学校番号	1202

令和８年度

教科	学総合	科目	（学）進学探究	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自分の進路を考え、年間計画に基づいて行動する力を身につけ、希望進路を実現する力を身につける。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
年間学習計画を作成し、それに基づいた学習を行う。
志望理由や志願書等の正しい書き方を理解する。

【思考力、判断力、表現力等】
正解が１つだけではない問題に取り組み、解決する力を高める。
コミュニケーション力やチームワーク力を高める。

【学びに向かう力、人間性等】
職業や将来の生活設計をイメージし、自分の進路を決めていく力を育む。
自分の生き方や在り方を考え、キャリアを形成しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自らの将来の姿が社会においてどのような関わりを持つかについて理解している。 自分と他者の関わりについて理解している。 キャリア設計を行い、それに向けた学習計画を立て、実行することができる。	自己の考えをまとめて、正しく表現することができる。 他者と考えを共有し、自身の考えを深めることができる。	積極的にコミュニケーションを取り、自己の考えを深めようとする姿勢を身につける。 自らの進路決定に向けて主体的に学習することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	進路実現に向けた初期学習	・年間計画作成 ・進学にかかる費用 ・面接練習 ・志望理由と学校調べ	a:与えられた課題に対して、理解を深めている。 b:自己の考えをまとめ、表現することができる。 c:自分の生き方や在り方を考え、キャリアを形成しようとする。積極的に他者とコミュニケーションを取ろうとする。	定期考査 小テスト 授業課題	定期考査 ワークシート 授業観察(学習状況、討論・発表など)	ワークシート 授業観察(学習状況、討論・発表など) 振り返りシート
2学期	進路別専門教養	・入学試験問題に挑戦 ・卒業までにしておくこと	a:自らの進路決定に具体的な方向性を見いだす。 b:自分の進路希望について理由を表現できるようになる。 c:自分の生き方や在り方を考え、キャリアを形成しようとする。積極的に他者とコミュニケーションを取ろうとする。	定期考査 小テスト 授業課題	定期考査 ワークシート 授業観察(学習状況、討論・発表など)	ワークシート 授業観察(学習状況、討論・発表など) 振り返りシート
3学期	振り返りと最終目標設定	・進学先で必要なこと ・1年間を振り返って	a:卒業後の進路に向けて、3年生での計画を策定できる。 b:他者の進路方針に賛同や共感し、意見を出し合うことができるようになる。 c:自分の生き方や在り方を考え、キャリアを形成しようとする。	定期考査 小テスト 授業課題	定期考査 ワークシート 授業観察(学習状況、討論・発表など)	ワークシート 授業観察(学習状況、討論・発表など) 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度