学校番号	1202

令和８年度　工業科

教科	工業	科目	(学)電気情報探究	単位数	3 単位	年次	3 年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生徒自らが「電気・電子・情報技術」の関するテーマを設定し、その課題の解決を図る取り組みや創造的な学習態度を育てるとともに、より専門的な知識と技術を総合的に身につけていきます。また、問題解決に対するアプローチなど、自ら切り開いていく力を身につけます。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
自らが設定したテーマの解決に必要な知識と技能を、自らが収集・理解することで、解決へのアプローチができる力を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
自らが収集した知識や技術を取捨選択して、課題解決に向けて必要な情報を精査・考察・判断し、実際に活用できるだけの力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
興味・関心がある分野について自らがテーマを設定し、解決に向けて積極的に知識と技術の習得に取り組む姿勢と、生徒同士で協力して問題解決に向けて取り組む姿勢を持たせる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・課題解決に向けて今まで学んだ知識や技術、新たに知識を収集・理解し、課題解決に適用する力を身につける。 ・課題解決に対して適切なアプローチを行える知識と、それらを行える技術を身につける。 ・効果的な報告書作成やプレゼンテーションを身につける。	・課題解決に向けて今まで学んだ知識や技術や、新たに収集した知識を精査する事ができるようになる。 ・得た情報を考察・判断し、実際の活動に活用できる力を身につける。 ・課題解決に向けた取り組みをチームの他の生徒と共有し、指導教員に説明できる能力を付けると共に成果発表会で他の生徒に活動内容を伝える力を育む。	・自らが興味・関心のある分野に対して課題となるテーマを設定し、課題解決に向けて、積極的に取り組む態度を持っている。 ・課題解決のためのチームの中で、自分の役割を自覚し、積極的に取り組む姿勢と、仲間に協力して物事に当たる態度を持っている。 ・成果発表会に向けて必要な準備と年間計画や予算計画などの管理し、フィードバックする態度を持っている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	計画	・課題の設定 ・チーム編成 ・課題解決に向けた計画の策定 ・課題解決に向けた予算の策定	a:課題解決に向けて今まで学んだ知識、技能や新たな知識を収集・理解したものを課題解決に適用する力を身につける。 b:課題解決向けて今まで学んだ知識や技術や、新たに収集した知識を精査する事ができている。 c:自らが興味・関心のある分野に対して課題となるテーマを設定し、課題解決に向けて積極的に取り組む態度を持っている。	授業観察 活動計画書 予算計画書	授業観察 活動計画書 予算計画書	授業観察
	取り組み	・中間成果発表会 ・課題に対する必要な情報による取り組み ・取り組んだ結果のフィードバック ・チームの情報共有と活性化	a:課題解決に対して適切なアプローチを行える知識と、それらを行える技術を身につける。 b:得た情報を考察・判断し、実際の活動に活用できる力を身につける。 c:課題解決のチームの中で、自分の役割を自覚し、積極的に取り組む姿勢と、仲間に協力して物事に当たる態度を持っている。	授業観察 中間成果発表	授業観察 中間成果発表	授業観察 中間成果発表
2	取り組み	・課題に対する必要な情報による取り組み ・結果のフィードバックと情報共有	同上	授業観察	授業観察	授業観察
3	成果発表会	・成果発表会 ・後片付け	a:成果発表会に向けて必要な準備ができる。 b:成果発表会で他の人に活動内容を伝える力を育む。 c:効果的な報告書作成やプレゼンテーション力を身につける。	成果発表	成果発表	成果発表

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度