学校番号	3025

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育科	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	新高等保健体育　（大修館書店）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深める。
・生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。
・健康的な生活行動について、実践に向けて具体的に考える。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、意欲的に授業に取り組み、基礎的知識の充実と発展的な内容への興味付けを行う。
【思考力、判断力、表現力等】
健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考・判断するために、調べ学習やグループワークを取り入れ、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
今後の日常生活で直面する健康課題について課題解決に取り組み、生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	思春期から中高年期までの健康を保持増進するために、個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、個人の健康管理や環境改善をするために必要な基礎的事項を理解している。	思春期から中高年期までの健康を保持増進するために、個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え判断し、伝えることができる。	心と体が年齢とともに変化していくため、健康を保持増進するためには何が重要であるかに関心を持ち、個人及び社会が取り組むべき課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	思春期と健康 1. 思春期における体の変化と性機能の成熟 2. 思春期における心の変化と健康課題	a：異性の心や体のしくみについて理解し、新たに思春期における健康課題について知る。 c：思春期の男女の心と体の変化について調べたり、資料を見たり読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	考査	ノート プリント	振り返りシート
		性意識と性行動の選択 1. 性意識の変化と異性の尊重 2. 性に関する情報と性行動の選択	a：性意識の男女差が引き起こす課題について、異性を尊重することの重要性について理解し、記述したりすることができる。 b：性意識の男女差が引き起こす性行動などの課題について、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c：性意識の男女差について資料を探したり、様々な性情報について見たり読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	考査	ノート プリント	振り返りシート
		結婚生活と健康 1. 結婚・婚姻状況と健康 2. 夫婦関係、親子関係と健康	b：結婚生活が心身の健康にどのような影響を与えるか、さまざまな家庭を比較したり分析したりする。また、理想の結婚生活について、論理的に説明することができる。 c：家族の健康に影響を与えている日常の生活習慣について、その要因を調べるなどの学習活動に取り組もうとする。	考査	ノート プリント	振り返りシート
1学期	生涯を通じる健康	妊娠・出産と健康 1. 受精・妊娠・出産 2. 母子の健康のために	a：妊娠・出産のしくみについて理解し、その際どのような周囲のサポートが必要なのか、その重要性について記述・説明することができる。 b：妊娠・出産期の健康のために周囲でできることについて、個人的・社会的な取り組みを分析し、自身の考えを整理したうえで説明することができる。 c：妊娠・出産のしくみについて調べたり、妊娠・出産期の健康のために必要な支援の事例を探したりするなどの学習活動に取り組もうとする。	考査	ノート プリント	振り返りシート

		家族計画 1. 家族計画の意義 2. 避妊法の選択と人工妊娠中絶	a：人工妊娠中絶が女性の心身にかける負担について理解し、避妊法の意義と詳細について記述、説明できる。 b：様々な避妊法について比較・分析し、各避妊法の長短について説明したりすることができる。 c：人工妊娠中絶の心身への負担について理解し、様々な避妊法について調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。	考査 グループワーク	ノート プリント	振り返りシート
		加齢と健康 1. 加齢による心身の変化 2. 中高年期を健やかに過ごすために	a：加齢による心身の変化について理解し、中高年期の健康的な生活習慣について記述、説明することができる。また、若い頃からの生活習慣の重要性を理解し、自身の生活習慣を見直すことができる。 b：中高年期を健やかに過ごすための生活習慣について、課題を見つけたり、説明したりすることができる。 c：加齢にともなう心身の変化について具体的な図表などの資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。	考査	ノート プリント	振り返りシート
		高齢社会に対応した取り組み 1. 高齢者を取り巻く状況 2. 高齢者を支える社会の取り組み	a：高齢者の健康課題を理解し、その支援のために実施されている取り組みについて記述・説明することができる。 b：高齢者を支援する取り組みについて比較したり分析したりする。また、自ら創意工夫したアイデアを、論理的に説明することができる。	考査 グループワーク	ノート プリント	振り返りシート

2学期	生涯を通じる健康	働くことと健康 1. 働くこと(労働)の意義と働き方の変化 2. 働く人における健康問題の現状	a：働くことの意義を理解し、健康的に働き続けることができるよう、雇用者と労働者それぞれの課題について、説明・記述することができる。 b：働き方と健康問題が変化してきており、今日の健康問題について、ニュースや新聞などからも調べ、発表することができる。 c：働くことの意義について考え、働くことと心身の健康とを関連させるなど、自ら学習活動に取り組もうとする。	考査	ノート プリント	振り返りシート
		労働災害と健康 1. 日本における労働災害の推移 2. 労働災害を防止するための仕組み	a：労働に関する安全管理や健康管理について理解し、現在実施されている管理体制に関して記述・説明することができる。 b：労働災害や職業病の予防のために、現在実施している内容を基に課題を見つけたり、整理したりすることができる。	考査	ノート プリント	振り返りシート
		働く人の健康づくり 1. 職場における健康の保持・増進活動 2. 日常生活における健康の保持・増進活動	a：職場で実施されている健康づくりのためのケアや、余暇を有意義に過ごすことの重要性について理解し、余暇を確保するための法律や余暇を活用するための環境整備について記述することができる。b：健康的な職業生活のために何が重要か、学習したことを基に個人および社会の取り組むべき課題を説明することができる。 c：心身ともに健康的な職業生活を送るために、どのようなケアが必要かについて資料を調べたり、まとめたりする学習活動に取り組もうとする。	考査	ノート プリント グループワーク	振り返りシート グループワーク

