※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０２４

令和８年度　(学)総合科学科

教科	(学)総合科学	科目	(学)科学探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

科学探究は、１年次の「科学探究基礎」で養った課題解決力を発揮して、グループ研究を行う授業です。物理・化学・生物・数学情報・スポーツ科学・音楽の６つから希望する分野を選び、興味や関心のあるテーマが似ている人たちでグループを作り、探究活動を行います。テーマ決め、探究活動、ポスター作成、スライド作成、要旨作成などの一連の探究活動を通して、課題解決力を高めるだけでなく、グループで協働する力も伸ばしてほしいと思います。

2　学習の到達目標

１年次の「科学探究基礎」で培った知識・技術を用い，生徒が興味を持ち，主体的に選択した理数系のテーマについて，探究的に学習し，その成果を発表することをねらいとする。分野は物理・化学・生物・数学情報・スポーツ科学・音楽の６つからなり、生徒は３～５名でグループをつくる。年間２回の発表があり、積極的なディスカッションが行われる。探究力を８つの観点で生徒に示し、生徒の自己評価、相互評価を踏まえて教員による評価を生徒にフィードバックしている。近隣の大学の教授・大学院生の応援を得て継続的な連携を深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	科学に関する事物・現象について、概念や原理法則を理解し、身に付けている。探究の過程において情報と情報技術を適切に活用しながら、方法や結果を的確に記録整理し、探究する技能を身に付けている。	自然や社会にある事物現象の中に問題をみいだし、解決に向けて事物を科学的論理的に考察し、導き出した考えを情報技術を活用しながら的確に表現することができる。	情報活用技術を含めた社会が発展するための基盤となる科学に対する興味関心を高め、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	課題探究の概要	課題探究の概要 リサーチクエスチョンの設定と仮説を立てるまで 研究倫理	a:課題探究に必要な科学に関する事物・現象について、概念や原理法則を理解している。クロームブックを活用し、情報と情報技術を適切に活用しながら、研究方法や結果を的確に記録整理し、探究する技能を身に付けている。 b:自然や社会にある事物現象の中に問題をみいだし、解決に向けて事物を科学的論理的に考察している。考察したことを情報技術を活用して的確に表現することができる。 c:課題研究を進めるために。情報活用技術を活用し、科学に対する興味関心を高め、科学的に探究しようとしている。	ワークシート ポートフォリオ 振り返りフォーム	ワークシート ポートフォリオ 振り返りフォーム	ワークシート ポートフォリオ 振り返りフォーム
	研究手法を学び、研究計画を立てる	実験計画書をつくる 先行研究や事例を探す 調査・研究を実施する	a:研究手法について理解し、探究の過程において情報と情報技術を適切に活用しながら、方法や結果を的確に記録整理し、探究することができる。 b:身の回りの自然や社会にある事物現象の中に問題をみいだし、解決に向けて事物を科学的論理的に考察し、的確に表現することができる。 c:調査・研究を進めながら、科学に対する興味関心を高め、科学的に探究しようとしている。	ワークシート ポートフォリオ 振り返りフォーム 探究力ルーブリック	ワークシート ポートフォリオ 振り返りフォーム 探究力ルーブリック	ワークシート ポートフォリオ 振り返りフォーム 探究力ルーブリック

※令和４年度以降入学生用

後期	調査・実験の実行および結果のまとめ	ポスター作成、発表	a:探究活動を進めている事物・現象について、概念や原理法則を理解し、身に付けている。探究の過程において情報と情報技術を適切に活用しながら、方法や結果を的確に記録整理し、探究する技能を身に付けている。 b:探究活動を進める中で、自然や社会にある事物現象の中に問題をみいだし、解決に向けて事物を科学的論理的に考察し、導き出した考えを情報技術を活用しながら的確に表現することができる。 c:発表準備を進める中で、科学に対する興味関心を高め、科学的に探究しようとしている。	ワークシート ポートフォリオ 振り返りフォーム ポスター	ワークシート ポートフォリオ 振り返りフォーム ポスター	ワークシート ポートフォリオ 振り返りフォーム ポスター
	研究内容をまとめ、発表する	スライド作成、発表 要旨作成	a:探究活動を進めている事物・現象について、概念や原理法則を理解し、身に付けている。探究の過程において情報と情報技術を適切に活用しながら、方法や結果を的確に記録整理し、探究する技能を身に付けている。 b:探究活動を進める中で、自然や社会にある事物現象の中に問題をみいだし、解決に向けて事物を科学的論理的に考察し、導き出した考えを情報技術を活用しながら的確に表現することができる。 c:発表準備を進める中で、科学に対する興味関心を高め、科学的に探究しようとしている。	ワークシート ポートフォリオ 振り返りフォーム スライド 要旨 探究力ルーブリック	ワークシート ポートフォリオ 振り返りフォーム スライド 要旨 探究力ルーブリック	ワークシート ポートフォリオ 振り返りフォーム スライド 要旨 探究力ルーブリック

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度