学校番号	3025

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	（学）古典演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	リテラ　速読レッスン vol３（文英堂） 過程の演習新国語問題集アシスト第 23 集古文編（啓隆社） 大学入試国語頻出問題 1200（いいずな書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・今までに学んだ古典文法等、様々な学んだことを活かしながら「読む能力」を向上させるとともに、作者や登場人物の感性、意思や考えを「理解する能力」をしっかりと習得してください。
・有名な古文の作品に親しむとともに、正しく心情等を理解するために語彙力や文法の知識が必要です。しっかりと身に付けてください。
・口語訳ばかりを暗記するのではなく、授業の後には内容を振り返って復習を大切にして下さい。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・古典本文の逐語訳によって、作者や登場人物の思いや考えを適切に理解することができる。
【思考力、判断力、表現力等】
・目的や場に応じて的確に文章の内容や構成、登場人物の心情を理解することができる。
・言語感覚を磨き、論理的な思考力、豊かな想像力を場面に応じて活用することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・伝統的な言語文化に対する関心を持ち、国語を尊重する態度を育んでいる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	・想像力を養い、豊かな情操を培う。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。〃 ［教材］ 大和物語 「をばすて」	a:【知識・技能】 ・古典などを読むことをとおして、我が国の文化の特質や、我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b(読)【思考・判断・表現】 ・文章の種類をふまえて、構成や展開などを的確にとらえている。 c:【主体的に学習に取り組む態度】 ・関連伝説などを調べ、作品の特徴について考えようとしている。〃	小テスト 定期考査	定期考査 レポート	ノート 振り返りシート 行動の観察
	・古人の豊かな情操にふれる。 ・歴史上実在する人物の生き方を通じて、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。 ・古典に関する幅広い知識と教養を身に付け、我が国の言語文化を尊重する態度を培う。〃 ［教材］ 堤中納言物語 「虫めづる姫君」	a:【知識・技能】 ・先人のものの見方、感じ方、考え方に親しみ、自分のものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深めている。 b(読)【思考・判断・表現】 ・古典の作品や文章について、内容や解釈を自分の知見と結びつけ、考えを広げたり深めたりしている。 c:【主体的に学習に取り組む態度】 ・先人のものの見方や感じ方に興味をもち、自分のものの見方や感じ方を豊かにしようとしている。〃	小テスト等 定期考査	定期考査 レポート	ノート 振り返りシート 行動の観察
二学期	・想像力を養い、豊かな情操を培う。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。〃 ［教材］ 蜻蛉日記 「うつろひたる菊」	a:【知識・技能】 ・古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b(読)【思考・判断・表現】 ・文章の種類をふまえて、古典特有の表現に注意して内容を的確にとらえている。 ・古典の作品や文章について、内容や解釈を自分の知見と結びつけ、考えを広げたり深めたりしている。 c:【主体的に学習に取り組む態度】 ・平安時代の貴族文化をふまえて、登場人物の境遇や心情を理解しようとしている。〃	小テスト等 定期考査	定期考査 レポート	ノート 振り返りシート 行動の観察
	・想像力を養い、豊かな情操を培う。 ・古典に関する幅広い知識を身に付け、豊かな情操を培うとともに、我が国の言語文化を尊重する態度を養う。 ・生命を尊び、自然を大切にする態度を養う。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。〃 ［教材］ 古今和歌集 「仮名序」	a:【知識・技能】 ・古典の作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。 ・古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b(読)【思考・判断・表現】 ・必要に応じて書き手の考えや目的、意図をとらえて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価している。 ・古典の作品や文章などに表れているものの見方、感じ方、考え方をふまえ、人間、社会、自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c:【主体的に学習に取り組む態度】	小テスト等 定期考査	定期考査 レポート	ノート 振り返りシート 行動の観察

		・「真名序」や漢詩と比較し、「仮名序」における和歌がどのようなものかを理解しようとしている。〃			
三学期	・古人の豊かな情操にふれる。 ・古典芸能に関する幅広い知識を身に付け、豊かな情操を培うとともに、我が国の言語文化を尊重する態度を養う。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。〃 ［教材］ 風姿花伝 「因果の花」	a:【知識・技能】 ・古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b(読)【思考・判断・表現】 ・関心をもった事柄に関連するさまざまな古典の作品や文章などをもとに、自分のものの見方、感じ方、考え方を深めている。 c:【主体的に学習に取り組む態度】 ・能に興味をもち、能に関するものの見方や考え方に親しみ、自分のものの見方や考え方を豊かにしようとしている。〃	小テスト等 定期考査	定期考査 レポート	ノート 振り返りシート 行動の観察
	・古人の豊かな情操にふれる。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。〃 ［教材］ 西鶴諸国ばなし 「大晦日は合はぬ算用」	a:【知識・技能】 ・時間の経過による言葉の変化や、古典が現代の言葉の成り立ちにもたらした影響について理解を深めている。 b(読)【思考・判断・表現】 ・古典の作品や文章を多面的・多角的な視点から評価することをとおして、我が国の言語文化について自分の考えを広げたり深めたりしている。 c:【主体的に学習に取り組む態度】 ・古典に興味をもち、多角的な視点から言語文化について自分の考えを広げたり深めたりしようとしている。〃	小テスト等 定期考査	定期考査 レポート	ノート 振り返りシート 行動の観察

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間

・書くこと　…　（　０　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間