※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０２４

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	ディベート・ディスカッションⅠ	2	2	Take a Stance（CENGAGE） 自主教材（英字新聞・インターネット記事など

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ディベート・ディスカッションではコミュニケーション能力の基礎となるリスニング・スピーキングの能力を養成し、積極的なコミュニケーション力と様々なトピックに対し自分の意見を述べる能力を高めます。時事問題や身の回りの社会問題など、幅広い話題について，リサーチし、自分の考えを論理的に分析する力をつけましょう。情報や考えなどを整理して英語で発表したり、話し合ったりする能力を伸ばすとともに、英語でディスカッションやプレゼンテーションをしたり、論理的に討論（ディベート）する能力を身につけましょう。この授業を通して英語力を向上させるだけではなく、自分の意見を分析し論理立てて説明する力を身につけることができます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・　日常的な話題や社会的な話題に関する論題について，使用する語句や文，議論の 展開などにおいて，一定の支援を活用すれば，資料を的確に活用し，多様な語句や 文を用いて，賛成又は反対の立場をとった上で，論理的に一貫性のある議論を展開 することができる。	・日常的な話題や社会的な話題について，使用する語句や文，議論の展開などにおいて，一定の支援を活用すれば，資料を的確に活用し，多様な語句や文を用いて， 情報や考え，気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝え合うこと ができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、討論のトピックに関する情報を理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	討論のトピックについて自分の考えをまとめ、それを習得した知識・技能を使って英語で表現できているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	・ Reaction with time limit ・ Logical thinking	聞くこと	a: 身近な話題の聞いた内容を把握する。 b: 聞いたことをメモに取り、まとめることができている。 c: 積極的にメモを取り、聞くことに集中している。	・反応時間が少なくなっているか ・積極的に参加しているか ・論理的な分析ができているか
		読むこと	a: 身近な話題の読んだ内容を把握する。 b: メモを取りながら読み、キーワードをもとに内容をまとめている。 c: 積極的にメモを取り、内容をまとめることに取り組んでいる。	
		話すこと	a: トピックに関して自分の意見を話す。 b: 自分のメモを参考に、自分の言葉で内容を伝えている。 c:自分の言葉で内容を伝えることができている。	
		書くこと	a: トピックに関するエッセイを書く。 b: 読んだことを整理して、自分の考えをまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	
	プレ中間考査			
	・ Discussion, constructing arguments, stating, sharing and reacting to an opinion ・ Research strategies	聞くこと	a: 社会問題や時事問題についての会話を聞き内容を把握する。 b: 聞いたことをメモに取り、まとめることができている。 c: 積極的にメモを取り、聞くことに集中している	・積極的に意見交換しているか ・論理的な分析ができているか ・授業での実践 ・反論質問の対応力やクリエイティビティ
		読むこと	a: 社会問題や時事問題について読み内容を把握する b: メモを取りながら読み、キーワードをもとに内容をまとめている。 c: 積極的にメモを取り、内容をまとめることに取り組んでいる。	
		話すこと	a: ディベートフォーマットを通し、効果的なテクニック（意見発表、反論質問、最終弁論）を練習する。 b: 自分のメモを参考に、自分の言葉で内容を伝えている。 c:自分の言葉で内容を伝えることができている。	
		書くこと	a: トピックに関して賛成・反対の立場から意見を書く。 b: 読んだことを整理して、自分の考えをまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	
	前期中間考査			
	・ Using data with opinions ・ Individual presentation	聞くこと	a: 賛成・反対の立場からの意見を聞き、内容を把握する。 b: 聞いたことをメモに取り、まとめることができている。 c: 積極的にメモを取り、聞くことに集中している	・積極的に意見交換しているか ・論理的な分析ができているか ・授業での実践
		読むこと	a: トピックについてインターネットや図書館の書籍、雑誌など様々な資料を利用し、意見を反映させるデータの集め方の練習を行う。 b: メモを取りながら読み、キーワードをもとに内容をまとめている。 c: 積極的にメモを取り、内容をまとめることに取り組んでいる。	
		話すこと	a: トピックに関して賛成・反対の立場から論理的に意見を述べる。 b: 自分のメモを参考に、自分の言葉で内容を伝えている。 c: 自分の言葉で内容を伝えることができている。	

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a:自分の意見を論理立てて表現するライティング練習を行う。 １回修正する機会を通し、より効果的に書けるよう練習する。 b: トピックに関する自分の考えを整理してまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	・反論質問の対応力やクリエイティビティ
	前期末考査			
後期	・ Retelling, summarizing opinions ・ Critical questions	聞くこと	a: トピックに関しての意見を聞き内容を把握する。 b: 聞いたことをメモに取り、まとめることができている。 c: 積極的にメモを取り、聞くことに集中している	・積極的に意見交換しているか ・論理的な分析ができているか ・授業での実践 ・反論質問の対応力やクリエイティビティ
		読むこと	a: トピックに関する文を批判的に読み、問題点を理解する。 b: メモを取りながら読み、キーワードをもとに内容をまとめている。 c: 積極的にメモを取り、内容をまとめることに取り組んでいる。	
		話すこと	a: 相手の意見に対し、批判的に質問をする。 b: 自分のメモを参考に、自分の言葉で内容を伝えている。 c: 自分の言葉で内容を伝えることができている。	
		書くこと	a: トピックに関して、批判的な質問を踏まえた意見を書く。 b: 読んだり聞いたことを整理して、自分の考えをまとめて書くことができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	
	後期中間考査			
	・ Analytical argument construction ・ Formal debate format introduction ・ Critical questions and answering ・ Note taking ・ Introductory statement ・ Conclusive argument	聞くこと	a: トピックに関して相手の主張を聞き内容を把握する。 b: 聞いたことをメモに取り、まとめることができている。 c: 積極的にメモを取り、聞くことに集中している	・積極的にディベートに参加しているか ・論理的な分析ができているか ・反論質問の対応力やクリエイティビティ ・グループ討議への参加態度、協調性、貢献度 ・クリティカルにものをみられているか
		読むこと	a: トピックに関する文を読み、問題点を理解する。 b: メモを取りながら読み、キーワードをもとに内容をまとめている。 c: 積極的にメモを取り、内容をまとめることに取り組んでいる。	
		話すこと	a: 相手の意見に対し、批判的に質問をする。 b: 自分のメモを参考に、自分の言葉で内容を伝えている。 c:自分の言葉で内容を伝えることができている。	
		書くこと	a: 自分の意見を論理立てて表現するライティング練習を行う。 １回修正する機会を通し、より効果的に書けるよう練習する。 b: トピックに関する自分の考えを整理してまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	
	後期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度