※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０２４

令和８年度　(学)国際文化科

教科	(学)国際文化	科目	(学)スペイン語	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	¡Ánimo con el español!　(三修社)						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

スペイン語の基礎を学んでいきます。授業では基本的な表現ができるように、ペアワークを中心に発話練習をします。
テキスト付属の CD で音声を聞いたり、宿題で授業の復習をしましょう。
授業用のノートを準備してください。授業中の先生の説明を聞き、随時ノートや教科書に書き込みましょう。
資料や課題は主に電子形式で配布するので、Chromebook を授業に忘れずに持参しましょう。

2　学習の到達目標

(1) スペイン語の発音、アクセントを学び、読めるようになること。
(2) 会話ができるように疑問詞を使った質問をし、質問に対して答えられるようになること。
(3) 基本的な表現（自己紹介、動詞の現在形を用いた表現）ができるようになること。
(4) スペインや中南米のスペイン語圏の文化や習慣を知ること。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・ボキャブラリーを増している。 ・スペイン語文法に従った表現ができている。 ・正しい発音ができている。	・与えられたテーマに基づき自分の考えや気持ちを表現できている。 ・スペイン語圏の文化などについて発表できている。	・ペアワークやグループワークに参加して、自ら発言し、学んだことをクラスメートと教えあおうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	0	アルファベット	a:スペイン語を正しく読み、発音できる。 b:基本的なあいさつができる。 c: クラスでの活動に参加している。	確認テスト	確認テスト レポート	発表 観察
	1	名詞	a:男性名詞と女性名詞を理解している。 b:「スペイン語でなんといいますか?」と尋ね、答えることができる。 c: クラスでの活動に参加している。	確認テスト 定期考査	確認テスト 定期考査	発表 観察
	2	冠詞 副詞 感嘆文	a:冠詞を正しく使うことができる。 b:「これは何ですか?」と尋ね、答えることができる。 c: クラスでの活動に参加している。	確認テスト	確認テスト レポート	発表 観察
	3	動詞 ser 所有形容詞	a:ser を正しく使うことができる。 b:出身地や「誰ですか?」と尋ね、答えることができる。 c: クラスでの活動に参加している。	確認テスト 定期考査	確認テスト 定期考査	発表 観察
後期	4	動詞 estar 形容詞 スペイン語の文の種類	a:estar、形容詞を正しく使うことができる。 b:「どこにいますか?」と尋ね、答えることができる。 c: クラスでの活動に参加している。	確認テスト	確認テスト レポート	発表 観察
	5	指示形容詞と指示代名詞 家族の名称 色	a:指示形容詞、指示代名詞を正しく使うことができる。 b:家族の紹介ができる。 c: クラスでの活動に参加している。	確認テスト 定期考査	確認テスト 定期考査	発表 観察
	6	-ar 動詞 前置詞	a:-ar 動詞を正しく使うことができる。 b:「何を、誰と、どこでするか」を尋ね、答えることができる。 c: クラスでの活動に参加している。	確認テスト	確認テスト レポート	発表 観察
	7	-er 動詞、-ir 動詞 動詞 saber と conocer	a:-er 動詞,-ir 動詞、saber, conocer を正しく使うことができる。 c:「どこで、誰と何をしますか?」と尋ね答えることができる。 c: クラスでの活動に参加している。	確認テスト 定期考査	確認テスト 定期考査	発表 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度