※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０２４

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)現代文演習②	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	完成現代文　３　（尚文出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

評論・小説の多様な問題を解くことによって正確な読解力と的確な表現力を養い、さらに語彙についての知識の定着をはかりましょう
。

2　学習の到達目標

（１）　社会生活に必要な国語の知識・技能を身に着け、論理的に考える礎を習得する。
（２）　論理的・批判的に捉え、自分の考えを広めたり深めたり、また他者にわかりやすく伝えることができるようになる。
（３）主体的に課題意識を持ち、考えを他者や社会に伝え、関わることができるようになる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
後期	労働 ［教材］労働組合の役割	a：組合の存在意義を理解できる b[読]筆者の問題意識を理解できる： c：より良い働き方について考える	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
	昭和作家・現代作家 ［教材］星まつりの町 風に桜の舞う道で	a：展開を理解できる b[読・書]：2作品の共通点と違いを理解できる c：表現の効果・特徴についてまとめる	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
	現代作家 ［教材］岸辺の駅	a：展開を理解できる b[読]：人物の心情を理解できる c：象徴的描写について理解できる	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
	文化 ［教材］ナマコの眼	a：主張が理解できる b[読]：筆者独特の表現を理解できる c：主張に対する自己の考えをまとめる	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
	昭和作家 ［教材］少年	a：時代背景が理解できる b[読]：人物の境遇・心理を理解できる c：時代と心理の寒けについて考察する	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
	国際 ［教材］20世紀を歩く	a：民族と国家の問題を理解できる b[読]：抽象表現について理解できる c：現代の民族問題について考察する	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
	現代作家 ［教材］転がる小石	a：展開を理解できる b[読・書]：人間関係を理解できる c：主観的表現の特徴について考察する	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
	思想 哲学は資本主義を変えられるか	a：主張を理解できる b[読・書]：戦争抑止についての原理を要約できる c：抑止の効果についての自己の考えをまとめる	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（０　）時間

・書くこと　…　（５　）時間

・読むこと　…　（２０　）時間