※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０２４

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「古典探究　古文編・漢文編」　（大修館書店）						
副教材等	「新訂版　最新国語便覧」（浜島書店）　「わかる読める解ける古文単語 330（いいずな書店）　「新修古典文法二訂版」（京都書房） 「基礎から解釈へ　漢文必携　五訂版」（桐原書店）　「漢文メソッド２　史伝・思想に学ぶ　必須句法」（浜島書店）　「読み・解き・覚える　新版日本文学史必携」　「三訂版古典速読トレーニング標準」（数研出版） 「四訂版　共通テスト対策　古典完答 22」（尚文出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・３年生での古典探究では、２年生での学びの中から「伝統的な言語文化に関する理解」をより深めるため、より長くより難解な文章を読みます。
・古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広げ、古典についての理解や関心の深めることによって人生を豊かにし、我が国の文化の特質や、我が国と中国などの外国の文化との関係について考察します。
・予習として本文を読み、辞書を引き、重要語句や文法事項の確認を行う習慣をつけてください。

２　学習の到達目標

・我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深め、古典に用いられている語句の意味、用法及び文の構造を理解することができる。
・古典の内容を、構成や展開に即して的確に捉えることができる。
・古典などを通した先人のものの見方・感じ方・考え方との関わりの中で、人間・社会・自然などに対する思想や感情を的確にとらえ、ものの見方・感じ方・考え方を豊かにすることができる。
・古典についての理解や関心の深めることによって人生を豊かにし、我が国の文化の特質や、我が国と中国などの外国の文化との関係について考察し、理解を深めることができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識・技能について、その特質を理解し、適切に使っている。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて他者や社会と関わり自他の存在について理解を深め、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持っている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	枕草子 ［教材］二月つごもりごろに 頭の弁の職に参りたまひて 跋文	a：登場人物の人間関係について調べ整理している b[読]：作者の機智と著述の目的について理解できている c：作者の著述の目的について自分の意見を持つことができる	定期テスト・ワークシート・小テスト	**定期テスト・ワークシート**	観察・ワークシート
	十八史略 ［教材］水魚の交はり　死せる諸葛生ける仲達を走らす	a：句形・助字の用法を理解する b[読]：人間関係・生き様・知謀の駆け引きを読み取ることができる c：他のエピソードについても調べようとしている	定期テスト・ワークシート・小テスト	**定期テスト・ワークシート**	観察・ワークシート
	大鏡 ［教材］三船の才　肝試し 鶯宿梅	a：接続詞・文脈から主語を特定する b[読]：登場人物の行動を整理し、展開を読み取り人物造形の違いを理解できる c：大鏡と栄花物語との人物造形の違いについて調べようとしている	定期テスト・ワークシート・小テスト	**定期テスト・ワークシート**	観察・ワークシート
	史記 ［教材］刎頸の交はり　奇貨居くべし　太子の政立ちて王と為る　荊軻	a：句形・助字の用法を理解する　白文解釈ができる b[読・書]：人物造形、心情を理解できる c：他のエピソードについても調べようとしている	定期テスト・ワークシート・小テスト	**定期テスト・ワークシート**	観察・ワークシート
後期	日記 ［教材］蜻蛉日記　町の小路の女　和泉式部日記　薫る香紫式部日記　和泉式部と清少納言	a：重要単語の意味・主語の確定の方法・和歌の秀爾と解釈を理解する b[読]：それぞれの人物の行動・境遇・考え方を理解できる c：ジェンダーの観点から作品を考えることができる	定期テスト・ワークシート・小テスト	**定期テスト・ワークシート**	観察・ワークシート
	思想 ［教材］論語　老子　荘子 墨子　韓非子	a：句形・助字の用法を理解する b[読・書]：儒家・道家・墨家・法家の思想の違いを理解し、表にまとめることができる c：他のエピソードからも各思想の特徴について考えることができる	定期テスト・ワークシート・小テスト	**定期テスト・ワークシート**	観察・ワークシート
	源氏物語 ［教材］葵　須磨　薄雲　若紫　御法	a：重要単語の意味・和歌の解釈の方法を理解する b[読]：登場人物の関係、心情、造形を読み取り理解できる c：宮廷人の生きざまについて考察できる	定期テスト・ワークシート・小テスト	**定期テスト・ワークシート**	観察・ワークシート
	伝奇小説 ［教材］人虎伝 中嶋敦　山月記	a：句形・訓読の方法を理解する b[読]：展開・心情を理解する c：中島敦「山月記」における改変とその理由について考察できる	定期テスト・ワークシート・小テスト	**定期テスト・ワークシート**	観察・ワークシート

※令和４年度以降入学生用
※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度
※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。
※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間
・書くこと　…　（　１０　）時間
・読むこと　…　（　５０　）時間