学校番号	1202

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	デザイン実践	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	デザイン実践　（海文堂）						
副教材等	プリント等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

教科書を使用しながら、プリント教材を用いた授業を行う。また、chromebook を使用した調べ学習などを行う。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
デザインについて社会や生活との関係を踏まえて理解するとともに、関連する技術を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】
デザインにより解決できる課題を発見し、技術者として科学的な根拠に基づき構想を立て解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
デザインによる豊かで快適な生活空間を構築する力の向上をめざして自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	安全・安心で快適な生活環境を構築し改善するために、デザインについて社会や生活との関係を踏まえて理解するとともに、ものづくりにおける様々な状況に対応できる技術を身につけている。	デザインにより解決できる課題を見いだし、単に表面的なデザイン性だけを優先するのではなく、デザインが社会や生活に与える影響に対して責任をもち、科学的な根拠に基づき構想を立て解決する力を身につけている。	デザインによる豊かで快適な生活空間を構築する力の向上をめざし、人々が求めているものや社会の動向の情報を基にした機能を製品化する方法について自ら学ぶ態度や、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1章　工業におけるデザイン	1. 工業とデザイン 2. デザインの領域 3. 工業製品の企画と計画 4. ニーズとデザイン 5. 組織と進行管理	a: 工業におけるデザインの関わりについて、与えられた問題を考察し正確に処理・表現することができる。 b: 工業におけるデザインの関わりについて考察し、処理することができる。 c: 工業におけるデザインの関わりについて適切に処理することができる。	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・小テスト
	第2章　デザインと創造活動	1. 造形活動とデザイン 2. デザインと創造 3. 観察と表示 4. 形態と構成の原理 5. 平面構成 6. 立体構成 7. 色彩 8. 人間要素	a: デザインに合った適切な加工方法を理解し、考察し正確に処理・表現することができる。 b: デザインに合った適切な加工方法を理解し､処理することができる。 c: デザインについて理解し、適切に処理することができる。	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・小テスト
2学期	第3章　ビジュアルデザイン	1. ビジュアルデザインの概要 2. グラフィックデザイン 3. パッケージデザイン 4. 情報とデザイン	a: ビジュアルデザインについて他者との意見交換などから、自己の考え方に関する情報を収集し、得られた情報の持つ意味を読み取り、整理している。 b: ビジュアルデザインについてワークシートに記述し、得られた情報の持つ意味を読み取り導き出した自分の考えを表現している。 c: ビジュアルデザインについてワークシートに記述している。	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・小テスト

	第4章　プロダクトデザイン	1. プロダクトデザインの概要 2. インダストリアルデザイン 3. 繊維・服飾デザイン 4. 工芸品のデザイン	a: プロダクトデザインについて他者との意見交換などから，自己の考え方に関する情報を収集し、得られた情報の持つ意味を読み取り，整理している。 b: プロダクトデザインについてワークシートに記述し、得られた情報の持つ意味を読み取り導き出した自分の考えを表現している。 c: プロダクトデザインについてワークシートに記述している。	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・小テスト
3学期	第5章　環境デザイン	1. 環境デザインの概要 2. 住空間のデザイン 3. 公共空間のデザイン 4. 都市空間のデザイン	a: 環境デザインについて他者との意見交換などから、自己の考え方に関する情報を収集し、得られた情報の持つ意味を読み取り、整理している。 b: 環境デザインについてワークシートに記述し、得られた情報の持つ意味を読み取り導き出した自分の考えを表現している。 c: 環境デザインについてワークシートに記述している。	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・小テスト

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度