学校番号	1202

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「改訂　新編生物基礎」　（東京書籍）						
副教材等	自作のプリント教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

高校で学ぶ生物の内容の導入的な内容の学習を行う。私たち人類も生物なので、生物とは何なのか、どのようなしくみで生きているのかを学ぶことで、人類への理解にもつなげる。また、知識として覚えなければならないことが多いが、身の回りにある現象や日々のニュースなどを取り入れて、生物に対して興味・関心を持つことが目標である。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活や社会と関連させながら、生物や地球環境についての知識を理解するとともに、生物を探究するために必要な観察・実験などに関する基本的な技能が身についている。
【思考力、判断力、表現力等】
授業や実験で身につけた知識・技能を活かし、生物学的な課題に対してペアワークやグループワーク等の対話的な活動を通じて、自ら考え、判断し、表現する能力が身についている。
【学びに向かう力、人間性等】
生物や地球環境に関する様々なテーマと向き合い、科学的に探究しようとする姿勢や、生命を尊重し、持続可能な社会の実現のために主体的に寄与する態度が身についている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	①生物について、物質・細胞・代謝・DNA・発生・環境応答・生態系など生物学における各分野の基本的な知識を身につけている。 ②生物について探究するために必要な実験・観察などに関する操作や記録などの基本的な技能を身につけている。	①授業で得た知識や実験の結果から自ら思考し、判断できるようになる。 ②生物と日常生活や社会との関連づけながら、持続可能な社会の構築について探究し、ペアワークやグループワークも交えながら、自分なりの考えを発表できるようになる。	①授業中に気づいたことや感じたことを授業プリントへ書き込み、授業中に積極的に発言することができる。 ②観察や実験に自ら前向きに取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	1編 生物の特徴	1章 生物の多様性と共通性 2章 生物とエネルギー	a:生物の多様性と共通性、細胞、代謝について、基本的な知識や実験・観察の技能を身につけている。 b:生物の多様性と共通性、細胞、代謝について、学習した知識を活用し、自ら考え、他者と共有し、表現することができる。 c:生物の多様性と共通性、細胞、代謝について、自分の考えや疑問をプリントに書き込み、積極的に質問・発言ができる。	一学期 中間考査 ・ 実験観察	授業 プリント ・ 一学期 中間考査 ・ 実験観察	授業 プリント ・ 実験観察
	2編 遺伝子とそのはたらき	1章 遺伝情報とDNA 2章 遺伝情報とタンパク質の合成	a:遺伝情報とその発現について、基本的な知識や実験・観察の技能を身につけている。 b:遺伝情報とその発現について、学習した知識を活用し、自ら考え、他者と共有し、表現することができる。 c:遺伝情報とその発現について、自分の考えや疑問をプリントに書き込み、積極的に質問・発言ができる。	一学期 期末考査 ・ 実験観察	授業 プリント ・ 一学期 期末考査 ・ 実験観察	授業 プリント ・ 実験観察
二学期	3編 ヒトの体の調節	1章 ヒトの体を調節するしくみ	a:神経系や内分泌系による恒常性の維持について、基本的な知識や実験・観察の技能を身につけている。 b:神経系や内分泌系による恒常性の維持について、学習した知識を活用し、自ら考え、他者と共有し、表現することができる。 c:神経系や内分泌系による恒常性の維持について、自分の考えや疑問をプリントに書き込み、積極的に質問・発言ができる。	二学期 中間考査 ・ 実験観察	授業 プリント ・ 二学期 中間考査 ・ 実験観察	授業 プリント ・ 実験観察
		2章 免疫のはたらき	a:ヒトの免疫のしくみについて、基本的な知識や実験・観察の技能を身につけている。 b:ヒトの免疫のしくみについて、学習した知識を活用し、自ら考え、他者と共有し、表現することができる。 c:ヒトの免疫のしくみについて、自分の考えや疑問をプリントに書き込み、積極的に質問・発言ができる。	二学期 期末考査 ・ 実験観察	授業 プリント ・ 二学期 期末考査 ・ 実験観察	授業 プリント ・ 実験観察

三学期	4編　生物の多様性と生態系	1章　植生と遷移 2章　生態系と生物の多様性	a:バイオームや生物多様性について、基本的な知識や実験・観察の技能を身につけている。 b:バイオームや生物多様性について、学習した知識を活用し、自ら考え、他者と共有し、表現することができる。 c:バイオームや生物多様性について、自分の考えや疑問をプリントに書き込み、積極的に質問・発言ができる。	三学期 学年末考査 ・ 実験観察	三学期 学年末考査 ・ 授業 プリント ・ 実験観察	授業 プリント ・ 実験観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度