学校番号	1202

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	（学）グラフィックデザインの学習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント教材等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

普段の生活で興味を引くポスター・リーフレット、様々なデジタル作品を見かけることはありますか。また魅力のある写真を見かけることはありますか。

Illustrator や Photoshop というソフトを使用して、見てもらう人が興味を持つような作品を製作する技術を身につけよう。

Illustrator や Photoshop というソフトはプロも使用しているソフトです。高校生の段階で使用方法を習得することは将来に向けてとても有益なことです。ぜひ、作品製作を通して Illustrator や Photoshop の使用方法をマスターしてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】

Illustrator や Photoshop の基本的な使い方を習得する。

ピクトグラム・アイコン・ポスター・リーフレット・ショップカード・名刺などを製作することができる。

写真を加工することができる。

【思考力、判断力、表現力等】

自分の作品について工夫したところを説明できる。

他人の作品の良いところを見つけることができる。

【学びに向かう力、人間性等】

作業中の疑問などについて質問をし、自ら解決できるようになる。

妥協することなく課題を完成させる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	Illustrator と Photoshop の基本的な操作が身についた。 ピクトグラム・アイコン・ポスター・リーフレット・ショップカード・名刺などを製作することができた。 写真を加工することができた。	プレゼンテーションによりお互いの作品を鑑賞する。 製作したピクトグラム・アイコン・ポスター・リーフレット・加工写真のコンセプトを言語化できる。 他人が製作した作品の良いところを言語化できる。また、自分の製作に取り入れることができる。	テーマに沿ったピクトグラム・アイコン・ポスター・リーフレット・写真加工ができた。 考えながら作業をしている。 粘り強く課題に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	Illustratorの基本	※Illustrator の基本的な使用方法 保存の仕方 インターフェイス オブジェクトの操作 オブジェクトの描画 オブジェクトの色を変える オブジェクトの変形 ペンツールで描画 レイヤーについて 以上の操作についてプリント教材を使用して基本的な操作方法を習得する ※プレゼンテーション	a:Illustratorの基本的な操作が身についた。 考えながら Illustrator の操作を行っている。 b:完成した課題について言語化し、プレゼンテーションができた。 プレゼンテーションにより他人が製作した課題の良いところを言語化できる。 c:テーマに沿った操作ができた。 考えながら製作している。 粘り強く製作できる。 他者の作品を見てよいところを自分の作品にいかすことができる。	基本的な課題 振り返りシート	基本的な課題 プレゼンテーション 振り返りシート	取り組み 振り返りシート
2学期	Illustratorの基本・応用　Photoshopの基本	※Illustratorを使用して、ピクトグラム・アイコン・ポスター・リーフレット・ショップカード・名刺 ※プレゼンテーション ※Photoshop の基本的な使用方法 保存の仕方 インターフェイス レイヤーについて 写真の明るさについて 選択範囲について レタッチについて 画像合成について 文字の編集について 以上の操作についてプリント教材を使用して基本的な操作方法を習得する	a:Illustratorを使用して課題を製作することができた。 考えながら Illustrator の操作を行っている。 Photoshop の基本的な操作が身についた。 考えながら Photoshop の操作を行っている。 b:完成した課題について言語化し、プレゼンテーションができた。 プレゼンテーションにより他人が製作した課題の良いところを言語化できる。 c:テーマに沿った操作ができた。 考えながら製作している。 粘り強く製作できる。 他者の作品を見てよいところを自分の作品にいかすことができる。	基本的な課題 振り返りシート	基本的な課題 プレゼンテーション 振り返りシート	取り組み 振り返りシート

3学期	Photoshop の応用	※Photoshop を使用して写真の加工 写真への文字入れ、合成など ※プレゼンテーション	a:Photoshop を使用して課題を製作することができたか。 考えながら Photoshop の操作を行っているか。 b:完成した課題について言語化し、プレゼンテーションができたか。 プレゼンテーションにより他人が製作した課題の良いところを言語化できるか。 c:テーマに沿った操作ができたか。 考えながら製作しているか。 粘り強く製作できるか。 他者の作品を見てよいところを自分の作品にいかすことができるか。	基本的な課題 振り返りシート	基本的な課題 プレゼンテーション 振り返りシート	取り組み 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度