2学期	健康を支える環境づくり	大気汚染と健康 1. 大気汚染による健康への影響 2. 地球規模の大気環境問題	a：大気汚染物質や地球規模の問題について理解し、問題解決のための対策について説明・記述することができる。 b：大気汚染の今日的な課題を調べたり、個人や社会がとるべき解決策について考えることができる。 c：狭い範囲や広範囲の大気汚染について調べたり、現在抱えている大気汚染の問題が今後どのような影響を与えるかについて発表するなどの学習活動に取り組もうとする。	考査	ノート プリント	振り返りシート
		水質汚濁・土壌汚染と健康 1. 水質汚濁による健康への影響 2. 土壌汚染による健康への影響	a：水質汚濁・土壌汚染それぞれについて、汚染物質や過去から現在の変遷について、記述・説明することができる。 b：大気・水質・土壌汚染それぞれがどのように関係しているのか、自分なりの考えも含めて調べ、話し合うことができる。 c：水質汚濁や土壌汚染について調べ、現在取り組まれている対策に関する資料を収集するなどの学習活動に取り組もうとする。	考査	ノート プリント	振り返りシート グループワーク
		健康被害を防ぐための環境対策 1. 環境汚染の防止とその対策 2. 産業廃棄物の問題と新たな環境汚染の課題	a：産業廃棄物問題に関して例をあげて説明したり、環境汚染の予防対策について、個人でできる対策と社会的な対策のそれぞれについて記述・説明できる。 b：環境汚染を防ぐためにはどのような対策が必要か、個人でできる対策、社会的な対策に分類して考えることができる。	考査	ノート プリント	振り返りシート
		環境衛生に関わる活動 1. 安全な飲み水の供給と汚水処理 2. 生活環境を守るごみ処理	a：ごみ処理や上下水道のしくみを理解し、現在実施されている対策や今後必要と思われる対策について、身近な例をあげて説明・記述することができる。 b：現在ごみ処理の抱える課題について、個人や社会が取り組むべき内容を検討し、話し合うことができる。 c：ごみの処理が実際どのように行われているかについて調べたり、上下水道の整備のしくみについて学習しようとする。	考査	ノート プリント	振り返りシート

2学期	健康を支える環境づくり	食品の安全性と健康 1. 食品の安全性と課題 2. 食品の安全性の確保	a：行政や製造・加工者による衛生管理について、それぞれの役割や管理体制の説明や記述をすることができる c：食品の衛生管理の重要性を理解し、行政や製造・加工者が実施している衛生管理について、調べたりする学習活動に取り組もうとする。 。	考査	ノート プリント	振り返りシート
		食品の安全性を確保する取り組み 1. 食品の安全性を確保する行政、生産・製造者の役割 2. 食品の安全性の確保と私たちの役割	a：食品表示の重要性について理解し、食品を選択する個人の行動が自らの安全や環境の保全につながることについて、理解を深めようとしている。 b：食品を選択する際に、どのような優先順位で選択するべきか、どのようなことを考慮すべきかを、自身の考えも踏まえ、論理的に発表することができる。 c：食品表示の重要性を理解し、表示の見方や廃棄の際の注意点などについて、説明・記述することができる。	考査	ノート プリント	振り返りシート
3学期	健康を支える環境づくり	保健制度とその活用 1. 生涯を通じて病気から人々の健康を守る保健行政 2. 健康の保持・増進のために活用できる保健サービス	a：保健行政のしくみや役割について理解し、利用することができる保健サービスの内容を説明・記述することができる。 b：保健サービスについて、地域によるサービス内容を比較・分析し、利用する立場として改善してほしい課題を導き出すことができる。 c：保健サービスの内容について資料を探したり、保健行政について調べたりするなどの学習活動に取り組もうとする。	考査	ノート プリント	振り返りシート
		医療制度とその活用 1. 医療制度と医療保険 2. 医療機関の役割と適切な活用	a：医療保険のしくみについて理解し、医療機関を利用する際の注意点について例を上げ、説明することができる。 b:医療サービスの活用について、自身の生活と照らし合わせて、課題を分析することができる。	考査	ノート プリント	振り返りシート

		医薬品の制度とその活用 1. 医薬品の種類と承認制度 2. 医薬品の使い方	a：医薬品の正しい使用法について理解し、薬害を起こさないための対策の例を挙げ、説明及び記述ができる。 b：医薬品の安全性を保つための対策について、課題を分析し、自身の考えや課題解決策を導き出すことができる。 c：医薬品の種類について資料を探したり、安全性を保つための対策について調べるなどの学習活動に取り組もうとする。	考査	ノート プリント	振り返りシート
		様々な保健活動や対策 1. 地球規模の健康課題を解決する取り組み 2. 様々な機関・組織の活動	a：実際に行われている健康づくりの活動について理解し、各機関が抱えている課題について説明、記述することができる。 b：健康づくりのための活動について、公的機関・民間機関・国際機関の活動を調べ、発表することができる。	考査	ノート プリント	振り返りシート
		誰もが健康に過ごせる社会に向けた環境づくり 1. すべての政策や取り組みに「健康」の視点を 2. 多様な人や組織が参加して進める環境づくり	b：健康格差について、様々な環境や社会制度が私たちの健康に関わっていること、改善点等を考え発表することができる。 c：誰もが健康に過ごせる社会環境づくりについて、調べるなどの学習活動に取り組もうとする。	考査	ノート プリント	振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度