学校番号	1202

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	第３学年	All Aboard Communication II 教科書ワークブック 単語集コーパス 3000 総合英語 EMPOWER

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・言語習得はモチベーションアップが必須なので一定のスピード感を持って授業を進めます。
・４技能（リーディング・ライティング・リスニング・スピーキング）をバランスよく勉強して英語の力をつけ、コミュニケーション能力を高めてほしいと思います。
・必要な知識を身につけるため、授業だけでなく、授業時間内アクティビティや実技テストなどに積極的に取り組み、着実に力をつけてほしいと思います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	A. 聞くこと	B. 読むこと	C. 話すこと（やり取り）	D. 話すこと（発表）	E. 書くこと
学習到達目標	◈決まった表現でゆっくりはっきり話された日常生活に関する指示の要点を理解することができる ◆ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて必要な情報を聞き取ることができる	◆簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の説明、日常生活や文化の紹介などの、説明文を理解することができる ◆簡単な語句や表現を用いて書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる	◆基本的な表現を使って、道案内などの指示をすることができる ◆身近なトピックについて、イラストやものを補助的に用いて、簡単な語句や表現を用いて意見交換をすることができる	◆絵、写真などの視覚的補助を利用しながら、簡単な語句や文を使い、身近な話題について短く話をすることができる ◆簡単な語句や文を使い、趣味や特技にふれながら、自己紹介することができる	◆日常的な内容であれば、招待状、メモ、メッセージなどを簡単な英語で書くことができる ◆簡単な語句や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英単語や英文法に関して学んだことを、4 技能（5 領域）において適切に活用することができる。	日常的な話題から社会問題まで幅広い話題について的確に理解し、その内容を整理して伝えることができる。 英語を聞いたり、読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを伝え合うことができる。	幅広い話題や文化に対する理解を深め、英語を用いて自分の意見や考えなどを主体的に伝え合おうとしている。 日々の授業や実技、定期考査において、目標に向けて粘り強く取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（４技能５領域）ごとに評価し、学期ごとに３観点評価をします。それをもとに学年末には評定（5 段階）を算出します。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価基準	評価方法
1 学期			1 学期	
	Lesson 6 “Seeds for Future Generations” ”	聞くこと	a: 英語の音声の繋がりや区切りなどについて理解している。 b: 仕事に関することや特定の人物について、必要な情報を聞きとっている。 c: 仕事に関することや特定の人物について､必要な情報を聞きとろうとしている。	定期考査 リスニングテスト
		読むこと	a: 接続詞や関係詞に関する理解をもとに、文章の概要を理解する技能を身につけている。 b: 仕事に関することや特定の人物について、書かれた文章を読み、文章の概要を捉えようとしている。 c: 仕事に関することや特定の人物について、書かれた文章を読み、文章の概要を理解しようとしている。	定期考査 リーディングテスト
		話すこと （発表）	a: 接続詞や関係詞を用いた表現に関する特徴やきまりなどを理解している。 b: 仕事に関することや特定の人物について、相手が理解しやすいように発表している。 c: 仕事に関することや特定の人物について､相手が理解しやすいように発表しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a：接続詞や関係詞に関する理解をもとに、文章を作成する技能を身につけている。 b: 仕事に関することや特定の人物について、相手が理解しやすいように書いている。 c: 仕事に関することや特定の人物について､相手が理解しやすいように書こうとしている。	定期考査 自由英作文
			1 学中間考査	
	Lesson 7 “Over the Wall	聞くこと	a: 英語の音声の繋がりや区切りなどについて理解している。 b: 芸術、交流に関することや特定の人物について、必要な情報を聞きとっている。 c: 芸術、交流に関することや特定の人物について、必要な情報を聞きとろうとしている。	定期考査 リスニングテスト
		読むこと	a: 比較表現や関係詞に関する理解をもとに、文章の概要を理解する技能を身に付けている。 b: 芸術、交流に関することや特定の人物について、書かれた文章を読み、文章の概要を捉えようとしている。 c: 芸術、交流に関することや特定の人物について、書かれた文章を読み、文章の概要を理解しようとしている。	定期考査 リーディングテスト
		話すこと （発表）	a: 比較表現や関係詞を用いた表現に関する特徴やきまりなどを理解している。 b: 芸術、交流に関することや特定の人物について、相手が理解しやすいように発表している。 c: 芸術、交流に関することや特定の人物について、相手が理解しやすいように発表しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a：比較表現や関係詞に関する理解をもとに、文章を作成する技能を身につけている。 b: 芸術、交流に関することや特定の人物について、相手が理解しやすいように書いている。 c: 芸術、交流に関することや特定の人物について、相手が理解しやすいように書こうとしている。	定期考査 自由英作文
	1 学期期末考査			
	2 学期			
2 学期	**Lesson 8** “Inspiration	聞くこと	a: 自らの考えを伝える表現について理解している。 b: 社会的な問題などについて、必要な情報を聞きとっている。 c: 社会的な問題などについて、必要な情報を聞きとろうとしている。	定期考査 リスニングテスト

