※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０２４

令和８年度　(学)総合科学科

教科	(学)総合科学	科目	(学)トピック・リーディング	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	・Cutting Edge　Blue ・Cutting Edge　Orange ・ターゲット 1900						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業は、「読むこと」を中心に、英語の４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標

・現代社会に関する幅広い話題について、発展的な英語の語彙・表現を用いて表現された説明や評論、物語を読んで、短時間で概要や要点を捉えることができる。また、時間に制限がなければ情報や内容の詳細を捉えることができる。

・日常生活や身近な話題について、対話や報告、紹介などを読んで情報や内容の詳細を捉えることができる。

評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	学習内容について自分の考えをまとめ、それを習得した知識・技能を使って英語で表現できているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	英文読解	Unit 1-3 (Cutting Edge　Blue)	a: 教育や脳の働きに関する英文を読み内容を把握する。 b: メモを取りながら読み、キーワードをもとに内容をまとめている。 c: 積極的にメモを取り、内容をまとめることに取り組んでいる。	小テスト 定期考査	定期考査	ワークシート 言語活動
	プレ中間考査					
	英文読解	Unit 4-12 (Cutting Edge　Blue)	a: 動物や睡眠に関する英文を読み内容を把握する。 b: メモを取りながら読み、キーワードをもとに内容をまとめている。 c: 積極的にメモを取り、内容をまとめることに取り組んでいる。	小テスト 定期考査	定期考査	ワークシート 言語活動
	前期中間考査					
	英文読解	Unit 13-18 (Cutting Edge　Blue)	a: 環境や文化に関する英文を読み内容を把握する。 b: メモを取りながら読み、キーワードをもとに内容をまとめている。 c: 積極的にメモを取り、内容をまとめることに取り組んでいる。	小テスト 定期考査	定期考査	ワークシート 言語活動
前期末考査						
後期	英文読解	Unit 1-8 (Cutting Edge　Orange)	a: 健康や言語に関する英文を読み内容を把握する。 b: メモを取りながら読み、キーワードをもとに内容をまとめている。 c: 積極的にメモを取り、内容をまとめることに取り組んでいる。	小テスト 定期考査	定期考査	ワークシート 言語活動
	後期中間考査					

※令和４年度以降入学生用

	英文読解	Unit 9-16 (Cutting Edge　Orange)	a: 科学や産業に関する英文を読み内容を把握する。 b: メモを取りながら読み、キーワードをもとに内容をまとめている。 c: 積極的にメモを取り、内容をまとめることに取り組んでいる。	小テスト 定期考査	定期考査	ワークシート 言語活動

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度