学校番号	1202

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	(学)自己表現（情報編）	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	プリント						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では、各自がテーマに沿って調べた情報や考えたことを整理し、資料を作成して発表したり、グループを組んでテーマに取り組んで発表したりします。

発表資料作成を通して、情報収集や判断・精査する力や論理的思考力、協調性を身につけ、情報機器の特性を理解し、活用する能力を高めます。また、発表を通して、コミュニケーション力や発表する力を高め、プレゼンテーションや面接など、進路に役立つ力を身につける。

２　学習の到達目標

【知識及び技術】

ユニバーサルデザインを理解し、わかりやすく正確に伝わるよう工夫する力を身につける。

情報機器やソフトウェアの扱いを理解し、テーマに沿って幅広く情報を集め、効果的に利用する技術と整理する力を身につけるとともに、著作権や肖像権、個人情報の保護について理解し、人権に配慮し、相手の立場に立った資料作成や発表をする技術を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】

人権に配慮し、著作権や肖像権、個人情報の保護や取り扱いなどを考察・判断し、相手の立場に立った資料作成や発表ができる力を養う。また、テーマに沿って集めた情報を分析し、必要な情報を考察・判断し、効果的に使用する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

資料作成や発表に興味を持ち、情報収集やグループでの意見交換など、積極的に協力しつつ意欲的に取り組む姿勢を持たせる。また、多様な意見を比較するなど、情報の信ぴょう性を高める努力に積極的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・情報収集、資料作成や発表に使用する情報機器や、ソフトウェアの基本的な使い方を理解している。 ・テーマに沿って様々な方法で情報を集めることができる。 ・資料を作成し、発表することができる。	・情報の信ぴょう性を高める努力をしている。 ・多様な考え方を比較し、紹介している。 ・著作権、肖像権や個人情報の保護について配慮している。 ・わかりやすく正確に伝わるよう工夫している。 ・情報機器を効果的に使用している。	・人権に配慮し、相手の立場に立った資料作成や発表をしている。 ・自分の言葉でまとめたり、自分の考えたことや新しいアイデアも伝えたりしている。 ・グループで協力しながら、意欲的に取り組んでいる。 ・新しいテーマや授業の進め方について提案し、進行役を務める。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	表現方法を知る	・アイデアを形にする ・発表までの流れ ・配慮すること ・発表体験 ・ふりかえり	a:情報機器やソフトウェアの基本的な使い方を理解している。また、資料を作成し、発表することができる。 b:著作権や肖像権、個人情報の保護、ユニバーサルデザインについて配慮し、わかりやすく正確に伝わるよう工夫している。情報機器を効果的に使用している。 c:人権に配慮し、相手の立場に立って積極的に資料作成や発表をすることができている。	授業観察 作成資料 発表 発表評価 提出物	授業観察 作成資料 発表 発表評価 提出物	授業観察 作成資料 発表 発表評価 提出物
	資料作成と発表の流れ	・情報機器の使い方 ・ソフトウェアの基本操作 ・与えられたテーマの ①情報収集 ②情報の検討･精査 ③資料作成と発表準備 ④発表とふりかえり				
2	個別発表①	・各自でテーマを定め ①情報収集と検討･精査 ②発表資料の構成検討 ③資料作成と発表準備 ④発表会・ふりかえり	上記に加え a:複数の資料をまとめて資料を作ることができる。 b:相違する情報の考察と判断・精査ができる。 c:積極的にグループで話し合い協力しながら、意欲的に取り組んでいる。	授業観察 作成資料 発表 発表評価 提出物	授業観察 作成資料 発表 発表評価 提出物	授業観察 作成資料 発表
	グループワーク①	・１つのテーマを複数名で協力して発表を行うため ①役割分担 ②情報収集と検討･精査 ③発表資料の構成検討 ④資料作成と発表準備 ⑤発表・ふりかえり				
	個別発表②	・与えられた条件をもとに各自テーマを定め ①情報収集と検討･精査 ②発表資料の構成検討 ③資料作成と発表準備 ④発表会・ふりかえり	上記に加え a:さまざまな方法で多角的に情報を集めることができる。 b:情報の信ぴょう性を高める努力をし、協力して多様な考え方を比較し、自分の言葉でまとめて発信することができる。 c:人任せにせず、お互いに自分の考えたことや新しいアイデアを積極的に提案・検討し意欲的に取り組むことができる。			
3	グループワーク②	・グループでテーマを決め発表する。 ①役割分担 ②情報収集と検討･精査 ③発表資料の構成検討 ④資料作成と発表準備 ⑤発表・ふりかえり		授業観察 作成資料 発表 発表評価 提出物	授業観察 作成資料 発表 発表評価 提出物	授業観察 作成資料 発表

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度