その概要を理解しようとしている。	定期考査 授業内リーディングテスト
		話すこと （やり取り）	a: 疑問文、その他の重要事項に関する特徴やルールなどを理解している。 b: 自分の身の回りのことについて、相手が理解しやすいように意見交換をしている。 c: 自分の身の回りのことについて、相手が理解しやすいように意見交換をしようとしている。	インタビュー テスト
		書くこと	a: 疑問文、その他の重要事項に関する特徴やルールなどを理解している。 b: 自分の身の回りのことについて、相手が理解しやすいように原稿を書いている。自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなすことができる。 c: 自分の身の回りのことについて、相手が理解しやすいような原稿を書こうとしている。また自らの力で文法問題を解き、正しく使いこなそうとしている。	定期考査 インタビュー テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度