学校番号	3025

令和8年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語 II	3	2	Element II(啓林館) 英単語ターゲット 1900 (旺文社)

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業を通じて英語力の土台作りをしていき、英語で堂々とコミュニケーションを取れるようになってもらいます。ただし、英語力は一朝一夕に身に付くものではありません。小テストに向けた単語学習、授業の予復習を着実に行いましょう。わからないこと、疑問を持ったことがあればすぐに質問しましょう。授業では間違いを恐れずに積極的に参加し、英語四技能（読む・聞く・話す・書く）の力を高めていきましょう。クロームブックを活用し、様々な外国のメディアに触れて外国語に親しんでください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を使って互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 学習の観点及びその趣旨

観点	a 知識･技能	b 思考･判断･表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	･外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	･コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	･外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	**Lesson 1** Cultures around the World **Lesson 2** Power of Words	聞くこと	a: 異なる文化を持つ人同士の会話を聞いて，概要や詳細を聞き取る。 b: 将来なりたい職業などについての会話を聞いて，概要や詳細を聞き取る。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: The Culture Map を読んで概要や詳細を理解し，情報を事実と意見に整理する。 b:形式目的語の it，対応する能動態を持たない受動態を用いた文の構造を理解する。 c: Stay Hungry, Stay Foolish を読んで概要や詳細を理解し，行間を読む。 d:複合関係代名詞，be 動詞+to 不定詞を用いた文の構造を理解する。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やり取り)	a: 日本の習慣について質問したり，答えたりする。 b: 困っている友人を，英語のことわざなどを使って励ます。	
		書くこと	a: 日本への海外留学生との異文化交流について書く。 b: スピーチを読んで，これまでに心に残ったことば・励みになったことばについて書く。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 3 Preconception **Lesson 4** The Century of War	聞くこと	a: 思い込みについての会話を聞いて，概要や詳細を聞き取る。 b: 戦時中の曽祖父についての会話を聞いて，概要や詳細を聞き取る。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: How Did Pink Become a “Girl’s Color” in America?を読んで概要や詳細を理解し，情報を事実と意見に整理する。 b: Life in a Jarを読んで概要や詳細を理解し，行間を読む。 c: さまざまな分詞構文，完了形の分詞構文を用いた文の構造を理解する。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (発表)	a: ジェンダーについての説明文を読み，その内容についてリテリングを行う。 b: 世界各地の気候変動による影響をクラスで伝えるために，わかりやすく整理して話している。 c: 世界各地の気候変動による影響をクラスで伝えるために，わかりやすく整理して話そうとしている。戦争中の出来事についての物語文を読み，その内容についてリテリングを行う。 D :世界の紛争と子どもたちについて発表する。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文化祭に関するルールについて書く。 b: 物語文を読んで，それをもとに演劇の台本を書く。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	**Lesson 5** How Our Minds Work	聞くこと	a: 私たちの心理がどのように働くのかについての会話を聞いて，概要や詳細を聞き取る。	定期考査 （リスニング）

	Lesson 6 IT and Life		b: バス停や空港での会話やアナウンスを聞いて，必要な情報や概要を聞き取る。	
		読むこと	a: Predictably Irrational を読んで概要や詳細を理解し，情報を事実と意見に整理する。 b: it を用いた強調構文，助動詞+have+過去分詞を用いた文の構造を理解する。 c： A Long Way Home を読んで概要や詳細を理解し，行間を読む。 d: 倒置，関係副詞の非限定用法を用いた文の構造を理解する	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 人間の心理と行動についての説明文を読み，その内容についてリテリングを行う。 b: 心理学的事象について，例を示しながら説明する。 c: IT の発展が1人の青年の人生にもたらした影響についての物語文を読み，その内容についてリテリングを行う。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 説明文を読んで，それをもとに自分の考えを書 b: オンライン授業の是非について，自分の考えを書く。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 7 Advances in Medical Technology **Lesson 8** A Tiny Step, a Big Impact	聞くこと	a: 体調不良の際の，病院や医師との会話を聞いて，必要な情報を聞き取る。 b: オンライン上での友人との会話を聞いて，出来事の順番を理解する.	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: Putting iPS Cells into Practiceを読んで概要や詳細を理解し，情報を事実と意見に整理する。 b: that節をとる名詞，未来進行形を用いた文の構造を理解する。 c: How We Got to Now with Glassを読んで概要や詳細を理解し，情報を事実と意見に整理する。 d: what を用いた強調，複合関係副詞を用いた文の構造を理解する。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 病気の症状やその対処法について話し合う。 b: 携帯電話の機能や問題点について説明したり，答えたりする。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 満たされた人生のためにすべきこと，必要なことについて，自分の考えを書く。 b: 自分を変えた経験について書く。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	Further Reading I The True Story of the Bear behind Winnie-the-Pooh Communication in Practice 2	聞くこと	a: 子グマと軍人のふれあいを描いた物語を読み，概要や詳細を聞き取る。 b: 自動運転車に対する賛成・反対の意見を読み，要点を聞き取る。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 子グマと軍人のふれあいを描いた物語を読み，概要や詳細を理解する。 b: 自動運転車に対する賛成・反対の意見を読み，要点を理解する。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 自動運転車とそうでない車のどちらを利用したいかなどについて話し合う。	スピーキングテスト
		書くこと	a: AI やロボットの活用などについて，賛成・反対の意見や質問を SNS に書く。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度