学校番号	1202

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	（学）ものづくり探究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント教材等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

　個人またはグループがテーマを決めて、研究・製作・実験等を通して、関連する知識・技術を習得するとともに、工業に関する広い視野を養い、工業の発展を図る意欲的な態度を養う。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
　工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】
　工業に関する課題を発見し、工業に携わる者として独創的に解決策を探究し、科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】
　課題を解決する力の向上をめざして自ら学び、工業の発展や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ものづくりに関する各分野での基礎的・基本的な技術を身につけ、環境や安全に配慮し実際の仕事を合理的に処理するとともに、工業技術者として現代社会における工業の意義や役割を理解している。	ものづくりに関する諸課題に関心を持ち、生じる諸問題の解決をめざして自ら思考を深め、基礎的・基本的な知識と技能を活用し、自主的･継続的に研究し､創意工夫する能力を身につけている。	ものづくりに関する諸課題に関心を持ち、生じる諸問題について、その改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに、工業技術の発展を目指す創造的、実践的な態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	目的の設定・調査・研究	・オリエンテーション 班・テーマの決定 (ものづくり活動、調査・研究・実験活動・資格取得活動) ・各班のテーマによる活動 ・自己評価 (レポートでの報告)	a: 問題解決に向けて、習得した知識，技術及び技能を応用し、実践的な作業を通じて、その力を活用し、合理的に作業を進めることができる。 b: 問題解決において習得した基礎的・基本的な知識と技術を理解し、知識や技術を適切に活用することができる。 c: 問題解決において基礎的・基本的な知識と技術を習得し、活用し、作業を進めることができる。	作業 レポート 製作課題	作業 レポート 製作課題	取組態度 製作課題
二学期	製作・研究・まとめ	・各班のテーマによる活動 ・自己評価 (レポートでの報告)	a: 問題解決に向けて、習得した知識，技術及び技能を応用し，実践的な作業を通じて、その力を活用し、合理的に作業を進めることができる。 b: 問題解決において習得した基礎的・基本的な知識と技術を理解し、知識や技術を適切に活用することができる。 c: 問題解決において基礎的・基本的な知識と技術を習得し、活用し、作業を進めることができる。	作業 レポート 製作課題	作業 レポート 製作課題	取組態度 製作課題
三学期	まとめ・発表	・各班のテーマによる活動 ・ものづくり探究発表会 ・報告書の作成・自己評価	a: ものづくりの基礎知識を活用し、製作課題及びレポートを丁寧に仕上げることができる。 b: 探究課題の目的を明確にし、作品及びレポートを丁寧に仕上げ、他者にも説明し理解させることができる。 c: 探究課題の目的を明確にし、製作課題とレポートをまとめている。	作業 レポート 製作課題	作業 レポート 製作課題	取組態度 製作課題

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度