学校番号	3025

令和８年度　公民科

教科	公民	科目	政治経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	政治経済　（東京書籍）						
副教材等	政治経済資料 2026（とうほう） ４ステージ演習ノート政治・経済（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

学期の当初に各学期の学習範囲を予告しますので、授業の前に教科書に一度目を通して予習しておくことをお勧めします。そのうえで、用語の確認問題にも予習として取り組むことができればより授業内容を深く理解できるでしょう。授業の後は内容の復習をし、問題集に取り組んでみましょう。また、日ごろから新聞やテレビなどでニュースを確認する習慣をつけておくことで、学習内容と現実世界のつながりを理解することができるようになります。意識してみてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手がかりとなる概念や理論などについて理解するとともに，諸資料から，社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけます。
【思考力、判断力、表現力等】
国家および社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や，政治・経済に関する概念や理論などを活用して，現実社会に見られる複雑な課題を把握し，説明するとともに，身につけた判断基準を根拠に社会の在り方などについて構想する力や，構想したことの妥当性や効果，実現可能性などを指標にして議論し公正に判断して，合意形成や社会参画に向かう力を養います。
【学びに向かう力、人間性等】
よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される，国民主権を担う公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることや，日本および国際社会において国家および社会の形成に，より積極的な役割を果たそうとする自覚などを深めます。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手がかりとなる概念や理論などについて理解するとともに，諸資料から，社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	○合意形成や社会参画に向け，国家および社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して，現実社会に見られる複雑な課題について考察し，説明するとともに，身につけた判断基準を根拠に構想したり，社会の在り方などについて構想したことの妥当性や効果，実現可能性などを指標にして議論し公正に判断したり，表現したりしている。	○よりよい社会の実現のために，国民主権を担う公民として，現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 ○知識および技能を獲得したり，思考力，判断力，表現力等を身につけたりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。また，粘り強い取り組みを行うなかで，自らの学習を調整しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1民主政治の基本原理	1 民主政治の成立 2 法と民主政治 3 基本的人権の確立 4 現代の民主政治 5 世界のおもな政治体制	a: ・民主政治への道のりと現代の民主政治，法と民主政治，基本的人権の確立と国際化，世界のおもな政治体制について理解している。 ・考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 b: ・法や人権，少数派などの観点に着目し，よりよい民主政治を実現するためにはどのようなことが必要か多面的・多角的に考察し，表現している。c: ・現代の日本政治について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト レポート ワークシート	**定期考査 小テスト レポート ワークシート 発表など 学習の振り返り**	**ワークシート 学習状況，討論・発表の観察 学習の振り返り**
	2日本国憲法の基本原理 3日本の政治機構	1 日本国憲法の制定と基本原理 2 基本的人権の保障 3 平和主義 1　国会と立法 2　内閣と行政 3　裁判所と司法 4　地方自治	a: ・明治憲法と比べた日本国憲法の特徴や憲法改正の議論，基本的人権の保障と「公共の福祉」との関係，平和主義の意義と日本の安全保障体制について理解している。 ・考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 b: ・近年の「新しい人権」や安全保障などをめぐる議論に着目し，日本国憲法が現在の日本においてどのような役割を果たしているか多面的・多角的に考察し，表現している。 c: ・現代の日本政治について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト レポート ワークシート	**定期考査 小テスト レポート ワークシート 発表など 学習の振り返り**	**ワークシート 学習状況，討論・発表の観察 学習の振り返り**
	4節 現代政治の特質と課題	1　戦後政治と政党 2 選挙と政治意識 3 世論と政治参加	a:・政党政治と利益集団，選挙の意義としくみ，選挙をめぐる諸問題，世論形成におけるマスメディアの役割について理解している。 ・考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 b: ・現代の日本の政党政治にはどのような課題があるか多面的・多角的に考察している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c: ・現代の日本政治について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト レポート ワークシート	**定期考査 小テスト レポート ワークシート 発表など 学習の振り返り**	**ワークシート 学習状況，討論・発表の観察 学習の振り返り**

