学校番号	3025

令和8年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	(学)アカデミックイングリッシュ	3	3	長文読解問題集 Interesting Stories 'Level'2（旺文社） 共通テストドリル英語リスニング 10minutes（Z 会）

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

高校 3 年生になり、もうすぐに成人になります。世界における世界市民的立場と、社会における有権者としての立場を併せ持ち、英語をツールとして現代社会についての様々なトピックについて学習します。もちろんアカデミックな英語になるので、難解な語彙や表現があると思います。知識を蓄え、読み解く技能を獲得し、今後の人生のエッセンスとして学んだ題材について論理的・包括的・普遍的に考え、意見の共有をしながら幅広い経験値として取り組んでください。ペアワークやグループワーク、読解演習やリスニングもあります。積極的に授業に取り組んでください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第3学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。 ・はっきりと話されれば、身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する会話や短いニュースやの要点を聞き取ることができる。	・ 身近なトピックに関する 300 語程度の記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。 ・社会的なテーマに関する短い説明を読み、概要や要点を理解することができる。 ・英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読み、概要や要点を理解することができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。 ・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）や興味・関心のあるテーマについて幅広く意見や情報の交換をすることができる。	・・興味・関心のある分野のテーマに関する記事やレポート、資料の概要や要点を説明することができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を述べることができる。 ・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、理由と具体例を添えて説明することができる。	・身近な話題、興味・関心のある分野のテーマに関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある複数の段落をひとつ書くことができる。 ・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができ

3 学習の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	アカデミックな英語の読み物を読解し、それに付随する問題に回答することができる知識及び技能の習得状況について，評価規準を用いて形成的評価をするとともに，それらを概念等として理解したり，技能を習得したりしているかについて評価する。	本文が取り扱うトピックの目的・場面・状況等に応じて，慣れ親しんだ語句や表現を使って，話されるる内容を理解したり，自分の考えや気持ちを表現したりしているかどうかを評価する。	自分の考えや気持ちを伝え合うことの楽しさや言葉の大切さを実感しながら粘り強く学習に取り組み，問題解決の過程を振り返って改善しようとする態度を身に付けているか，自ら英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けているかを評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
I	文化 ～言語・コミュニケーション～ 自然 ～動物・植物～ 社会 ～経済。金融～	聞くこと	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取ることができる。【問題】 b:日常生活をテーマに話される内容の必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【Questions/Listening】 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測し，必要な情報を自発的にメモに取るなど，粘り強く聞くことができる。【問題】	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 本文の内容を正確に読み取り，事実（fact）を正確に捉えて読むことができる。【本文】 b: 場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。【本文】 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【本文】	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【Expression】 b :問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【本文・Expression】 c: 自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。また獲得した知識を他者に分かり易く説明することができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。 b: 紀行文や心理学用語、スピーチの書き方などに関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。 c：紀行文や心理学用語、スピーチの書き方などの興味関心のあるトピックを自らの英語で書くことができ、またパートナーの英作文に関して添削・助言を行うことができる。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	自然 ～自然・環境～ 文化 ～歴史・人類・文明・風俗～ 文化	聞くこと	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取ることができる。【問題】 b:日常生活をテーマに話される内容の必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【Questions/Listening】 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測し，必要な情報を自発的にメモに取るなど，粘り強く聞くことができる。【問題】	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 本文の内容を正確に読み取り，事実（fact）を正確に捉えて読むことができる。【本文】 b: 場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。【本文】 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【本文】	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a :本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【Expression】 b: 問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【本文・Expression】	スピーキングテスト

	～歴史・人類・文明・風俗～		c: 自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。また獲得した知識を他者に分かり易く説明することができる。	
		書くこと	a: 本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。 b: 科学的な表現や、英語のジョークなどの内容に関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。 c: 科学的な表現や、英語のジョークなどの内容など、興味関心のあるトピックを自らの英語で書くことができ、またパートナーの英作文に関して添削・助言を行うことができる。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	科学・技術 ～科学技術～ 日常生活 ～婚姻・交友・人間関係～ 科学・技術 ～資源・エネルギ～	聞くこと	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取ることができる。【問題】 b: 日常生活をテーマに話される内容の必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【Questions/Listening】 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測し，必要な情報を自発的にメモに取るなど，粘り強く聞くことができる。【問題】	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 本文の内容を正確に読み取り，事実（fact）を正確に捉えて読むことができる。【本文】 b: 場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。【本文】 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【本文】	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【Expression】 b: 問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【本文・Expression】 c: 自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。また獲得した知識を他者に分かり易く説明することができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。 b: 医学用語や学術的な表現に関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。 c：医学用語や学術的な表現など、興味関心のあるトピックを自らの英語で書くことができ、またパートナーの英作文に関して添削・助言を行うことができる。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	社会 ～社会問題～ 日常生活 ～婚姻・交友・人間関係～ 文化 ～言語・コミュニケーション～	聞くこと	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取ることができる。【問題】 b:日常生活をテーマに話される内容の必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【Questions/Listening】 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測し，必要な情報を自発的にメモに取るなど，粘り強く聞くことができる。【問題】	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 本文の内容を正確に読み取り，事実（fact）を正確に捉えて読むことができる。【本文】 b: 場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。【本文】 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【本文】	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【Expression】 b :問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【本文・Expression】 c: 自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。また獲得した知識を他者に分かり易く説明することができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。 b: 心理学用語や文化民俗学などの内容に関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。 c：心理学用語や文化民俗学などの、興味関心のあるトピックを自らの英語で書くことができ、またパートナーの英作文に関して添削・助言を行うことができる。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

3	日常生活 ～健康・医療～ 産業 ～報道・出版～ 文化 ～思想・哲学・宗教～	聞くこと	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を十分理解し，正確に内容を聞き取ることができる。【問題】 b: 日常生活をテーマに話される内容の必要な情報を適切に取捨選択・整理しながら正誤を判断することができる。【Questions/Listening】 c: 理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測し，必要な情報を自発的にメモに取るなど，粘り強く聞くことができる。【問題】	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 本文の内容を正確に読み取り，事実（fact）を正確に捉えて読むことができる。【本文】 b:場面ごとの状況や説明内容を正確に読み取ることができる。【本文】 c:理解が難しい箇所を文脈や背景知識を活用して積極的に推測するなど，粘り強く読むことができる。【本文】	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 本課で扱う文法・語彙・慣用表現の用法や意味を理解し，口頭でのやり取りにおいて正確に用いることができる。【Expression】 b: 問いに対して自分の言葉で意見を述べながら，短い会話を行うことができる。【本文・Expression】 c: 自分の意見を相手に積極的に伝えようとすると同時に，相手の意見にも十分耳を傾けながら粘り強く柔軟に口頭でのやり取りをすることができる。また獲得した知識を他者に分かり易く説明することができる。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本課で扱う文法の用法や意味を理解し，書く活動において正確に用いることができる。 b: 歴史の事象や法律用語などの内容に関する語句を理解しながら，穴埋めを行うことができる。 c：歴史の事象や法律用語などの、興味関心のあるトピックを自らの英語で書くことができ、またパートナーの英作文に関して添削・助言を行うことができる。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度