※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０２４

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	論理国語	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「探求　論理国語」　（桐原書店）						
副教材等	即戦ゼミ入試頻出新国語問題総演習四訂版（桐原書店）　評論速読トレーニング2000（数研出版）　改定版共通テスト対策決戦現代文完答 30（尚文出版）　近現代文学コレクション（第一学習社）　新訂版　最新国語便覧（浜島書店）　読み・書き・覚える　新版　日本文学史必携（教育図書出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では、読解をするためのポイントを実際に行い、内容をとらえたり、それに対する自分の意見・感想を文章化して整理したりすることを求めます。定期考査、課題の提出状況、小テストの成績、授業への取り組み、学習意欲等を総合的に判断して評価します。

2　学習の到達目標

・思考力や想像力を伸ばし、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。
・読解力，表現力，論理的思考力を育成し，豊かな言語感覚を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)

※令和４年度以降入学生用

前期	人間の想像力 ［教材］オブジェとイマージュ	a:オブジェとオマージュの差異を理解する b[読]:イマージュの世界の在り方を通して芸術の成立条件について理解できる c:イマージュと芸術、ひいては文化の在り方について自らの経験を踏まえ考えをまとめることができる	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
	見解の正確な把握 ［教材］メディアと民主化	a:「ファシズム」「諸刃の剣」などの用語を正しく理解する b[書]:必須あの見解を要約することができる c:民主主義とメディアの関係について自分の見解をまとめることができる	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
	都市に生きる人間 ［教材］身体と出現	a:「演繹」「帰納」の意味と用法について理解する b[読]:自然から疎外された人間と宗教・芸術の起源との関係を理解できる c:人間と宗教・芸術との関係について自分の考えをまとめることができる	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
	芸術と向き合う ［教材］霧の風景	a:新古今和歌集の歌風について確認する b[書]:結論に至る根拠をまとめることができる c:筆者の考えを踏まえ風景と自分との関りをまとめることができる	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
後期	現代社会のひずみ ［教材］ポストモダンと排除社会	a:「ジェンダー」「ユビキタス」などの用語の意味を理解する b[読]:「内包社会」から「排除社会」への流れはどのように進んだのかを理解できる c:排除社会の課題を克服する方策についての考えをまとめることができる	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
	未来を描くⅠ ［教材］地図の想像力	a:同定・変奏等の本文における意味を理解する b[読]:社会と地図の関係性についての筆者の考えを理解することができる c:社会に対する認識の違いが地図にどう表れるかについて考えることができる	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
	未来を描くⅡ ［教材］真理の探求と民主主義	a:権威主義・ゲマインシャフト・ゲゼルシャフトの概念を把握する b[書]:対話と民主主義の関係についてまとめることができる c:対話の必要性について自分の考えをまとめるkとができる	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート
	実社会 ［教材］ニュースを読む	a:新聞記事の構成を理解する b[読・書]:2社の記事の違いについて考え、違いの理由について説明できる。 c:同一の出来事はメディアの違いによって伝え方がどのように異なるのかを考えまとめることがd系る	定期テスト・ワークシート	定期テスト・ワークシート	観察・ワークシート

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数　・話すこと／聞くこと　…　（　0　）時間

・書くこと　…　（　25　）時間

・読むこと　…　（　40　）時間