※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０２４

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	(学)ライティング・スキルズ	2	2	Steady Steps to Writing Scramble 英文法・語法 アースライズ総合英語

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目は主に英作文を通して「書く」力を身につけることを目指します。和文英訳では大学入試見据え、与えられた和文をどう英語にするか、1 年生で学習した知識を総動員して適切な語句を正しく使う力を身につけます。また、自由英作では与えられたお題に対し、基本的な語彙や文法を用いて論理的に文章を展開させる力を身につけます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 2 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・現代社会に関する幅広い話題について、基本的な英語の語彙・表現を用いて表現された報告や紹介などを聞いて情報や内容の概要や要点を捉えることができる。 ・日常生活や身近な話題について、対話や報告、紹介などを聞いて情報や内容の詳細を捉えることができる。	・現代社会に関する幅広い話題について、基本的な英語の語彙・表現を用いて表現された、説明や評論、物語を読んで、短時間で概要や要点を捉えることができる。また、時間に制限がなければ情報や内容の詳細を捉えることができる。	・現代社会に関する幅広い話題について、発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。 ・現代社会に関する幅広い話題について、話し合うなどして意見を整理することができる。	・現代社会に関する幅広い話題について、基本的な英語の語彙・表現を用いて、情報や自分の考えをまとめ、発表することができる。	・現代社会に関する幅広い話題について、基本的な英語の語彙・表現を用いて、文章の構成、論理の展開や表現の方法について配慮された、まとまりのある文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の表現、文法、言語の働きなどについて理解している。 書くことにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に表現できる。	目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、日本語と英語の表現方法の差異に留意しながら、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細などを適切に表現している。	読み手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いて作文に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Steady Steps to Writing L1~5 Scramble 英文法・語法 1～6	聞くこと	a: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を聞いて理解する。 b: 様々な和文について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を聞いて全体像を理解する。 c: 積極的にメモをとり、聞くことに集中している。	授業観察
		読むこと	a: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を読む。 b: 読んだことについて、自分自身の考えをまとめている。 c: 積極的にメモをとり、読むことに集中している。	授業観察
		話すこと	a: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を述べる。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見を表現できている。 c: より積極的に、より詳しく自分の意見を表現することができている。	ペアワーク
		書くこと	a: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を書く。 b: 聞いたこと、読んだこと、話したことを整理し、自分の考えをまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	課題提出
	プレ中間考査			
	Steady Steps to Writing L6～8 Scramble 英文法・語法 7～12	聞くこと	a: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を聞いて理解する。 b: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を聞いて全体像を理解する。 c: 積極的にメモをとり、聞くことに集中している。	授業観察
		読むこと	a: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を読む。 b: 読んだことについて、自分自身の考えをまとめている。 c: 積極的にメモをとり、読むことに集中している。	授業観察
		話すこと	a: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を述べる。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見を表現できている。 c: より積極的に、より詳しく自分の意見を表現することができている。	ペアワーク
		書くこと	a: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を書く。 b: 聞いたこと、読んだこと、話したことを整理し、自分の考えをまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	課題提出
	中間考査			
	Steady Steps to Writing L9～10 Scramble 英文法・語法 13~18	聞くこと	a: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を聞いて理解する。 b: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を聞いて全体像を理解する。 c: 積極的にメモをとり、聞くことに集中している。	授業観察
		読むこと	a: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を読む。 b: 読んだことについて、自分自身の考えをまとめている。 c: 積極的にメモをとり、読むことに集中している。	授業観察
		話すこと	a: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を述べる。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見を表現できている。 c: より積極的に、より詳しく自分の意見を表現することができている。	ペアワーク
		書くこと	a: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を書く。 b: 聞いたこと、読んだこと、話したことを整理し、自分の考えをまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	課題提出

※令和４年度以降入学生用

後期	期末考査			
	Steady Steps to Writing L11～13 Scramble 英文法・語法 19～24	聞くこと	a: 様々な和文･お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を聞いて理解する。 b: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を聞いて全体像を理解する。 c: 積極的にメモをとり、聞くことに集中している。	授業観察
		読むこと	a: 様々な和文･お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を読む。 b: 読んだことについて、自分自身の考えをまとめている。 c: 積極的にメモをとり、読むことに集中している。	授業観察
		話すこと	a: 様々な和文･お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を述べる。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見を表現できている。 c: より積極的に、より詳しく自分の意見を表現することができている。	ペアワーク
		書くこと	a: 様々な和文･お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を書く。 b: 聞いたこと、読んだこと、話したことを整理し、自分の考えをまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	課題提出
		中間考査		
	Steady Steps to Writing L14～15 Scramble 英文法・語法 25～31	聞くこと	a: 様々な和文･お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を聞いて理解する。 b: 様々な和文・お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を聞いて全体像を理解する。 c: 積極的にメモをとり、聞くことに集中している。	授業観察
		読むこと	a: 様々な和文･お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を読む。 b: 読んだことについて、自分自身の考えをまとめている。 c: 積極的にメモをとり、読むことに集中している。	授業観察
		話すこと	a: 様々な和文･お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を述べる。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見を表現できている。 c: より積極的に、より詳しく自分の意見を表現することができている。	ペアワーク
		書くこと	a: 様々な和文･お題について各レッスンの文法事項を理解し、その内容を書く。 b: 聞いたこと、読んだこと、話したことを整理し、自分の考えをまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	課題提出
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度