2学期	現代の資本主義経済	1　経済活動の意義 2　資本主義経済の発展と変容	a: ・希少性やトレードオフなど経済活動の基本原理について理解している。 ・考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 b: ・経済体制にはどのようなものがあるか多面的・多角的に考察している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c: ・希少性やトレードオフなど経済活動の基本原理や経済体制について主体的に追究し，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト レポート ワークシート	定期考査 小テスト レポート ワークシート 発表など 学習の振り返り	ワークシート 学習状況，討論・発表の観察 学習の振り返り
	現代経済のしくみ	1　経済主体と経済の循環 2　生産のしくみと企業 3　市場経済の機能と限界 4　国民所得と経済成長 5　金融のしくみと機能 6　財政のしくみと機能	a: ・経済主体と経済の循環，企業の活動と社会的責任，市場経済の機能と限界，国民所得と経済成長，物価と国民生活，金融および財政のしくみと機能について理解している。 ・考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 b: ・企業，市場経済，国民所得，金融，財政などの観点に着目し，現代の経済はどのようなしくみで，どのような課題を抱えているか多面的・多角的に考察し，表現している。 c: ・現代の日本経済について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト レポート ワークシート	定期考査 小テスト レポート ワークシート 発表など 学習の振り返り	ワークシート 学習状況，討論・発表の観察 学習の振り返り
	日本経済の発展と現状	1　戦後日本経済の発展 2　日本経済の現状	a: ・戦後復興から高度経済成長の終焉までの日本経済の変遷と産業構造の変化について理解している。 ・考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 b: ・バブル経済が発生した理由と終わりを迎えた理由について多面的・多角的に考察している。 ・理解したこと，考察したことなどを適切な方法で表現している。 c: ・戦後復興から高度経済成長の終焉までの日本経済の変遷と産業構造の変化，バブル経済が発生した理由と終わりを迎えた理由について主体的に追究し，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト レポート ワークシート	定期考査 小テスト レポート ワークシート 発表など 学習の振り返り	ワークシート 学習状況，討論・発表の観察 学習の振り返り

	国際政治のしくみ	1　国際政治の特質 2　国際社会と国際法 3　国際連合の役割と課題	a:・国際社会の成立と主権国家，国際社会の秩序維持と国際法，国際連盟の成立と挫折，国際連合の役割と課題について理解している。 ・考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 b:・国際社会のさまざまな主体やルールに着目し，国際社会における利害調整や紛争解決がどのように行われているか多面的・多角的に考察し，表現している。 c:・現代の国際政治について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト レポート ワークシート	**定期考査** **小テスト** **レポート** **ワークシート** **発表など** **学習の振り返り**	**ワークシート** **学習状況，討論・発表の観察** **学習の振り返り**
3学期	複雑化する国際政治と日本	1　戦後国際関係の展開と日本 2　冷戦後の国際関係と日本	a.・第二次世界大戦後の国際関係の展開と日本，地域主義の動き，軍縮の動向と課題，地域紛争と難民問題，国際社会における日本の役割について理解している。 ・考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 b.・国際社会の各主体の役割や自分自身との関わりに着目して，国際対立や地域紛争を解決し，平和を実現するにはどうすればよいか多面的・多角的に考察し，表現している。c.・現代の国際政治について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト レポート ワークシート	**定期考査** **小テスト** **レポート** **ワークシート** **発表など** **学習の振り返り**	**ワークシート** **学習状況，討論・発表の観察** **学習の振り返り**
	国民経済と国際経済	1　貿易と国際収支 2　戦後国際経済体制の展開 3　発展途上国の経済	a.・貿易の現状と意義，為替レートの変動，国民経済と国際収支，国際協調の必要性や国際経済機関の役割について，現実社会の諸事象を通して理解を深めている。 ・現代の国際経済に関する諸資料から，課題の解決に向けて考察，構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。 b.・個人の尊厳と基本的人権の尊重，対立，協調，効率，公正などに着目して，相互依存関係が深まる国際経済の特質および国際経済において果たすことが求められる日本の役割について，多面的・多角的に考察，構想し，表現している。 c.・現代の国際経済について，よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	定期考査 小テスト レポート ワークシート	**定期考査** **小テスト** **レポート** **ワークシート** **発表など** **学習の振り返り**	**ワークシート** **学習状況，討論・発表の観察** **学習の振り返り**

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度