	from Nature”	読むこと	a: 使役動詞や知覚動詞に関する理解をもとに、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 社会的な問題などについて、書かれた文章を読み、文章の要点を捉えている。 c: 社会的な問題などについて、書かれた文章を読み、文章の要点を捉えようとしている。	定期考査 リーディングテスト
		話すこと （やり取り）	a: 相手の意見に同意や反対する表現を理解している。 b: 文化的・社会的なことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いて相手が理解しやすいように伝え合っている。 c: 文化的・社会的なことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いて相手が理解しやすいように伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身につけている。 b: 文化的・社会的なことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いてまとまりのある文章を書いている。 c: 文化的・社会的なことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 自由英作文
	2 学期中間考査			
	Lesson 9 “The Bitter Truth Behind Chocolate”	聞くこと	a: 自らの考えを伝える表現について理解している。 b: 社会的な問題などについて、必要な情報を聞きとっている。 c: 社会的な問題などについて、必要な情報を聞きとろうとしている。	定期考査 リスニングテスト
		読むこと	a: 受動態や知覚動詞に関する理解をもとに、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 社会的な問題などについて、書かれた文章を読み、文章の要点を捉えている。 c: 社会的な問題などについて、書かれた文章を読み、文章の要点を捉えようとしている。	定期考査 リーディングテスト
		話すこと （やり取り）	a: 相手の意見に同意や反対する表現を理解している。 b: 文化的・社会的なことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いて相手が理解しやすいように伝え合っている。 c: 文化的・社会的なことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いて相手が理解しやすいように伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身につけている。 b: 文化的・社会的なことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いてまとまりのある文章を書いている。 c: 文化的・社会的なことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 自由英作文
			2 学期期末考査	
3 学期		聞くこと	a: 自らの考えを伝える表現について理解している。 b: 社会的な問題などについて、必要な情報を聞きとっている。 c: 社会的な問題などについて、必要な情報を聞きとろうとしている。	定期考査 リスニングテスト
	Lesson 10 “Fighting Angel	読むこと	a: 使役動詞や知覚動詞に関する理解をもとに、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 社会的な問題などについて、書かれた文章を読み、文章の要点を捉えている。 c: 社会的な問題などについて、書かれた文章を読み、文章の要点を捉えようとしている。	定期考査 リーディングテスト
	Reading 2 “Bear’s Pie	話すこと （やり取り）	a: 相手の意見に同意や反対する表現を理解している。 b: 文化的・社会的なことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いて相手が理解しやすいように伝え合っている。 c: 文化的・社会的なことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いて相手が理解しやすいように伝え合おうとしている。	スピーキングテスト Skit
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身につけている。 b: 文化的・社会的なことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いてまとまりのある文章を書いている。 c: 文化的・社会的なことに対する自分の意見や考えを、簡単な語句を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 自由英作文
	学年末考査			

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度