学校番号	1202

令和８年度　家庭科

教科	専・家庭	科目	（学）生活科学探究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	生活学 Navi 資料＋成分表　2025（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生活者としての視点からの課題発見、問題解決学習。
・意見発表を通じて、1 つの物事についてさまざまな考え方があることを知り、他者の意見に耳を傾け、自分の意見と同様に大切にする心を育む。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
生活活動を豊かにするための知識と技術を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
生活者として社会を考察し、他者との共生を意識しながら課題解決に取り組み、表現する。
【学びに向かう力、人間性等】
生活者として課題意識を高め、意欲的に課題解決に向かう姿勢を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭に意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、生活活動を主体的に営むための必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらに係る技術を身につけている。	生涯を通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。	様々の人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を創造し、実践しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	住生活	平面計画からみた住空間 ライフステージと住まいの計画	a:平面図を読み取ることができ、動線や日照・通風などを理解している。 b:ライフステージ、ライフスタイルに応じた住まいをデザインできる。 c:自分の住空間を見つめなおし、快適で安全・安心な住環境について関心を持ち、実践しようとしている。	・授業プリント ・小テスト	・パフォーマンス課題 ・レポート課題 ・小テスト ・作品	・パフォーマンス課題 ・レポート課題 ・観察
二学期	高齢者	高齢者を知る 高齢者のサポートと介護の心	a:加齢に伴う心身の変化や特徴について理解し、その変化については個人差があることも理解できる。 b:高齢者にとって家族とはどのような存在なのか、高齢者の経済状況や社会参加状況などについて理解を深めることができる。 c:高齢期について自分と結びつけながら考えようとしている。	・授業プリント ・小テスト	・パフォーマンス課題 ・レポート課題 ・小テスト ・作品	・パフォーマンス課題 ・レポート課題 ・観察
三学期	保育	子どもの生活習慣と健康 親になることを考えよう	a:生命の尊さ、子育ての意義について理解することができる。 b:子どもの人間形成には、保育者やまわりの人とのかかわりが重要であることが理解できる。 c:自分の現在・将来と結びつけながら考え、学習しようとしている。	・授業プリント ・小テスト	・パフォーマンス課題 ・レポート課題 ・小テスト ・作品	・パフォーマンス課題 ・レポート課題 ・観察

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度