※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０２４

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	(学リーディング・スキルズ①	1	3	シニア　イフェクティブ（エスト出版） NEO 現代を読む（いいずな書店）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・リーディングスキルズの授業は、まとまった量の英文を読み、文構造の理解をしながら、必要な情報を正確に読み取る練習を多く行います。
・英語の語彙を身につけるためには、それらがどういった構文の中で用いられ、そしてその文がどのような文脈でどういう意味を表しているのか、ということを考えて理解する訓練を何度も繰り返すことが重要です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・グローバルな課題について、対話や討論、報告、紹介などを聞いて情報や内容の概要や要点を捉えることができる。 ・現代社会に関する幅広い話題について、報告、紹介などを聞いて情報や内容の詳細を捉えることができる。	・グローバルな課題について、社会生活に必要なレベルの説明や評論、物語を読んで、未知語の推測などを駆使して、情報や内容の概要や要点を捉えることができる。 ・現代社会に関する幅広い話題について、学習者用に書き直された説明や評論、物語を読んで、短時間で情報や内容の詳細を捉えることができる。	・グローバルな課題について、発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。 ・グローバルな課題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合うことができる。	・グローバルな課題について、情報や考えをまとめ、発表することができる。	・グローバルな課題について、情報や自分の考えをまとめ、具体例や論拠を示して説得力のある文章が書ける。

※令和４年度以降入学生用

３ 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・一般的な英文で使われることの多い基本的な語彙･構文についての知識を身につけ、それをもとに英文の趣旨を正確に読み取ることができる。 ・文脈にあった語義の選択ができる。	・語彙、構文、文の流れから未知語の意味を推測することができる。 ・理解した内容を分かりやすい日本語で正確に表現できる。	・一般的なレベルの所見の英文を理解し日本語で表現することに自信を持ち、未知の語彙等は必要に応じて辞書等を参照しながら読み進もうとすることができる。また、訳文のわかりやすさについて自己評価と修正ができる。 ・他の生徒と知識を出し合いながら理解を深める経験を通して協同的な学びに向かう態度を持つ。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	シニアイフェクティブ Lesson1 Lesson2 Lesson3 Lesson4 Lesson5 Lesson6 Lesson7	聞くこと	a:基本的な語彙・構文の知識をもとに、英文の趣旨を正確に聞き取ることができる。 b:本文の内容を聞き、話の展開を把握している。 c:未知の語彙があっても、文脈から概要を把握しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 構文の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b:様々なトピックについて書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c:様々なトピックについて書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 受動態を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b:本文に関連する内容について簡単な語句や文を用いて話している。 c:本文に関連する内容について聞き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 本文の内容について、必要な情報を含めて要約を書くことができる。 c:本文のトピックについて、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期テスト （ライティング）
	プレ中間考査			
	シニアイフェクティブ Lesson8 Lesson9 Lesson10 Lesson11 Lesson12 Lesson13 Lesson14 Lesson15	聞くこと	a:基本的な語彙・構文の知識をもとに、英文の趣旨を正確に聞き取ることができる。 b:本文の内容を聞き、話の展開を把握している。 c:未知の語彙があっても、文脈から概要を把握しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 構文の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b:様々なトピックについて書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c:様々なトピックについて書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 関係代名詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b:本文に関連する内容について簡単な語句や文を用いて話している。 c:本文に関連する内容について聞き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 本文の内容について、必要な情報を含めて要約を書くことができる。 c:本文のトピックについて、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期テスト （ライティング）

※令和４年度以降入学生用

	中間考査			
	シニアイフェクティブ Lesson16 Lesson17 Lesson18 NEO 現代を読む Lesson1 Lesson2 Lesson3 Lesson4	聞くこと	a:基本的な語彙・構文の知識をもとに、英文の趣旨を正確に聞き取ることができる。 b:本文の内容を聞き、話の展開を把握している。 c:未知の語彙があっても、文脈から概要を把握しようとしている。	ワークシート
		読むこと	a: 構文の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b:様々なトピックについて書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c:様々なトピックについて書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期テスト （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b:本文に関連する内容について簡単な語句や文を用いて話している。 c:本文に関連する内容について聞き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 本文の内容について、必要な情報を含めて要約を書くことができる。 c:本文のトピックについて、自分の考えを簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期テスト （ライティング）
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度